

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

M. en C. SALVADOR MENA MUNGUÍA

Licenciado José Francisco Ramírez Acuña,
Gobernador Constitucional del estado de Jalisco

Licenciado José Trinidad Padilla López,
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Maestro Ricardo Gutiérrez Padilla,
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres,
Secretario General de la Universidad de Guadalajara

Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias (CUCBA)

Distinguidos invitados especiales

Alumnos, profesores y trabajadores del CUCBA

Señoras y señores:

En apego a lo que dicta la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, rindo al Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el primer informe de actividades de la presente administración.

La transformación de nuestra universidad, no es una tarea sencilla, y así lo hemos podido comprobar en el período precedente. Logramos sortear muchas situaciones que nos dieron la experiencia y amplió nuestra visión, el panorama ahora es más claro, nuestro proyecto del CUCBA es tangible. Es preciso reconocer el trabajo conjunto de todo los involucrados en él; pero también, darnos cuenta de la importancia de mejorar las estrategias para consolidar los logros y aprovecharlos como basamento para seguir con este proyecto universitario. En definitiva, esta no es labor de un sólo individuo, son los cuerpos colegiados en donde, con un sentido crítico, se hacen y apoyan las mejores propuestas y proyectos pertinentes para consolidar las actividades

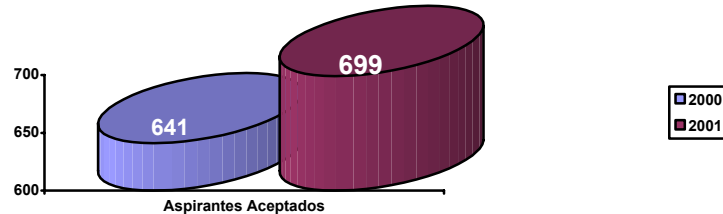
sustantivas de nuestra universidad: la investigación, la docencia y la extensión, con un fin único: la búsqueda de la excelencia.

Con esta idea, me permito dar inicio a este informe de acuerdo a la estructura del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara:

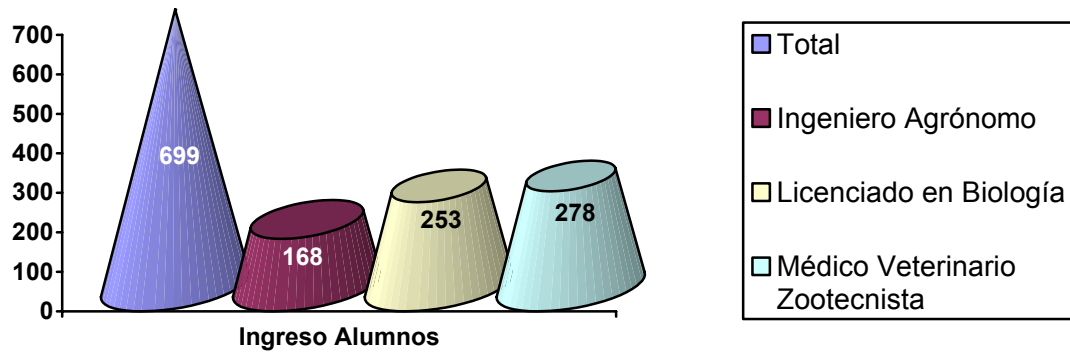
1. ALUMNOS

Los alumnos son el componente fundamental de la actividad universitaria, pues ellos son el objeto y el sujeto de nuestro trabajo; su formación es siempre el referente para decidir el contenido de los programas de investigación, docentes y desarrollo.

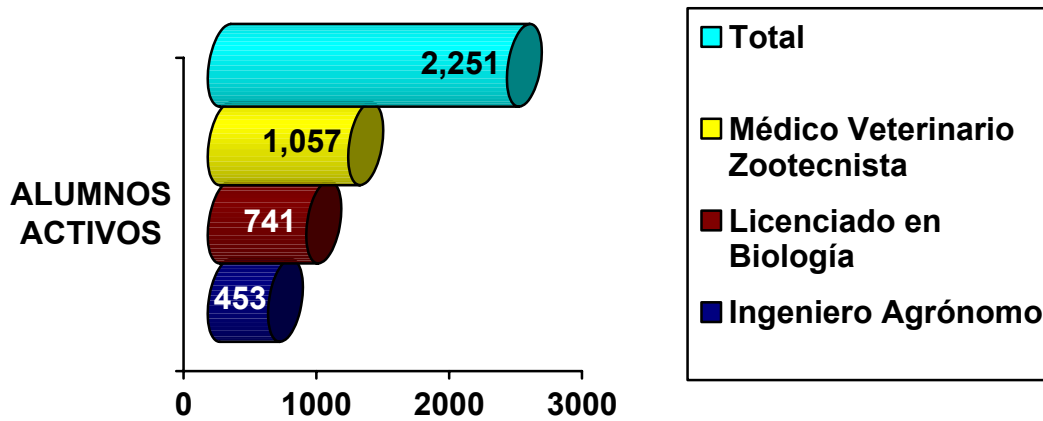
Es importante acotar que en el calendario 2001B se tuvo un ingreso que agotó el cupo de las tres carreras: por primera vez en mucho tiempo, en la de agronomía siete aspirantes no fueron aceptados por falta de espacio. La admisión de alumnos en las licenciaturas aumentó en un 9%, al pasar de 641 en el 2000 a 699 en el 2001.



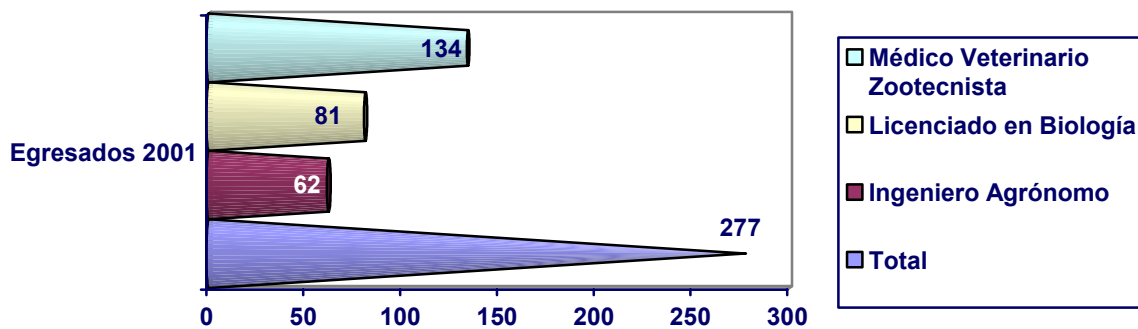
A la carrera de Ingeniero Agrónomo ingresaron 168 alumnos (24%); a la de licenciado en Biología 253 (36%) y a la de Médico Veterinario Zootecnista 278 (40%), lo que hace un total de 699. Mismo número de alumnos que asistieron a cursos propedéuticos.



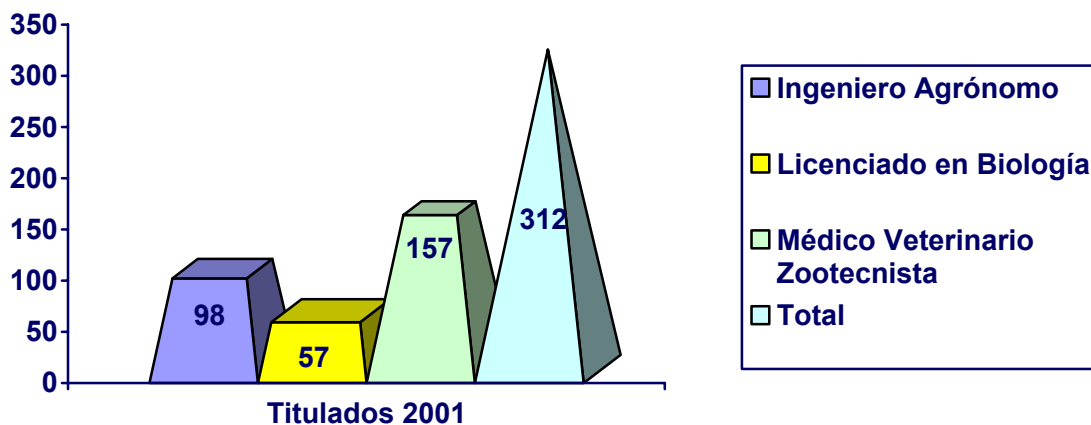
En el CUCBA hay 2,251 alumnos activos: 453 en la carrera de Ingeniero Agrónomo (20%); 741 en la de licenciado en Biología (33%) y 1,057 en la de Médico Veterinario Zootecnista (47%).



En el año 2001 egresaron 277 alumnos distribuidos del modo siguiente: 62 de la carrera de Ingeniero Agrónomo (23%); 81 de la de licenciado en Biología (29%) y 134 de la de Médico Veterinario Zootecnista (48%).



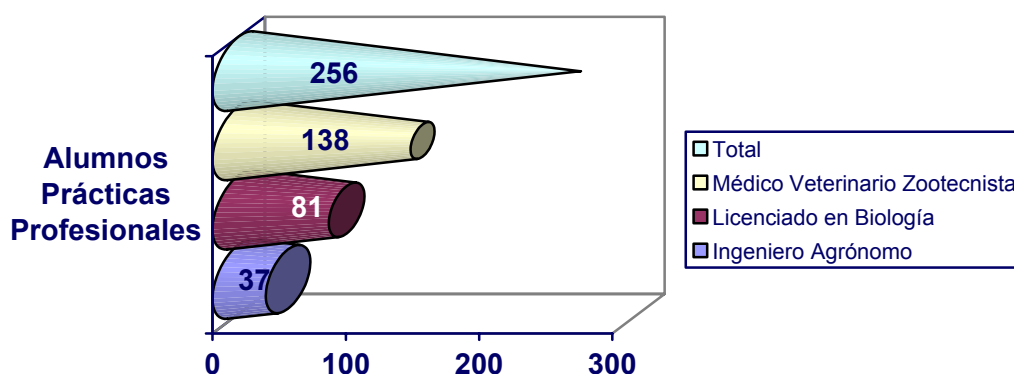
Durante 2001, el número de titulados con el grado de licenciatura fueron 312, de los cuales 98 (32%) corresponden a la de Ingeniero Agrónomo, 57 (18%) a la de licenciado en Biología, y 157 (50%) a la de Médico Veterinario Zootecnista.



La labor de tutorías que opera en nuestro centro demuestra la factibilidad de este modelo de educación para lograr que los estudiantes, con la adecuada orientación, obtengan mayor provecho de sus valores, actitudes, habilidades y conocimientos. El total de alumnos tutorados fue de 1,881; el de profesores tutores de 278, lo que da como resultado siete alumnos por tutor.

Con la experiencia adquirida en las tutorías se corrigieron los proyectos preliminares para un manual de procedimientos de las mismas: ahora se dispone ya de uno. Por otra parte, se formuló una propuesta de reglamento para el mejor funcionamiento de esta actividad.

El programa de prácticas profesionales que desde hace tiempo opera con la finalidad de aumentar la calidad de nuestros alumnos, es una estrategia importante que nos ha permitido contar con mejores egresados. De un total de 256 alumnos que realizaron sus prácticas profesionales, 37 (14%) pertenecen a la carrera de Ingeniero Agrónomo, 81 (32%) a la de licenciado en Biología y 138 (54%) a la de Médico Veterinario Zootecnista. En este rubro quiero hacer mención de Gerardo González Cuevas, estudiante de la carrera de ingeniero agrónomo quien obtuvo un reconocimiento por el desempeño excelente de sus prácticas profesionales en la empresa «Servicios Forestales el Tuito», donde, además, está por incorporarse a la planta productiva.



En los programas docentes de posgrado de este centro se señala que de los titulados con los grados de doctor y maestro, se observó un aumento del 20%, al pasar de 30 como media del trienio 1998–2000 a 36 en el año 2001.

Titulación - Doctorado y Maestría				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	2.00	2.00	2.00	1.33
Botánica y Zoología	2.00	2.00	2.00	1.33
Ciencias Ambientales	8.00	7.00	23.00	17.00
Ecología	2.00	2.00	2.00	1.33
Desarrollo Rural Sustentable	2.33	1.33	3.33	1.33
Producción Agrícola	2.33	1.33	3.33	1.33
Producción Forestal	2.33	1.33	3.33	1.33
Medicina Veterinaria	1.00	1.00	2.33	3.67
Producción Animal	1.00	1.00	2.33	3.67
Salud Pública	1.00	1.00	2.33	3.67
Total	24	20	46	36

En el mes de septiembre se realizó el torneo intramuros por convocatoria, para formar las selecciones de estudiantes que nos representaron en el Torneo Estatal de la Educación Superior 2001.

De 406 alumnos participantes, 221 integraron once selecciones de diferentes disciplinas deportivas, como atletismo, baloncesto, fútbol, entre otras.

DEPORTE	Alumnos
Fútbol Varonil	22
Fútbol Femenil	22
Béisbol Varonil	22
Voleibol Varonil	12
Voleibol Femenil	12
Baloncesto Varonil	12
Baloncesto Femenil	12
Atletismo Varonil	12
Atletismo Femenil	2
Ajedrez	8
Tae Kwon Do	4
Grupo De Animación (Porristas)	38
Deportes Extremos (Rappel)	25
Charrería	18
TOTAL	221

2. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico es quien hace posible la operación y desarrollo de los planes y programas de estudio; son también los que mediante discusión colegiada perfeccionan los proyectos de investigación que la sociedad demanda en sus diferentes ámbitos (las empresas, el gobierno, los grupos sociales, etcétera), es con sus aportaciones que la universidad construye, reconstruye y difunde conocimientos. Por tanto, su superación es fundamental.

El Grado Académico Promedio (GAP), en lo general, aumentó de 6.18 en el 2000 a 6.42 en 2001. En lo particular, el personal académico de carrera que cuenta con escolaridad por arriba de licenciatura subió de 262 académicos en el año 2000 a 278 en el 2001. Destacan los incrementos en 16 docentes con el grado de doctor (53 en el año 2000 y 69 en el 2001) y 8 con el de maestría (137 en el año 2000 y 145 en el 2001), sin dejar de señalar la existencia de 13 profesores pasantes de doctor y 51 de maestro.

Grado Académico Promedio				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular			6.71	6.97
Botánica y Zoología			6.27	6.60
Ciencias Ambientales			6.47	6.65
Ecología			6.97	7.12
Desarrollo Rural Sustentable			5.79	5.91
Producción Agrícola			6.54	6.96
Producción Forestal			5.64	5.81
Medicina Veterinaria			5.11	5.01
Producción Animal			5.67	6.11
Salud Pública			6.59	7.09
Total	5.63	5.87	6.18	6.42

El 45% de los profesores investigadores y docentes de tiempo completo con doctorado y maestría (92 de 203) cuentan con el Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Profesores Investigadores y Docentes de Tiempo Completo con Perfil Deseable de Programa de Mejoramiento del Profesorado				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular				15
Botánica y Zoología				13
Ciencias Ambientales				20
Ecología				7
Desarrollo Rural Sustentable				0
Producción Agrícola				11
Producción Forestal				4
Medicina Veterinaria				3
Producción Animal				9
Salud Pública				10
Total				92

Se reconoció a 60 académicos en los programas de estímulos económicos, 6 a través del Programa de Titulación para el Posgrado (PROTIP), 9 del Programa de Apoyo a la Titulación (PROATI), 6 del Programa de Estancias Académicas (PREA) y 39 del Programa de Estímulo a la Superación Académica (PROESA).

A fin de fomentar el intercambio académico, así como la actualización de docentes, se apoyó la estancia de cinco profesores huésped: uno en el Departamento de Producción Agrícola, dos en el de Producción Animal y dos más en el de Ciencias Ambientales.

Como respuesta a la necesidad creciente de conocer y manejar las nuevas tecnologías, 60 académicos se capacitaron como formadores para la

elaboración de cursos en línea, páginas Web y CD-ROM interactivos, así como en diseño de ambientes de aprendizaje.

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La organización académica es fundamental para el éxito de las tareas universitarias, la creación y mejora de los programas docentes es factible en el marco con el que ya se cuenta. Esta administración continúa con la consolidación de la figura departamental, al considerar sus fortalezas mediante el intercambio disciplinar entre ellos.

En el proceso de Evaluación Curricular por Competencias Profesionales se han realizado un total de 6 talleres generales con la asistencia de la planta docente, todos ellos relacionados con la construcción de las matrices genéricas y el desarrollo de las competencias.

En diciembre del 2001 se llevó a cabo el foro «Situación actual del ejercicio profesional de los egresados en Ciencias Biológicas y Agropecuarias», con la participación de 29 ponentes, representantes de diferentes organizaciones del sector privado, público y no gubernamentales. En promedio, asistieron 60 personas de la comunidad universitaria por ponencia.

El Departamento de Ecología desarrolló dos bases de datos para examen departamental: una para la asignatura de Desarrollo Vegetal y otra para la de Fisiología Vegetal.

El Departamento de Biología Celular y Molecular llevó a cabo la actualización de contenidos de programa de sus 26 asignaturas. Y para ese mismo número se elaboraron paquetes didácticos entre transparencias, acetatos y modelos tridimensionales.

Se concluyó con éxito la Guía Académica del Posgrado, que permitirá disponer de información sobre las diferentes áreas que se ofrecen en él.

Con el objeto de aprovechar el avance de las tecnologías como herramientas de apoyo para el aprendizaje, este centro universitario dispone ya de 31 cursos en línea, los que son utilizados por 624 alumnos; mientras que se continúa trabajando en 33 cursos más.

Asignaturas en línea y Alumnos atendidos

Departamento	Asignaturas en línea	Alumnos atendidos
Biología Celular y Molecular	7	118
Botánica y Zoología	4	20
Ciencias Ambientales	3	40
Ecología	5	172
Desarrollo Rural Sustentable	2	45
Producción Agrícola	6	70
Producción Forestal	0	0
Medicina Veterinaria	2	63
Producción Animal	2	96
Salud Pública	0	0
Total	31	624

4. INVESTIGACIÓN

La investigación es uno de los baluartes de la Red Universitaria; en este centro contamos con investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional que abordan las diferentes temáticas de nuestra área de estudio de manera básica y aplicada. Este año se incrementaron de modo significativo los productos de investigación, los recursos externos obtenidos, la publicación de artículos científicos.

Se invitó a veintiún destacados investigadores con el grado de doctor, de los cuales 13 de ellos son miembros de Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para crear los Comités «Científico» y de «Investigación», con funciones de apoyo y consulta, tanto para las coordinaciones de Investigación y de Posgrado, así como para los diferentes departamentos. Con ellos mismos, se integró el comité editorial de la revista *Scientia-CUCBA*, que ya cumplió su tercer año con tres volúmenes y cinco números dados a la luz.

Las colecciones biológicas del Departamento de Botánica y Zoología, que son la base de innumerables pesquisas de diversa índole, se incrementaron en 3,716 mil registros, con lo que ya se tienen 177,344 especímenes.

Se tuvo un aumento en 15% de los fondos externos para proyectos, al pasar de 8 millones 363 mil pesos como media del trienio 1998-2000, a 9 millones 623 mil pesos en el 2001; a pesar de no disponer hasta el momento de información sobre los proyectos que serán apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y a que no hubo convocatoria por parte del Sistema de Investigación José María Morelos (SIMORELOS). En este rubro predomina el Departamento de Ecología en la consecución de

recursos extraordinarios para el apoyo a sus proyectos de investigación, logrando un monto de 2 millones 333 mil pesos correspondiente al 23% del total.

Proyectos con Fondos Externos - Fondos (Miles de Pesos)				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	782	1070	4154	769
Botánica y Zoología	563	224	799	1238
Ciencias Ambientales	2115	1809	115	1519
Ecología	1851	2432	1444	2233
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	834	262
Producción Agrícola	1439	666	2748	1325
Producción Forestal	0	0	0	211
Medicina Veterinaria	0	774	325	145
Producción Animal	0	0	155	791
Salud Pública	299	491	0	1130
Total	7049	7466	10574	9623

Los resultados de los trabajos de investigación, por su calidad e impacto, como es costumbre, han sido dados a conocer en diversos medios, por ejemplo: se incrementaron en un 271% los libros publicados, al pasar de 7 como media en el trienio 1998-2000 a 26 en el año 2001; se señala que los Departamentos de Botánica y Zoología y de Ciencias Ambientales aportaron 8 cada uno de ellos (62%). Se aumentaron en 74% los artículos publicados en revistas con arbitraje internacional, al pasar de 27 como media en el trienio 1998-2000 a 47 en el 2001, destaca el Departamento de Ciencias Ambientales con 17 (36%). Se elevaron en 182% los artículos publicados en revistas con arbitraje nacional, al pasar de 11 como media en el trienio 1998-2000 a 31 en el 2001, sobresale con su aportación de 17 (55%) el Departamento de Botánica y Zoología.

Publicaciones - Libros				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	0	0	1	3.76
Botánica y Zoología	0	0	8	8.00
Ciencias Ambientales	0	1	3	8.12
Ecología	0	2	1	0.55
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	1	1.32
Producción Agrícola	0	2	0	0.56
Producción Forestal	0	0	1	1.76
Medicina Veterinaria	0	0	0	0.37
Producción Animal	0	0	0	1.00
Salud Pública	0	2	0	0.56
Total	0	7	15	26

Publicaciones - Artículos en Revistas con Arbitraje Internacional

Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	4	7	5	10.00
Botánica y Zoología	33	1	4	10.00
Ciencias Ambientales	0	2	0	16.84
Ecología	4	6	0	5.00
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	0	1.00
Producción Agrícola	0	4	5	3.16
Producción Forestal	0	1	0	0.00
Medicina Veterinaria	0	1	0	0.67
Producción Animal	0	0	0	0.33
Salud Pública	0	1	2	0.00
Total	41	23	16	47

Publicaciones - Artículos en Revistas con Arbitraje Nacional

Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	1	0	1	1.00
Botánica y Zoología	4	0	20	16.50
Ciencias Ambientales	0	4	0	9.50
Ecología	0	1	0	0.67
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	0	0.00
Producción Agrícola	0	0	0	2.33
Producción Forestal	0	0	0	0.00
Medicina Veterinaria	0	0	1	0.00
Producción Animal	0	0	0	0.00
Salud Pública	0	0	2	1.00
Total	5	5	24	31

Otros resultados de las investigaciones se han presentado con éxito en diversos foros nacionales y reuniones científicas de carácter local y nacional. Tal fue el caso de la Décima Segunda Semana Nacional de la Investigación Científica organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y auspiciada por este centro universitario, en donde se incrementó en un 149% la presentación de trabajos, es decir de 37 a 92. Ello dio motivo para la publicación del libro «Reunión de Avances de la Investigación Científica», en donde 137 investigadores del CUCBA, trabajando en colaboración, ponen a la consideración de la comunidad científica y de la sociedad, los logros de sus pesquisas.

Precisamente, me he permitido dejar al último en este apartado, con el fin de resaltarlo, el aumento en 50% de los miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al pasar de 20 como media en el trienio 1998-2000 a 30 en el año 2001, no obstante, el grado de dificultad actual para ingresar y permanecer en el mismo. El Departamento de Ciencias Ambientales destaca

por contar con el 40% de ellos, doce.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores				
Departamento	1998	1999	2000	2001
Biología Celular y Molecular	4	3	2	4
Botánica y Zoología	4	3	4	7
Ciencias Ambientales	5	9	9	12
Ecología	1	2	2	2
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	0	0
Producción Agrícola	1	2	3	3
Producción Forestal	0	1	1	1
Medicina Veterinaria	2	1	0	0
Producción Animal	0	0	0	0
Salud Pública	0	0	0	1
Total	17	21	21	30

5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En las universidades con esquemas departamentales la extensión es una actividad intensa y sustentada; es un componente que permite interaccionar a cuerpos académicos con su entorno profesional y social. Ofrece opciones de solución a la problemática regional y fortalece la vinculación.

En el CUCBA la estructuración de prácticas profesionales ha sido uno de los logros más relevantes en el área de vinculación. En la actualidad, se dispone del Reglamento de Prácticas Profesionales.

Se consolidó el Programa Universitario de Reforestación en su cuarto año "Plantar para todo el siglo", coordinado por el Departamento de Producción Forestal, plantándose 20 mil arbolillos.

El Departamento de Medicina Veterinaria organizó la Vigésimo Séptima Campaña Antirrábica, vacunándose a 39 mil 550 animales domésticos.

El programa *Quelonius* (protección y conservación de la tortuga marina) liberó 78 mil 447 crías de una colecta de 123 mil 633 huevos, con la participación de 733 voluntarios procedentes de otros cuatro centros universitarios, seis preparatorias, grupos organizados de instituciones de educación superior y extranjeros de ocho países.

El Departamento de Producción Agrícola a través del Laboratorio de Agrología realizó 8,063 análisis de suelos; y el de Semillas, llevó a cabo 112

pruebas de control de calidad de simientes.

El Departamento de Medicina Veterinaria a través del Centro de Estudios en Clínicas Veterinarias realizó 9,222 servicios, entre consultas, tratamientos, cirugías, radiografías y venta de alimentos, así como 2,083 servicios de patología clínica, microbiología, parasitología y patología animal con la intermediación del Centro de Estudios en Patología Animal.

Dentro del Programa Generación de Tecnología CUCBA (GTC), el Departamento de Ciencias Ambientales ha desarrollado un producto llamado “Lombrifer. Abono Orgánico” (GTC-001), el cual se obtiene a través de un proceso biotecnológico, basado en la actividad de las lombrices de tierra sobre residuos orgánicos que usualmente contaminan el ambiente. Por su contenido de nutrimentos y de microbios benéficos, ayuda a mejorar las condiciones productivas del suelo. En estos momentos, se transfiere a los productores de los diversos sectores del occidente del país por medio de un paquete de aplicación, que incluye el pie de cría de lombriz, capacitación, un manual técnico, así como asesoría.

Se realizaron dos convenios, uno con la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo (SEMADES), para transferir esta tecnología a productores pecuarios, sobre todo a porcicultores por medio del programa “extensionismo ambiental” y otro con la Fundación Produce Jalisco, para la publicación del manual de lombricultura, trípticos y carteles gracias al programa de Rehabilitación y Conservación de Suelos.

Hasta la fecha, más de 500 productores fueron capacitados y asesorados en las instalaciones de la planta piloto.

Por su parte, el Departamento de Producción Agrícola por medio del Centro de Investigación en Producción de Semillas, liberó la variedad de “Sorgo VDP 650” (GTC-002), material de grano blanco, alto rendimiento y doble propósito (grano-forraje); se distribuyeron 46 sacos de veinte kilogramos para promoción entre los productores. En este momento se tienen 12 toneladas disponibles para su comercialización en el occidente del país.

El producto Bioprotec g-Ma (GTC-003) es un bioinsecticida formulado a base de esporas del hongo entomopatógeno *Metarhizium anisopliae*, especialmente para plagas rizófagas (gusano de alambre, gallina ciega, gusano de la raíz y colapsis) desarrollado por el Laboratorio de Biotecnología en Control Biológico del Departamento de Producción Agrícola. Este mismo laboratorio elabora otro bioinsecticida denominado Bioprotec ph-Bb (GTC-004)

utilizado para combatir las mosquitas blancas y cuya base son las esporas del hongo entomopatógeno *Beauveria bassiana*.

El Departamento de Producción Forestal y la Sociedad Mexicana de Recursos Forestales organizaron el Quinto Congreso Mexicano de Recursos Forestales, con sede en la ciudad de Guadalajara, con la participación de tres universidades extranjeras, trece nacionales, así como otras organizaciones públicas y privadas, presentándose 198 ponencias y 350 asistentes.

Los círculos de calidad “Aprender haciendo empresa” organizados por el Departamento de Producción Animal, beneficiaron a 1,680 estudiantes de las tres carreras. De ellos, 930 corresponden a los de seis empresas de producción, industrialización y comercialización de diferentes especies domésticas y 750 a la empresa de servicios profesionales universitarios de estudiantes agropecuarios. Un total de 44 estudiantes produjeron 11,910 kilogramos de carne de diferentes especies, así como 120,000 huevos de codorniz.

En coordinación con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Instituto Nacional de Capacitación del Sector Agropecuario (INCA-Rural), el Departamento de Producción Animal capacitó en el diplomado de “Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural”, a 90 técnicos del Programa de Extensión y Servicios Profesionales (PESPRO), de los estados de Michoacán y Jalisco.

Se consolidaron tres grupos de treinta mujeres apicultoras en las comunidades de San Andrés, San Simón y Santa María del municipio de Magdalena, Jalisco, mediante el proyecto de investigación vinculado “Producción de abejas reinas” del Departamento de Producción Animal.

Este mismo departamento organizó dos diplomados, uno en Administración Ambiental de Empresas Pecuarias con 35 asistentes, es importante señalar que se realizó por intermediación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), a petición de la Unión Regional de Porcicultores, y otro de Producción Apícola con 18.

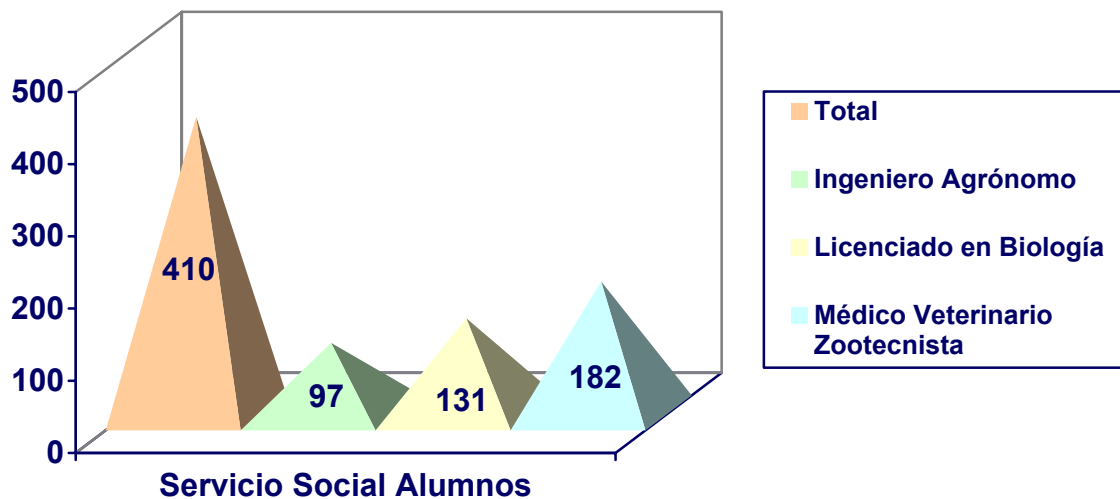
Se firmaron un total de 14 convenios para prácticas profesionales, lo que permite ampliar la cobertura de áreas para ejercicio de las competencias adquiridas por los alumnos de las tres carreras.

En la División de Ciencias Agronómicas, 37 de 52 estudiantes (71%)

fueron contratados por las instituciones en las cuales realizaron sus prácticas profesionales.

Se obtuvo la donación de 8,000 plantas de plátano in vitro y germoplasma de la empresa «BIOGEA», que se adaptaron en el rancho La Huerta. El Departamento de Producción Agrícola ejecuta un programa intensivo de producción de plátano.

Se enviaron 410 estudiantes para la prestación de servicio social, de los cuales 97 (24%) pertenecen a la carrera de Ingeniero Agrónomo, 131 (32%) a la de licenciado en Biología y 182 (44%) a la de Médico Veterinario Zootecnista.



Se realizó la grabación de cápsulas para el programa de radio del Departamento de Ciencias Ambientales, transmitido en el Sistema Jalisciense de Radio y Televisión: «Diplomado radiofónico en el uso eficiente y gestión del agua en Jalisco», así como la página WEB respectiva.

En lo referente a la movilidad estudiantil una alumna de la licenciatura en Biología se encuentra en la Universidad de Sevilla. A tres estudiantes españolas se les recibió para estudiar dos semestres de la carrera de Biología.

Tres alumnos de nacionalidad española realizaron una estancia en los Departamentos de Producción Agrícola y de Ecología, mediante el Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Bajo este mismo programa 3 alumnos del CUCBA,

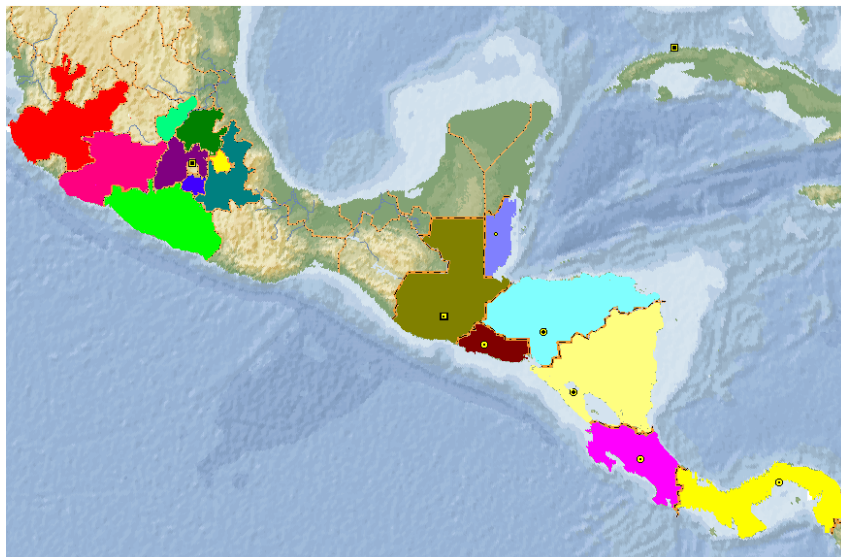
viajaron a España, uno de la carrera de Ingeniero Agrónomo, otro más de la de Biología y el último de la maestría en Ciencias del Comportamiento.

Quince académicos del CUCBA participaron con ponencia en nueve foros nacionales y dieciséis en nueve internacionales; mientras que únicamente participaron como asistentes 39 en 22 nacionales y catorce en ocho internacionales.

En lo que concierne a las estancias internacionales y nacionales, la planta académica realizó siete y tres, respectivamente. El CUCBA recibió a tres académicos, uno nacional (Distrito Federal) y los otros provenientes de Estados Unidos de América y Cuba.

Mediante el Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) promovió que dos profesores fueran a las universidades de Oviedo y Las Palmas de Gran Canaria.

La División de Ciencias Biológicas representa a la Universidad de Guadalajara en la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos, la que se encuentra conformada a escala nacional por 9 universidades de los estados de Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala y Jalisco; asimismo, participan los países centroamericanos: Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá.



Se llevaron a cabo 78 giras de estudio a diversas regiones del estado para poner en práctica las competencias adquiridas en las aulas, participando 3,120 alumnos de las tres licenciaturas.

Giras de Estudio		
Departamento	Giras	Alumnos*
Biología Celular y Molecular	3	120
Botánica y Zoología	19	760
Ciencias Ambientales	9	360
Ecología	11	440
Desarrollo Rural Sustentable	2	80
Producción Agrícola	13	520
Producción Forestal	3	120
Medicina Veterinaria	2	80
Producción Animal	15	600
Salud Pública	1	40
Total	78	3,120

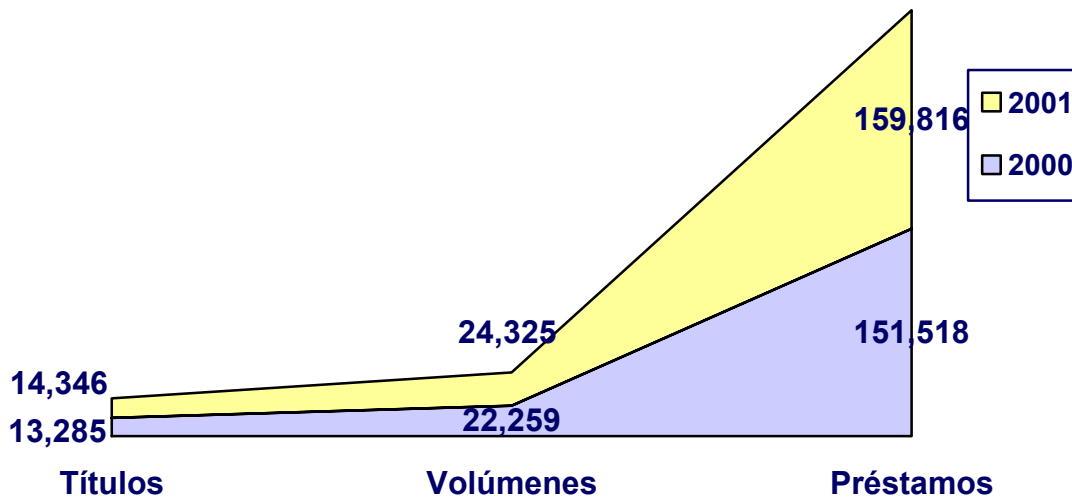
* Calculados con 40 alumnos por vehículo.

6. APOYOS ACADÉMICOS

El funcionamiento adecuado de las actividades académicas es viable cuando se dispone de los medios necesarios para su desarrollo: una biblioteca bien estructurada y actualizada, un centro de cómputo equipado y al día en los avances tecnológicos; un programa de becas eficiente y pertinente, son algunos de los principales elementos. En nuestro centro universitario esto es una realidad, sin embargo, habrá que sumar esfuerzos para consolidar esta importante área para el desarrollo del CUCBA.

Se generó y está en proceso de impresión la «Guía General Académica del CUCBA», donde se encuentra toda la información pertinente a las carreras y posgrados que se ofrecen; en esa misma situación está el «Manual para la Titulación» de los egresados de este centro universitario.

La Biblioteca incrementó en un 8% la existencia de títulos de libros, al pasar de 13 mil 285 en el año 2000 a 14 mil 346 en el 2001. En 9% la existencia de volúmenes de libros al pasar de 22 mil 259 en el año 2000 a 24 mil 325 en el 2001. El préstamo de material en un 5% al pasar de 151 mil 518 en el año 2000 a 159 mil 816 en el 2001.



Con respecto a publicaciones periódicas hay 152 títulos y 22 mil 878 fascículos, de los cuales se adquirieron 90 títulos y 604 en este año.

La Biblioteca del centro tiene la responsabilidad de custodiar los 2,920 mapas (edafológicos, de uso potencial del suelo, de uso real del suelo, topográficos, climatológicos, geológicos) producto del convenio con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), con lo que se proporciona el servicio de consulta a instancias nacionales y extranjeras.

Con el fin de fortalecer el intercambio interinstitucional, existen convenios para cooperación interbibliotecaria con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Chapingo, el Colegio de Posgraduados, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Secretaría de Marina y Recursos Naturales y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

38 profesores contaron con beca Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 32 para estudios doctorales y 6 para estudios de maestría; 10 de los que estudian doctorado lo hacen en el extranjero.

Se adquirió un mezclador profesional de audio y video *Videonics*, utilizado para la producción de videos educativos; dos servidores *HP Netserver*, para hacer más eficiente el correo de los alumnos y los cursos en línea; para mejorar la capacidad de la red de cómputo se cuenta con el switch *ELS 6000*.

Se instaló y entró en operación el conmutador *Alcatel 4400*, lo que representó instalar nuevo cableado telefónico para enlazar 30 líneas digitales.

Se tienen once tesis de texto completo publicadas en línea, una de licenciatura, ocho de maestría y dos de doctorado.

	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Agronomía	0	0	1	1
Biología	1	6	0	7
Veterinaria	0	2	1	3
Total	1	8	2	11

El centro cuenta con 600 videos educativos, relacionados con las disciplinas correspondientes al mismo, 400 de ellos están disponibles en la base de datos con acceso por Web.

7. FINANCIAMIENTO

En el aspecto financiero nuestra comunidad universitaria no es pasiva, los investigadores consiguen más y mejores apoyos financieros externos al mejorar la calidad de sus propuestas de investigación; la administración consigue el respaldo de los colegios de profesionistas de nuestras carreras que aportan significativas sumas de dinero; los estudiantes empiezan a cobrar conciencia de la necesidad de hacer aportes económicos; el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se convierten en importantes apoyos extraordinarios por la magnitud de lo que el CUCBA obtiene con sus proyectos.

Por otra parte, se establecieron estrategias de comprobación de recursos ejercidos lo que ayudó al abatimiento del rezago por este concepto; se espera la consolidación de una cultura de compromiso administrativo en las comprobaciones de ejercicio de recursos, realizándose éstas a un máximo de eficiencia.

Se obtuvo un aumento de un 24% en el techo financiero, al pasar de 38 millones 613 mil pesos en el 2000 a 47 millones 778 mil pesos en el 2001.

En el Fondo para el Desarrollo de la Infraestructura de la Red Universitaria, el CUCBA obtuvo el 9.09% del monto total del fondo destinado a proyectos de 13 centros universitarios, lo que le permitió la adquisición de

inmuebles con el objeto de dotar de sedes adecuadas a los institutos de Limnología (Chapala), Neurociencias y Ciencias de Comportamiento y, especialmente, para complementar el pago de la indemnización por la expropiación de 36 hectáreas del terreno aledaño a las instalaciones actuales.

8. ADMINISTRACIÓN

Los procesos administrativos tienen como objeto facilitar el funcionamiento de nuestro centro universitario. El personal de cada una de las áreas está brindando su mejor esfuerzo y capacidad para mejorar la eficiencia de los procesos bajo su responsabilidad.

Se capacitó a 80 miembros de la plantilla administrativa en relaciones humanas, calidad en el servicio y word básico.

Se cuenta con 10 unidades para el transporte en el centro, los que efectúan un total de 31 recorridos diarios (CUCBA-Glorieta Minerva-CUCBA) y trasladan a un total diario de 1,860 personas entre alumnos, docentes y administrativos. No obstante, resulta ya insuficiente para cumplir con su objetivo, por lo que se analizan dos opciones: el aumento del parque vehicular, lo que implica la creación de nuevas plazas, entre otras cosas, o bien, efectuar un recorte de la ruta, previo estudio para su operación futura.

9. GOBIERNO

El Consejo de Centro como máximo órgano de gobierno, en el transcurso de 2001 llevó a cabo, tal y como lo señala la normatividad universitaria, un total de ocho sesiones de las cuales fueron dos solemnes, dos ordinarias y cuatro extraordinarias, en las que se resolvieron a través de sus comisiones 392 dictámenes.

COMISIONES DEL H. CONSEJO DE CENTRO	DICTAMENES RESUELTOS
H. COMISION DE CONDONACIONES PENSIONES Y BECAS	69
H. COMISION DE EDUCACIÓN.	231
H. COMISION ELECTORAL	1
H. COMISION DE HACIENDA.	11
H. COMISION DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, TITULOS Y GRADOS.	80
TOTAL	392

En el centro se sigue impulsando la toma de las decisiones a partir de la discusión y el consenso colegiado en las instancias que integran los directores

de división, los jefes de departamento, coordinadores académicos y administrativos, que se reúnen de manera periódica con el objeto de desahogar asuntos prioritarios para nuestro centro universitario.

Estas diferentes instancias en su ámbito y nivel correspondiente deciden sobre aquellos asuntos de interés para el centro, tales como la elaboración y seguimiento del Plan Institucional de Desarrollo (PID), la construcción y evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), la acreditación de los programas docentes y el análisis curricular de ellos, con el fin de actualizarlos y hacerlos pertinentes, entre otras.

Los comités como el Editorial y de Investigación han permitido hacer más eficiente el uso de los recursos humanos y financieros para hacer más productivas estas actividades, en la actualidad se impulsa a otros grupos colegiados, como el de extensión y el docente.

Entre los trabajos realizados en este rubro se tiene la revisión y reestructuración del Plan Institucional de Desarrollo del CUCBA, en el que se adecuaron los objetivos, las estrategias y las metas. Ello permitió satisfacer de un modo pertinente la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), requerido por las instancias centrales de la red: programa base para la autoevaluación institucional y la obtención de fondos federales.

Se cuenta con un reglamento para la aplicación de los exámenes departamentales lo que permite la regularización y control de esta forma de evaluación en los programas docentes.

Dentro de las actividades prioritarias para este año, que se reflejarán en los subsecuentes, está el Seguimiento y Evaluación Integral del centro universitario, el Seguimiento de Egresados, la Evaluación Curricular por Competencias Profesionales (en su segundo momento), el de Tutorías y, consolidar el proceso de Acreditación de los programas docentes ante los organismos respectivos

Licenciado José Francisco Ramírez Acuña,
Gobernador Constitucional del estado de Jalisco

Licenciado José Trinidad Padilla López,
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Maestro Ricardo Gutiérrez Padilla,
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres,
Secretario General de la Universidad de Guadalajara

Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias (CUCBA)

Distinguidos invitados especiales

Alumnos, profesores y trabajadores del CUCBA

Señoras y señores:

Quiero mencionar la distinción de que han sido objeto varios investigadores, que por su trayectoria académica y en investigación, son ejemplos preclaros.

Entre ellos destacan la profesora Luz María Villarreal de Puga, del Departamento de Botánica y Zoología, quien por enésima ocasión fue reconocida, y en esta ocasión recibió de la «Fundación Pedro Sarquis Merrewe» el Premio que lleva el nombre de este ilustre personaje, en la modalidad «Bióloga», por el desempeño sobresaliente en su profesión.

Esa misma fundación distinguió al maestro Eduardo Vázquez Valls, del Departamento de Biología Celular y Molecular, en la modalidad «SIDA», por su participación como autor, responsable del trabajo «No differences in Mexico between HIV-1 subtype B, sexual preferences and routes of transmission».

El maestro Salvador Mena Munguía, del Departamento de Producción Agrícola, recibió de la Confederación Nacional Agronómica, el reconocimiento al Mérito Agronómico, por su destacada labor profesional en la formación de Ingenieros Agrónomos.

El maestro Santiago Sánchez Preciado, del Departamento de Producción Agrícola, recibió de la Agrupación de Colegios de Ingenieros del Estado de Jalisco el reconocimiento anual, por su destacada labor profesional.

La maestra Sandra Luz Toledo González, del Departamento de Producción Forestal, recibió del Instituto Nacional de Capacitación del Sector

Agropecuario (INCA-Rural), como centro evaluador, y la Certificadora de Competencia Laboral (CECOLAB), como organismo certificador, la acreditación como competente en la Norma Técnica de Competencia Laboral “Formador de Formadores del Sector Rural”.

En el mes de marzo, Evaristo Daniel Suárez Romero, alumno de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, logró el Primer Lugar Nacional de entre un total de 55 sustentantes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

En esta primera parte de nuestra administración, al igual que en el período anterior, hemos puesto nuestro mejor empeño y entrega para cumplir las metas que nos propusimos al asumir la honrosa distinción de servir a nuestra *alma mater*, lapso en el que se han obtenido más éxitos que fracasos.

Mi más amplio reconocimiento a los trabajadores administrativos y de servicio, al alumnado, que hacen posible nuestro trabajo; mi gratitud a los compañeros académicos que se han entregado a sus responsabilidades: a todos aquellos que han colaborado en esta significativa tarea de consolidar el proyecto de este Centro Universitario.

Mi más profundo agradecimiento a mi esposa e hijos por su comprensión y apoyo incondicional. Gracias a mi madre y al Todopoderoso.

A todos ustedes, muchas gracias.