

ISBN: 970-27-0770-6

PÁGINAS DE CIENCIA: EL USO DE LA VIDEOCONFERENCIA INTERACTIVA PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA ENTRE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA RED UNIVERSITARIA DE JALISCO, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

Carbajal-Mariscal, Oscar. Jefe de la Unidad de Multimedia Instruccional. Profesor Investigador del Departamento de Botánica y Zoología. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Email: ocarbaja@cucba.udg.mx

Resumen

En el mes de septiembre del año en curso inició la transmisión de una serie de videoconferencias interactivas denominada *Páginas de Ciencia*, con la participación de investigadores del Centro Universitario de los Altos (CUAltos) y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). A través de la variedad de temas relacionados con el quehacer científico de los investigadores de la Universidad de Guadalajara, se pretende llegar a un amplio público, y sobre todo, despertar el interés de la comunidad universitaria, para fomentar el diálogo con los científicos y su posible vinculación en proyectos.

Objetivo

Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretamente la videoconferencia interactiva, para ampliar la cobertura en la divulgación de la ciencia entre las sedes remotas de la Red Universitaria de Jalisco.

Antecedentes

Desde el año 2000 en el CUCBA se dispone del sistema de videoconferencia interactiva, el cual se utiliza para diversos fines, como el enlace en vivo en los informes del Rector General de la Universidad de Guadalajara, y para la recepción de diplomados, como el Manejo de Aves o el de Desarrollo Rural Sustentable, a los cuales acudieron personas de diversas instituciones. En otras sedes de la Red Universitaria, sobre todo en los Centros Universitarios Regionales, donde se vincula con los Centros Metropolitanos para la realización de programas de licenciatura y posgrado –como la Licenciatura en Educación y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje– se ha extendido el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, incluyendo entre otras, los cursos en línea y la videoconferencia interactiva.

Metodología

Etapas en la realización de una videoconferencia interactiva

La producción de una videoconferencia interactiva requiere, por una parte, el conocimiento del manejo del equipo técnico, consistente en:

- Cámara robotizada, generalmente integrada al CODEC de audio y video.
- Micrófono ambiental.
- Monitor de televisión.
- Equipo opcional de audio y video, como lo son otra cámara de video, micrófonos, reproductor de video VHS o DVD, computadora, cámara de documentos.

Se debe establecer un guión de realización de la videoconferencia, para dar solución a los posibles errores o problemas con la conexión, así como gestionar la petición de enlace con la sede receptora.

El ponente debe presentarse con el material de su exposición en formato electrónico (presentación o documento) y atender las instrucciones del coordinador de la videoconferencia para cuidar sincronía entre la exposición y los materiales a exhibir.

Al comienzo de la videoconferencia se establece la metodología de trabajo (el ponente interrumpe la conferencia para formular preguntas, o realizar actividades o se abre un espacio de preguntas y respuestas al final de la exposición) en cualquier caso, se debe estar preparado para resolver los posibles obstáculos previos o presentes durante la transmisión.

El personal para la realización de la videoconferencia incorpora: un técnico de video, un realizador de audio y video y un coordinador de producción.

Para el proyecto en cuestión, se estableció un calendario de videoconferencias interactivas, cuya programación corre a cargo de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCBA y el responsable del Centro de Autoacceso de CUAltos. Para tal efecto, en la página web del CUCBA (<http://www.cucba.udg.mx>) está disponible la programación vigente.

Las videoconferencias se llevan a cabo a través de las siguientes modalidades:

- a. Grabación de la conferencia en estudio. Esto permite editar el material audiovisual, de tal forma que la conferencia se pueda reutilizar en otros contextos de divulgación científica.
- b. Transmisión en vivo.

La grabación se realiza con una videocámara en formato Betacam SP y se edita en el sistema de edición no lineal Media100. El programa postproducido se transmite en formato MiniDV.

En cualquiera de las dos modalidades, se presenta al conferencista con el tema a tratar, y al final se abre un espacio para las preguntas y respuestas.

La colaboración de los investigadores de los Centros Universitarios involucrados es voluntaria, así como la recepción de las videoconferencias está abierta a otras sedes de la Red.

La transmisión se lleva a cabo con el sistema de videoconferencia interactiva de la marca Polycom en un enlace punto a punto, utilizando el protocolo H323 para la compresión de video.

Eventos realizados y resultados

Páginas de Ciencia inició la transmisión de videoconferencias interactivas el 28 de septiembre con la ponencia: *Prospectiva de la Educación Veterinaria en México y América Latina*, del Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado, rector del CUCBA. Le siguieron *Embriones Partenogenéticos* a cargo del M. en C. Juan de Jesús Roa Vidal, profesor investigador del Departamento de Medicina Veterinaria del CUCBA, transmitida el 05 de octubre y *Aprovechamiento de la Harina de Ave en Nutrición de Rumiantes* del PhD José Rogelio Orozco Hernández del Centro Universitario de los Altos, así como *Péptidos Naturales* del Dr. Alfonso Islas Rodríguez del Departamento de Biología Celular y Molecular. Actualmente se preparan en postproducción las conferencias y *Manejo Integrado para el Control de Plagas Urbanas* del M. en C. Jaime Santillán del Departamento de Producción Agrícola y Bases Biológicas de la Epilepsia, del Dr. Alfredo Feria Velasco, del Departamento de Biología Celular y Molecular. En las dos primeras videoconferencias se reunió un grupo de más de 45 personas en cada una de ellas.

Se pretende incrementar la difusión de las videoconferencias y ampliar la participación voluntaria de los ponentes y alumnos. En la página Web del programa de videoconferencias, se incluirán unos breves videos preventivos, para que el público conozca con anticipación la temática, además de un resumen de las distintas ponencias.