

ISBN 970-27-1045-6

RESULTADOS DEL PROYECTO THE GROWING CONNECTION DURANTE EL AÑO 2006, EN EL ÁREA SOCIAL

1Blanca Alicia Bojórquez Martínez, 2José Sánchez Martínez, 3Dionisio Orozco Limón, 3Juan de Dios Hernández Quintero, 3Georgina García Zambrano, 3Oscar Arturo Enciso Romero, 3Juan Gerardo Gómez Vázquez, 4Juan Hermilo Esparza Venegas, 5Leonardo Alvarado Valencia

1Coordinación de Extensión bbojorqu@hotmail.com

2Departamento de Producción Agrícola

3Estudiante de agronomía

4Estudiante de Biología

5Estudiante de Veterinaria

Hoy día, casi 800 millones de personas sufren de subnutrición crónica y no pueden obtener alimentos suficientes para satisfacer siquiera sus necesidades energéticas mínimas. Alrededor de 200 millones de niños menores de 5 años padecen síntomas de malnutrición aguda o crónica, cifra que aumenta en los períodos de escasez estacional de alimentos y en épocas de hambre y desórdenes sociales.

Según algunas estimaciones, la malnutrición es un factor importante entre los que determinan, cada año, la muerte de aproximadamente 13 millones de niños menores de 5 años por enfermedades e infecciones evitables, como sarampión, diarrea, malaria, neumonía y combinaciones de las mismas.

La malnutrición es una de las primeras causas del nacimiento de niños con peso bajo, así como de problemas de crecimiento. Los niños con peso bajo al nacer que sobreviven tienen muchas probabilidades de sufrir retraso del crecimiento y enfermedades durante la niñez, la adolescencia y la vida adulta y es probable que las mujeres adultas con retraso del crecimiento perpetúen el círculo vicioso de la malnutrición dando a luz niños de bajo peso. Asimismo, se va perfilando una vinculación entre la malnutrición en edad temprana (incluido el período de crecimiento fetal) y la futura aparición de problemas crónicos de salud como cardiopatías coronarias, diabetes o hipertensión.

En los países en desarrollo nacen cada año alrededor de 30 millones de niños con retraso del crecimiento a causa de su mala nutrición en el seno materno. La malnutrición en forma de carencias de vitaminas y minerales esenciales continúa siendo causa de enfermedades graves y muerte para millones de personas en todo el mundo. Aún manifestaciones leves de estas deficiencias pueden limitar el desarrollo de un niño y su capacidad de aprendizaje a edad temprana, determinando deficiencias acumulativas en su rendimiento escolar.

En muchos países están aumentando los problemas de salud relacionados con una alimentación excesiva. La obesidad en los niños y adolescentes se asocia con varios problemas de salud y su persistencia en la vida adulta tiene consecuencias que van desde un aumento del riesgo de muerte prematura hasta diversas enfermedades que no son mortales pero que debilitan el organismo y reducen la productividad. Sean leves o graves, las consecuencias de la malnutrición y la mala salud radican en una reducción de los niveles generales de bienestar, calidad de vida y desarrollo del potencial humano.

A lo largo del siglo pasado se registraron progresos considerables en cuanto a la cantidad y calidad de los alimentos disponibles en el mundo y al estado nutricional de la población. Gracias a que el suministro mundial de alimentos se ha mantenido a la par con el crecimiento de la población y de que los servicios de salud, educativos y sociales han mejorado en todo el mundo, el número de personas que padecen hambre y están malnutridas ha disminuido considerablemente. Sin embargo, el acceso a cantidades suficientes de una variedad de alimentos seguros y de buena calidad continúa siendo un grave problema en muchos países, incluso en lugares donde el suministro nacional es adecuado. En todos los países siguen existiendo ciertas formas de hambre y malnutrición.

Este proyecto tiene como objetivo principal, apoyar los esfuerzos que hacen instituciones internacionales como lo es, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en su lucha por combatir el hambre y la malnutrición, a través de técnicas agrícolas innovadoras en donde se cuida de manera muy especial, un recurso importante para la vida: el agua.

La FAO, ha nombrado a este proyecto THE GROWING CONNECTION, (*La Conexión del Crecimiento*), pues además de las características antes mencionadas, el programa pretende establecer una conexión permanente por Internet entre sus miembros, que les permita retroalimentarse en la producción y manejo del cultivo de hortalizas orgánicas.

Actualmente se ha implementado en varias escuelas secundarias de Estados Unidos, principalmente en el estado de Chicago; así como también en escuelas de Ghana en África y desde septiembre de 2004, está en México, gracias a la Fundación Ecológica Selva Negra y el Grupo Maná, quienes a través de sus donaciones altruistas, permiten que las poblaciones puedan acceder a este programa piloto, el cual tendrá una duración de tres años.

Los trabajos, sólo se han efectuado en Jalisco; actualmente cultivamos en 10 localidades, de las cuales el 90% se encuentran en zonas rurales. La recepción del proyecto por parte de la población participante ha sido sumamente alentadora, pues rápidamente se apropiaron de él, encontrando un trabajo minucioso y lucidor en su instalación, un fácil manejo y cosechas rápidas y libres de pesticidas.

Zona Norte

- 1) **Tenzompa.** Se encuentran participando un grupo de 14 señoras, tenemos instaladas 70 earth boxes o cajas de tierra, la infraestructura data de los años 70' cuando se llevó a cabo un proyecto de reforestación, el cual fue abandonado al siguiente sexenio después de su

instalación, pero quedaron estructuras metálicas funcionales, las cuales fueron debidamente aprovechadas y en una de estas, se instalaron las cajas el 15 marzo del año en curso, las señoras tienen una líder, nombrada por ellas mismas, la cual nos mantiene informados del desarrollo del proyecto. A la fecha han tenido 3 Siembras o cosechas, lo mejor de su producción es en las hortalizas de jitomate, pimiento morrón, lechuga y acelgas, los problemas que se han presentado son; la enfermedad conocida como “cenicilla” y de plagas la mosquita blanca y los pulgones; para controlar plagas y enfermedades se realizaron podas de saneamiento; para control de enfermedades como fusarium, se aplicó trichoderma.



- 2) **Preparatoria de Huejuquilla.** En esta escuela hemos tenido varias series de problemas, el primero es, que los profesores participantes no le han dado el seguimiento al programa como se debe; el segundo es, que una vez instalado el invernadero, lo tuvimos que cambiar y por consiguiente adelantar algunas cosechas, aún con los frutos no desarrollados al máximo; tercero, cada temporada de vacaciones, el proyecto es abandonado, pues los alumnos participantes son de comunidades aledañas y no pueden viajar para atender las hortalizas; en conclusión, se trabajará sólo dentro de los períodos escolares.
- 3) **Haimatsie.** En esta comunidad estamos trabajando con 18 familias, distribuidas en tres invernaderos (6 familias por cada uno); se han realizado 7 siembras, los cultivos más exitosos son: betabel, rábanos, espinaca, acelgas, calabacitas, pimiento morrón, cilantro, jitomate, ejotes y cebollas. La problemática principal en cuestión de manejo, es la presencia de la de la mosquita blanca, se les indicó, controlarla con agua con jabón biodegradable en polvo, en dosis de un gramo x litro de agua. Las podas de saneamiento han sido atendidas a tiempo, lo cual favorece la sanidad de la planta. La presencia de estos invernaderos rústicos en la comunidad, ha permitido el conocimiento y el uso de hortalizas que vienen a mejorar las condiciones de nutrición de niños y adultos.
- 4) **Hakaretsie.** En esta comunidad indígena, tenemos dos invernaderos rústicos, trabajados por 12 familias, el clima ventoso ha provocado que el invernadero sea reconstruido en dos

ocasiones. En cuestión de producción, su principal problema ha sido la hormiga arriera, la cual defolia los cultivos, para evitar la aplicación de químicos, se ha buscado trabajar con métodos naturales, los cuales hasta el momento no han tenido éxito. Aún así, la producción ha sido buena, han logrado cosechar; lechugas, betabeles, ejotes, acelga y pimiento morrón.

Zona Costa

- 5) **Majahuas.** Aquí el proyecto está distribuido por familias, son 6 las participantes, cada una con cinco cajas con cultivos a cielo abierto, fue el primer lugar en donde se instaló el proyecto, en octubre de 2004. De entonces a la fecha, se ha probado con varias hortalizas, resultando ser las más adecuadas para la región, por su clima extremadamente caluroso, las llamadas de primavera –verano (pimiento morrón, chile serrano, pepino, acelga, lechuga, jitomate y cebolla).
- 6) **Mayto.** Con la ayuda de las autoridades de la escuela Preparatoria de Puerto Vallarta, se fabricó una estructura metálica ex profeso, cubierta con malla antiáfidos. En el interior se colocaron 30 cajas sobre camas de estructura metálica esto facilita el control de plantas que crecen en el suelo que además de dificultar las labores también son hospederas de plagas y enfermedades. En esta localidad participan seis familias, sus principales cultivos han sido: acelgas, espinacas, pepino, jitomate, rábano, cebolla, pepino y pimiento morrón.
- 7) **Preparatoria de Puerto Vallarta.** Gran importancia toma el proyecto, ya que se trabaja con jóvenes, aquí se encuentran 50 cajas, utilizando el mismo sistema de Mayto, los cultivos más exitosos son los mismos que en la localidad anterior, más la zanahoria y el betabel, que han tenido gran éxito en siembra directa. En esta escuela, los profesores responsables, se han preocupado, por hacer del conocimiento de los jóvenes, la importancia de consumir más verduras y menos comida chatarra; esto lo realizan a través de comidas preparadas en la misma escuela, con los alumnos participantes, lo cual ha sido todo un éxito, es así como preparan ricas ensaladas, cremas de verduras y tamales de acelgas.

Zona Sur

- 8) **San Miguel del Zapote.** En esta comunidad participan tres familias con 20 cajas, se han utilizado abonos orgánicos producidos por ellos mismos, lo cual es muy bueno, porque abaratan costos, generan una cultura de agricultura orgánica y se hace un buen aprovechamiento de los recursos propios de la comunidad. El proyecto aquí es muy exitoso, tienen una gran iniciativa y creatividad para producir, sin depender tanto de la asesoría profesional. En este momento están probando sólo con jitomate, con miras a realizar en corto plazo un proyecto productivo que eleve su ingreso económico.
- 9) **Tuxpan.** Aquí se dio capacitación a 30 personas, formando un grupo mixto, integrado principalmente por mujeres. Este grupo social, pertenece a los indígenas Nahuatl de la zona sur del estado de Jalisco. El proyecto se instalará en enero próximo.

Zona Centro

- 10) **Lomas del paraíso.** Esta colonia se encuentra en la zona metropolitana de Guadalajara, participan miembros de 60 familias, se han llevado a cabo seis sesiones de capacitación y se dejaron 10 cajas para prueba. El material para la instalación del proyecto está por llegar, este quedará listo antes de terminar el año. A falta de espacio, se pretenden instalar 5 cajas por familia.