

Los materiales didácticos como componente de un ambiente de aprendizaje en un curso de inglés

Lasso Romero Erika Julieta * y Lasso Gómez Tomás**

*** Estudiante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**

****Profesor del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara**

Carretera Guadalajara- Nogales Kilómetro 15.5, Zapopan, Jalisco

Julieta_princess@hotmail.com

Introducción

Durante los últimos años el campo de la investigación educativa se ha empleado nuevas y diversas técnicas y métodos de enseñanza, lo anterior con la finalidad de lograr aprendizajes significativos en los estudiantes, de cualquier área del conocimiento, tal es el caso sobresaliente de la enseñanza del idioma Inglés como segunda lengua en donde es básico que se utilicen los sentidos del oído y de la vista entre otros para el logro de los aprendizajes esperados. En éste sentido es bien sabido que existen diferentes estilos de aprendizaje los cuales son clave para un mayor aprovechamiento en el aula de clase, (Carbo 1986). Uno de ellos es el sistema de representación visual, en el cual la capacidad de abstracción esta directamente relacionada con la capacidad de visualizar. Ellos recuerdan lo que ven pero olvidan lo que oyen.

Conociendo los distintas técnicas de enseñanza y aplicándolos como un ambiente de aprendizaje es posible se logren resultados positivos ya que se asume que los estilos de aprendizaje son la clave para lograr un Aprovechamiento académico significativo.

Por ello en el presente trabajo será abordado el estilo de aprendizaje conocido como sistema de representación visual en el cual se tiene más facilidad para absorber grandes cantidades de información con rapidez. (Gower et al. 1995). Finalmente autores como (Salinas 1996) señala que La aplicación de la tecnología en la educación no es un fin en sí misma, sino un instrumento a aplicar en función de los contextos. Sociales y culturales entre otros.

Con base en lo anterior se plantea como objetivo del presente estudio la evaluación del material didáctico usado dentro de un ambiente áulico en los aprendizajes de un curso básico de idioma Inglés.

Materiales y métodos:

El presente estudio se planea aplicar en un grupo de 13 estudiantes principiantes de diferentes edades del nivel básico de inglés. Usando imágenes como material didáctico para enseñar el vocabulario de frutas, lo anterior con la finalidad que los alumnos por medio de figuras y colores aprendieran dicho vocabulario, innovando con ello la forma tradicional de la enseñanza por en cual los alumnos solo se limitaban a saber la traducción en español, de esta manera por medio de la figuras los alumnos comprenderán mejor las palabras e interpretarán la información de forma individual , logrando con ello aprendizajes significativos.

Para evaluar los aprendizajes alcanzados bajo el ambiente de aprendizaje anteriormente señalado se pretende Analizar estadísticamente la calificación obtenida por los alumnos de éste grupo en el capítulo 5 del curso y compararlo contra los aprendizajes logrados de éste mismo capítulo desarrollado con técnicas tradicionales de enseñanza, utilizando un Análisis de Varianzas y la Prueba no Paramétrica X^2 (Chi, cuadrada), propuesta por (Ya-Lun-Chou 1977)



Figura N°. 1 Material didáctico ha utilizar en ambiente de aprendizaje áulico



Figura N°. 2 Material didáctico ha utilizar en ambiente de aprendizaje áulico

BIBLIOGRAFIA:

Carbo, R. D., and Kenneth, D. (1986) *Teaching Students to Read Through Their Individual Learning Styles*. Prentice-Hall, p.13

Gower, R., Phillips, D and Walters, S. (1995) *teaching practice a hand book for teacehrs in training*. macmillan book for teacher pchapter a (using materials 1985) pag.77

Salinas, P. F. (2000). *Fantasía o realidad, tecnología y educación, marco prospectivo*. Memorias del VIII encuentro internacional de educación a distancia. U. de G. Guadalajara, Jalisco. Méx.

Ya-Lun-Chou (1977) *Análisis estadístico*, 2da. Edición Ed. Interamericana. México, DF : 275-277

