

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS



INFORME DE ACTIVIDADES 2004

Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado

Las actividades en todas las instancias del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias que se llevaron a cabo a lo largo del año 2004 mantuvieron dos constantes, darle continuidad a lo efectuado por las administraciones anteriores en lo que de importancia y relevancia representan, por un lado y, por el otro, cumplir con los compromisos asumidos en la toma de protesta como rector de este centro universitario.

Todo ello representó efectuar análisis y evaluaciones de lo que se estaba realizando para así poder determinar la pertinencia de las actividades en el cumplimiento de las funciones sustantivas y de lo que establecen los ejes de desarrollo del CUCBA.

En cumplimiento a lo que ordena la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, rindo al Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el informe de actividades de 2004.

Las actividades de este primer año muestran continuidad en la satisfacción de los compromisos adquiridos; además, se vieron enriquecidas con experiencias, lo que permite visualizar un proyecto CUCBA promisorio.

Este informe de los avances realizados en el año 2004 en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, tiene como estructura los seis ejes contemplados en el documento "Puesta a punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010".

En cada uno de ellos presentamos lo más significativo que ha ocurrido gracias a la participación en pleno de toda la comunidad del centro, cada uno de ellos ha aportado su mejor esfuerzo.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los objetivos de este eje estratégico se relacionan con establecer la acreditación de los programas educativos por organismos externos, pero sobre todo, que la calidad sea el rasgo distintivo de ellos. Para lo cual se precisa que se opere un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante que sea innovador, flexible, multimodal y que integre las dimensiones ética, estética, científica y humanística, y que el personal académico esté actualizado en sus estudios de posgrado, al mismo tiempo avalados por instancias externas¹.

ALUMNOS

Los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura que se ofrecen en el centro universitario son TSU en Administración de Recursos Naturales, TSU en Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes, Ingeniero Agrónomo, licenciatura en Biología y Médico Veterinario Zootecnista.

Los alumnos admitidos en las carreras de Ingeniero Agrónomo, licenciado en Biología y Médico Veterinario Zootecnista representan un total de 759; los matriculados son 2 mil 371, de entre ellos, 385 realizaron sus prácticas profesionales y 371 son pasantes. Se titularon 388.

¹ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 18 - 19

ALUMNOS LICENCIATURA

	AGRONOMÍA	BIOLOGÍA	VETERINARIA	TOTAL
ASPIRANTES	231	423	908	1562
ADMITIDOS	219	260	280	759
MATRICULADOS	516	712	1143	2371
PRÁCTICAS PROFESIONALES	95	112	178	385
PASANTES	87	111	173	371
TITULADOS	80	163	145	388

En la realización de las prácticas profesionales, cabe destacar que en la carrera de Ingeniero Agrónomo, 77 de 95 alumnos fueron contratados por la empresa receptora. Se presentó con éxito el Programa de Prácticas Profesionales en la trigésimo quinta Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS).

Los alumnos que recibieron tutoría en las tres divisiones del centro universitario fueron 2 mil 371, que es el total de matriculados; los profesores que proporcionaron la atención fueron 306.

ATENCIÓN TUTORIAL EN LICENCIATURA

DIVISIÓN	TUTELADOS	TUTORES
Ciencias Agronómicas	516	78
Ciencias Biológicas y Ambientales	712	162
Ciencias Veterinarias	1143	66
TOTAL	2371	306

Mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) se beneficiaron 48 estudiantes de licenciatura del centro universitario.

CARRERA	BECADOS
Biología	22
Agronomía	8
Veterinaria	18
TOTAL	48

En el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), cuatro alumnos de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista (Isac Gómez Ramos, Roberto Padilla Pérez, Alfredo Velázquez Islas y Michael Villa Páez) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente y, 62 estudiantes de la misma carrera, recibieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio. Es importante señalar la incorporación de académicos del centro en los comités de evaluación del CENEVAL.

En los programas educativos de posgrado se tuvo una matrícula de 49 alumnos, distribuidos como se muestra en el cuadro siguiente.

ALUMNOS MATRICULADOS MAESTRÍA Y DOCTORADO

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS
Doctorado en Ciencias Biológicas	6
Doctorado en Ciencias del Comportamiento	4

Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales	8
Doctorado en Ciencias Pecuarias	2
Maestría en Ciencias Biológicas	3
Maestría en Ciencias del Comportamiento	15
Maestría en Ciencias de la Educación Ambiental	No Reportado
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	No Reportado
Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales	10
Maestría en Ciencias Pecuarias	1
TOTAL	49

Los alumnos de posgrado que recibieron becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (19) y del Programa de Mejoramiento del Profesorado (7), fueron un total de 26.

ALUMNOS BECADOS

NIVEL EDUCATIVO	CONACYT	PROMEP
Maestría	14	0
Doctorado	5	7
TOTAL	19	7

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

En los programas educativos de posgrado se titularon 33 alumnos, distribuidos como se muestra en el cuadro siguiente.

ALUMNOS TITULADOS MAESTRÍA Y DOCTORADO

PROGRAMA EDUCATIVO	TITULADOS
Doctorado en Ciencias Biológicas	2
Doctorado en Ciencias del Comportamiento	2
Maestría en Ciencias Biológicas	1
Maestría en Ciencias del Comportamiento	9
Maestría en Ciencias de la Educación Ambiental	10
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	2
Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales	4
Maestría en Ciencias Pecuarias	3
TOTAL	33

PROFESORES

En lo referente a la formación académica de profesores de tiempo completo, el 73 por ciento de los mismos cuentan con maestría y/o doctorado (222 de 306).

PTC POSGRADUADOS (DOCTORES Y MAESTROS)

DEPARTAMENTO	PTC POSGRADUADOS	PTC	%
Biología Celular y Molecular	23	30	77
Botánica y Zoología	36	42	86
Ciencias Ambientales	46	73	63
Ecología	16	17	94
Desarrollo Rural Sustentable	15	23	65
Producción Agrícola	38	43	88
Producción Forestal	6	12	50

Medicina Veterinaria	9	24	38
Producción Animal	17	24	71
Salud Pública	16	18	89
TOTAL	222	306	73

Por lo que respecta a los profesores de tiempo completo posgraduados que tienen el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado son 103 lo que representa el 46 por ciento.

**PTC CON PERFIL DESEABLE
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)**

DEPARTAMENTO	PTC PERFIL DESEABLE	PTC POSGRADUADOS	%
Biología Celular y Molecular	15	23	65
Botánica y Zoología	12	36	33
Ciencias Ambientales	28	46	61
Ecología	9	16	56
Desarrollo Rural Sustentable	2	15	13
Producción Agrícola	19	38	50
Producción Forestal	3	6	50
Medicina Veterinaria	5	9	56
Producción Animal	3	17	18
Salud Pública	7	16	44
TOTAL	103	222	46

Del personal académico aspirante a recibir apoyo del PROMEP, un total de 61 resultaron beneficiados.

PERSONAL ACADÉMICO BENEFICIADO POR PROMEP

BENEFICIO	ACADÉMICOS
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	7
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	35
Apoyo para la incorporación de ex – becarios del PROMEP	2
Apoyo para la incorporación de nuevos PTC	6
Apoyo para fortalecimiento y consolidación de los CA	11
TOTAL	61

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

En el marco del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica, recibieron instrucción 77 profesores en seis cursos.

PICASA

EJES	CURSOS	ASISTENTES
Modelo Académico y Currículo	1	15
Innovación de Ambientes de Aprendizaje	2	26
Lenguas Extranjeras	2	23
Desarrollo de Habilidades Informativas	1	13
TOTAL	6	77

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

El CUCBA se congratuló de recibir a seis visitantes distinguidos de instituciones de educación superior nacionales. Asimismo, de enviar a 13 destacados profesores a centros de investigación de prestigio.

MOVILIDAD DOCENTE

DEPARTAMENTO	ENTRANTES	ESTADOS	SALIENTES	ESTADOS
Biología Celular y Molecular	1	Distrito Federal	1	Guanajuato
Ecología	3	Distrito Federal, Guanajuato	4	Baja California, Chiapas
Producción Forestal	2	Chiapas, Colima		
Salud Pública			8	Aguascalientes, Michoacán
TOTAL	6		13	

PROGRAMAS EDUCATIVOS

En las tres licenciaturas del centro universitario se retomó el proceso de Evaluación Curricular por Competencias Profesionales para lo que se conformó un comité curricular del CUCBA, integrado por el rector, los secretarios, los directores de división, los coordinadores de carrera y el de planeación. Dicho comité ha determinado la ruta crítica de los trabajos realizados y a realizar por la plantilla docente en esta evaluación de los currículos. En este momento se evalúa cada una de las materias.

La oferta académica del CUCBA se verá incrementada ya que están en desarrollo las licenciaturas en Agronegocios y en Alimentos en respuesta a los escenarios actuales y futuros, ambas están siendo diseñadas por los académicos de las divisiones de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, respectivamente, considerando a las competencias profesionales como la herramienta que permitirá a los estudiantes integrar los valores, las actitudes, las habilidades y los conocimientos y así, responder a las exigencias sociales y laborales una vez que egresen.

Se ha iniciado el proceso de autoevaluación de los posgrados de este centro universitario de acuerdo al Reglamento General del Posgrado.

Es importante mencionar que, de los posgrados vigentes, en el de Ciencias del Comportamiento, la maestría y el doctorado opción Neurociencias, y la maestría en la opción Análisis de la Conducta; así como la maestría y doctorado en Ciencias Biomédicas, forman parte del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) del CONACYT con el compromiso de pasar al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) en 2006.

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1, el centro universitario obtuvo 4 millones 350 mil pesos de los proyectos: "Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura del CUCBA" y el de "Mejorar la atención de estudiantes por medio de las prácticas escolares y profesionales para contribuir al aseguramiento de la calidad de los PE de la licenciatura del CUCBA", aprobados por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica dependiente de la Secretaría de Educación Pública, para ejercer en este 2005.

En los diplomados, talleres y cursos que seis departamentos del centro ofrecieron a la comunidad universitaria y al resto de la población interesada, se contó con una asistencia y participación de 660 personas.

La Coordinación General de Innovación para el Aprendizaje (actualmente Sistema de Universidad Virtual) certificó nueve cursos en línea del centro, por cubrir los criterios mínimos de calidad establecidos.

INVESTIGACIÓN

Mejorar la calidad de la investigación científica, humanística y tecnológica que se realiza, incrementar la producción científica en sus modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, así como impulsar la difusión nacional e internacional de los productos de la investigación, conforman los objetivos institucionales en este eje estratégico².

El centro universitario, mediante el Programa del Verano de la Ciencia, fomentó la participación temprana a la investigación de sus estudiantes, a través del apoyo otorgado para que realizaran estancias de trabajo con investigadores del país, habiendo participado quince estudiantes de Biología.

De los 194 profesores investigadores de tiempo completo, 38 (20 por ciento) forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

MIEMBROS DEL SNI

DEPARTAMENTO	MIEMBROS	PITC	%
Biología Celular y Molecular	6	22	27
Botánica y Zoología	6	36	17
Ciencias Ambientales	18	58	31
Ecología	3	17	18
Desarrollo Rural Sustentable	1	9	11
Producción Agrícola	3	26	12
Producción Forestal	0	4	0
Medicina Veterinaria	1	6	17
Producción Animal	0	3	0
Salud Pública	0	13	0
TOTAL	38	194	20

El Programa de Mejoramiento del Profesorado reconoció como cuerpo académico **CONSOLIDADO** al de Neurobiología, del departamento de Biología Celular y Molecular, que es 1 de los 3 consolidados de la Universidad de Guadalajara. A continuación se muestra la situación del resto de los cuerpos académicos del centro.

INTEGRACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO	CA CONSOLIDADO	CA EN CONSOLIDACIÓN	CA EN FORMACIÓN	TOTAL
Desarrollo Rural			2	2

² Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 19 - 20

Sustentable				
Producción Agrícola		1	4	5
Producción Forestal			2	2
Biología Celular y Molecular	1	1	2	4
Botánica y Zoología			7	7
Ciencias Ambientales		3	5	8
Ecología		1	1	2
Medicina Veterinaria			3	3
Producción Animal			4	4
Salud Pública		1	1	2
TOTAL	1	7	31	39

La participación de la comunidad del CUCBA en la publicación de libros se refleja en 53 títulos distribuidos según se muestra a continuación.

PUBLICACIONES - LIBROS

DEPARTAMENTO	LIBROS
Biología Celular y Molecular	2
Botánica y Zoología	15
Ciencias Ambientales	6
Ecología	5
Desarrollo Rural Sustentable	3
Producción Agrícola	11
Producción Forestal	3
Medicina Veterinaria	1
Producción Animal	1
Salud Pública	6
TOTAL	53

La publicación de artículos en revistas indizadas (Science Citation Index, Science Citation Index Expanded, Current Contents y/o CONACYT) fue de 60. Conviene destacar que 31 de ellos se ubican en el primero de los índices mencionados.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS

DEPARTAMENTO	ARTÍCULOS
Biología Celular y Molecular	6
Botánica y Zoología	17
Ciencias Ambientales	21
Ecología	8
Desarrollo Rural Sustentable	1
Producción Agrícola	5
Producción Forestal	0
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	0
Salud Pública	2
TOTAL	60

La publicación de artículos en revistas no indizadas fue de 45. Siete de ellos fueron difundidos en la revista científica del centro, la cual cuenta con el Internacional Standard Serial Number (ISSN): 1665-8493, *Scientia-CUCBA*.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDIZADAS

DEPARTAMENTO	ARTÍCULOS
Biología Celular y Molecular	6
Botánica y Zoología	16
Ciencias Ambientales	11
Ecología	2
Desarrollo Rural Sustentable	0
Producción Agrícola	4
Producción Forestal	2
Medicina Veterinaria	1
Producción Animal	1
Salud Pública	2
TOTAL	45

Durante el 2004 se obtuvo la cantidad de 4 millones 919 mil pesos por concepto de fondos externos para proyectos de investigación.

FONDOS EXTERNOS PARA PROYECTOS (miles de pesos)

DEPARTAMENTO	MONTO
Biología Celular y Molecular	0
Botánica y Zoología	2,226
Ciencias Ambientales	0
Ecología	108
Desarrollo Rural Sustentable	78
Producción Agrícola	757
Producción Forestal	0
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	1,750
Salud Pública	0
TOTAL	4,919

En la décimo quinta Semana de la Investigación Científica se recibieron los resúmenes de 158 documentos en los que participaron 329 personas, como autores o coautores hasta de siete trabajos. De ellos, 127 son investigadores del centro, 193 son estudiantes y seis más son investigadores de otras instituciones nacionales (Universidad de Colima, UNAM y Universidad Autónoma de Aguascalientes). Tres son participantes extranjeros, dos de España y uno de Estados Unidos.

DEPARTAMENTO	PONENCIAS
Desarrollo Rural Sustentable	2
Producción Agrícola	26
Producción Forestal	7
Biología Celular y Molecular	23
Botánica y Zoología	22
Ciencias Ambientales	52
Ecología	1
Medicina Veterinaria	5
Producción Animal	9

Salud Pública	11
TOTAL	158

INTERNACIONALIZACIÓN

El único objetivo institucional en este eje estratégico es el de impulsar la internacionalización en todas las funciones y niveles de la Universidad de Guadalajara³, y es en este marco (contexto) que el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó las siguientes acciones:

En lo que concierne a la movilidad internacional estudiantil y docente, hubo un total de 28 alumnos y 12 profesores que representan las llegadas y salidas a y de nuestro centro universitario. Entre los países involucrados tenemos a Alemania, Argentina, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Eslovaquia, España, Estados Unidos de América, Etiopía, Francia, Grecia, Italia, Nicaragua, Polonia y Uruguay.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE

CONCEPTO	CANTIDAD
Estudiantes entrantes	13
Estudiantes salientes	15
Docentes entrantes	5
Docentes salientes	7

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

El centro universitario recibió, en calidad de profesor huésped, a la doctora Anna Klementyna Przybyl de la Universidad Adam Mickiewicz, de Polonia.

En lo relacionado con las redes de investigación, tenemos que durante el 2004 fue aprobado dentro del Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN) el consorcio titulado “Programa norteamericano para el enriquecimiento y educación en Salud Pública y Animal”, el cual se encuentra integrado junto con nuestra institución, por la Universidad Autónoma de Nuevo León, Iowa State University, University of Tuskegee, University of Montreal y University of Prince Edward Island.

En cuanto a las publicaciones en otros países, nueve de 53 libros (17%) lo hicieron en Alemania (1), Colombia (2), Cuba (1), España (2), Estados Unidos (2) y Holanda (1); de 60 artículos en revistas indizadas, lo efectuaron en Alemania (1), Canadá (1), España (1) Estados Unidos (19), Holanda (14), Inglaterra (8), Irlanda (1) y Venezuela (1), lo que representa el 77% (46); por último, en lo relacionado a los artículos en revistas no indizadas tenemos que 13 de 45 (29%) los publicaron en Alemania (1), Argentina (1), Costa Rica (1), Cuba (1), España (2), Estados Unidos (2), Francia (1), Holanda (3) y Nueva Zelanda (1).

Se obtuvo el reconocimiento y apoyo por parte del PROMEP para la red integrada por dos cuerpos académicos del CUCBA, el del Instituto de Neurociencias y el de Biología Celular y Molecular, quienes de manera conjunta con el Instituto de Geriátrica de la Universidad de Montreal integran la red de investigación.

³ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, página 20

En el día mundial de la alimentación, 18 de octubre, se llevó a cabo un enlace con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) desde la ciudad de Washington, la Universidad de Guadalajara, representada por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el del Norte y el de la Costa Sur, conoció el trabajo que se hace en México con el proyecto “Growing Connection, soluciones duraderas para el hambre”.

Los convenios con instituciones de otros países representan un total de 180, de los cuales 16 se firmaron de manera exclusiva con el CUCBA, mientras que 164, se signaron con los otros centros universitarios.

CONVENIOS	CANTIDAD
Con todos los centros universitarios	164
CUCBA	16
TOTAL	180

Fuente: Banco de Datos de la Coordinación de Cooperación Académica

EXTENSIÓN

En este eje estratégico institucional se señala que la formación integral de los estudiantes deberá incorporar las dimensiones ética, sustentable, artística, de solidaridad social, de servicio asistencial, y de apoyo a las comunidades y, al mismo tiempo que se deberá impulsar la interrelación entre éstos y los miembros del sector productivo, así como entre los egresados con la institución⁴.

CONVENIOS

Los convenios con instituciones nacionales son 81, 21 de ellos firmados de manera exclusiva por el CUCBA, mientras que 60, fueron rubricados con los otros centros universitarios.

CONVENIOS	CANTIDAD
Con todos los centros universitarios	60
CUCBA	21
TOTAL	81

Fuente: Banco de Datos de la Coordinación de Cooperación Académica

Entre ellos, tenemos los convenios con la Comisión Federal de Electricidad: “Caracterización ambiental del proyecto hidroeléctrico La Yesca y su área de influencia correspondiente a la manifestación de impacto ambiental y estudio técnico justificativo para el cambio de uso del suelo, en los estados de Nayarit y Jalisco” y “Estudio de Evaluación Ambiental para el desarrollo del proyecto Geotermoeléctrico de Cerritos Colorados, Jalisco”, por un total de 12 millones 432 mil pesos; 10 millones 932 mil pesos y un millón 500 mil pesos, respectivamente.

GIRAS DE ESTUDIOS

En el transcurso de 2004 se realizaron 81 giras de estudios en las que participaron 2 mil 698 alumnos y 88 profesores.

GIRAS DE ESTUDIOS

⁴ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, página 21

DEPARTAMENTO	GIRAS	ALUMNOS	PROFESORES
Biología Celular y Molecular	No Reportado	No Reportado	No Reportado
Botánica y Zoología	20	710	23
Ciencias Ambientales	4	104	6
Ecología	9	268	10
Desarrollo Rural Sustentable	1	30	1
Producción Agrícola	13	547	13
Producción Forestal	3	96	4
Medicina Veterinaria	15	439	15
Producción Animal	13	402	13
Salud Pública	3	102	3
TOTAL	81	2698	88

Fuente: Coordinación de Servicios Generales CUCBA

CAMPAÑAS

En el séptimo año de la Campaña Universitaria de Reforestación "Plantar para todo el siglo", coordinada por el departamento de Producción Forestal de este centro universitario, se plantaron 6 mil 500 arbolillos en coordinación con el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de la Defensa Nacional, la Comisión Nacional Forestal, la Secretaría de Desarrollo Rural, la Secretaría de Educación Pública, el Ayuntamiento de Zapopan y la administración del Bosque La Primavera.

El departamento de Medicina Veterinaria organizó la trigésima Campaña Antirrábica, vacunándose a 32 mil 3 animales domésticos.

El Programa Universitario de Conservación y Protección de la Tortuga Marina (*Quelonius*) de 370 nidos en dos hábitats naturales liberó, en el 2004, 29 mil 240 crías de una colecta de 36 mil 680 huevos, lo que representa que se liberan 80 crías por cada 100 huevos colectados, y en donde participaron 206 miembros de la comunidad universitaria.

SERVICIOS PROFESIONALES

En su compromiso con la sociedad, el centro ofreció un total de 25 mil 529 servicios profesionales, entre los que predominaron diversos análisis y la venta de animales, entre otros.

SERVICIOS PROFESIONALES

DEPARTAMENTO	ASESORÍAS	ANÁLISIS	CAPACITACIÓN	SERVICIOS	VENTAS ANIMALES	VENTAS ALIMENTO
Producción Agrícola	2	11319	32			
Medicina Veterinaria		1067		8203		196
Salud Pública		591			4119	
TOTAL	2	12977	32	8203	4119	196

TECNOLOGÍA

Con el propósito de contribuir a resolver la problemática en materia bioagropecuaria, forestal y ambiental de la región, dentro del Programa Generación de Tecnología CUCBA (GTC), hasta la fecha se mantienen los productos:

PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Vermifert: abono orgánico	Proceso biotecnológico sobre residuos orgánicos basado en la actividad de las lombrices
Sorgo VDP 650	Material de grano blanco, rendimiento alto y doble propósito (grano-forraje)
Bioprotec g-Ma	Bio-insecticida formulado con esporas de hongo entomopatógeno
Bioprotec ph-Bb	Bio-insecticida para combatir las mosquitas blancas a base de esporas de hongo entomopatógeno
Innovación tecnológica en regeneración de Pinus	Proceso biotecnológico para producir individuos mediante embriogénesis somática
Maíz CSB 2002	Híbrido mejorado de cruza simple grano blanco y rendimiento alto
Tinta para sello sanitario de carne	No tóxica, líquida, morada e indeleble
Innovación tecnológica en regeneración de Agave Tequilana Weber variedad Azul	Proceso biotecnológico para producir individuos mediante embriogénesis somática
Celda electroquímica para detectores utilizados en cromatografía de alta resolución	Mide la oxidación y/o reducción de cualquier sustancia que se esté analizando. la celda es estable y precisa, y tiene un costo menor al del mercado

SERVICIO SOCIAL

Los alumnos que efectuaron su servicio social fueron 480, lo que representa 428 mil 920 horas.

SERVICIO SOCIAL

CARRERA	PRESTADORES	HORAS
Ingeniero Agrónomo	68	61200
Licenciado en Biología	179	161100
Médico Veterinario Zootecnista	226	203400
TSU Administración de Recursos Naturales	1	460
TSU Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes	6	2760
TOTAL	480	428920

RELACIONES COMUNITARIAS

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias operó el proyecto *Growing Connection, soluciones duraderas para el hambre* en donde participaron 48 niños hijos de profesores del CUCBA, 16 madres de familia, 29 alumnos y 9 profesores de las tres carreras que se imparten en el CUCBA; se están probando cuatro sustratos diferentes y diversos cultivos para observar el desarrollo de las plantas y sus frutos. Además, se estableció en una comunidad huichola.

Se realizaron visitas a las comunidades indígenas de Akaretsie y de Haimatsie, en las que intervinieron 86 alumnos del CUCBA y cinco del CUCSH, así como dos profesores del CUCBA y tres del CUNORTE. En dichas comunidades se llevaron a cabo diversas acciones entre las que destacan la producción de abonos orgánicos (composta) y de hortaliza orgánica, la integración de un grupo de mujeres para el taller de producción de aves ponedoras, la crianza de conejos, la construcción de un invernadero rústico para la producción de hortalizas, taller infantil para la conservación de los recursos naturales, taller cultural recreativo para niños, acopio y entrega de donaciones, actualización del censo y talleres de gastronomía para utilización de las hortalizas que se producirán.

CULTURA Y DEPORTE

En el día musical del CUCBA, miembros talentosos del taller de música en formación, deleitaron a 200 personas con diversos géneros, como ranchero, balada romántica y trova.

En el marco del 40 aniversario de la Educación Veterinaria en Jalisco, en septiembre del 2004, se crearon la obra "Inseminación Artificial" y el mural: "Hombre Animal".

Entre los premios obtenidos por los alumnos en disciplinas deportivas tenemos:

Tenis	Ricardo Águeda Cedillo, Campeón Torneo Intercentros U de G
Selección Femenil de Fútbol	Subcampeón, Torneo FEU-Puerto Vallarta
Karaté	Sergio D. González Aréchiga, tercer lugar (medalla de bronce) Universiada Nacional 2004, Pachuca, Hidalgo
Triatlón	Roberto Dávila Orozco, vigésimo tercer lugar mundial Categoría Sub 23, Campeonato Mundial, Rio de Janeiro, Brasil

De entre 2 mil 371 alumnos, 219 representan al CUCBA en las siguientes disciplinas deportivas y actividades culturales:

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	PARTICIPANTES
Fútbol Varonil	28
Fútbol Femenil	32
Voleibol Varonil	14
Voleibol Femenil	10
Baloncesto Varonil	16
Baloncesto Femenil	10
Atletismo Varonil	5
Atletismo Femenil	2
Tae Kwon Do	6
Tenis	3
Deportes Extremos	16
Charrería	18
TOTAL	160

ACTIVIDADES CULTURALES	PARTICIPANTES
Ajedrez	12
Fotografía	11
Pintura	8
Teatro	16
Grupo de Animación	12
TOTAL	59

DIFUSIÓN

Se tiraron 3 mil ejemplares del boletín “Integración” con información de los distintos eventos que se realizaron por la comunidad del CUCBA, es de mencionar que el boletín es sustentable.

SERVICIOS MÉDICOS

El área médica del CUCBA ofreció 602 servicios durante 2004, desglosándose de la manera siguiente: 498 consultas médicas y 104 dentales. Además, expidió 482 certificados médicos.

GESTIÓN

Uno de los rubros esenciales para que una institución de educación superior ofrezca servicios de excelencia con las necesidades educativas actuales, es contar con una administración de calidad, altamente eficiente, automatizada y con un enfoque hacia la satisfacción de los usuarios⁵.

TRÁMITES

En el 2004, 155 alumnos de las carreras de Ingeniero Agrónomo (61), Licenciado en Biología (62) y Médico Veterinario Zootecnista (32), fueron beneficiados con la entrega de su título al término de los seminarios de apoyo para la titulación. Cabe mencionar que los comités de titulación de las tres licenciaturas establecieron relaciones estrechas de trabajo con sus colegios respectivos. El Comité de Titulación de Agronomía y el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Jalisco, son los pioneros en este aspecto.

PLANES DE DESARROLLO

En el 2004 se llevó a cabo la revisión de los planes de desarrollo de las diversas instancias del centro universitario; el proceso se inició con la revisión y modificación del plan de desarrollo del centro, el cuál fue la base para de ahí, seguir la estructura administrativa en este análisis y corrección de los planes del resto de las instancias, los que fueron el insumo en la elaboración de los proyectos del sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E) 2004; durante este 2005, retomaremos la revisión de los planes de desarrollo una vez se lleve a cabo la del Plan de Desarrollo Institucional, programada para los próximos meses.

P3E

En esta segunda ocasión en que se operó el P3E, existió una calendarización institucional del proceso más precisa y se contó con asesorías continuas para elaborar los proyectos. El Honorable Consejo de Centro aprobó 225 proyectos para un presupuesto de 13 millones 777 mil 962 pesos, hubo una distribución equilibrada del presupuesto a través de proyectos elaborados en las dependencias del CUCBA, en donde las instancias de rectoría presupuestaron 4 millones 886 mil 159 pesos, la división de Ciencias Biológicas y Ambientales 4 millones 569 mil 102 pesos, la división de Ciencias Agronómicas 2 millones 9 mil 234 pesos y la división de Ciencias Veterinarias 2 millones 313 mil 465 pesos.

⁵ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 21 - 22

UNIDADES EXTERNAS

El centro universitario cuenta con estaciones experimentales en donde se realizan prácticas de los alumnos, se realiza investigación bioagropecuaria, se proporcionan asesorías y servicios a las comunidades aledañas y, se producen y comercializan productos agropecuarios. En el año de 2004, destacan:

Laguna de Sayula, Sitio Ramsar (2 de febrero del año 2004): Humedal de Importancia Internacional como Hábitat de Aves Acuáticas.

En la Cuenca se han identificado cuatro tipos de vegetación y 306 especies de plantas, los cuales permiten tener una variedad de hábitats para diversas especies de aves silvestres. Se han identificado 150 especies de aves que habitan en la laguna y 11 cuentan con categoría de protección de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2001.

Rancho Cofradía. Campo experimental ubicado en Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco, en donde se desarrollan competencias profesionales de estudiantes, mediante la participación en los diferentes eslabones de la cadena productiva; se vincula con la comunidad ofreciendo productos y servicios técnicos de calidad generados mediante la investigación.

Realizaron sus prácticas mil 52 alumnos, 579 del CUCBA, 120 del CUCS, 17 de CUCOSTA, 15 de CUSUR, 36 de la UAG, 220 SEP Jalisco, 35 de Telesecundaria y 30 del SEMS. Dichas prácticas se efectuaron en lo relacionado con bovinos, porcinos, ovinos, caprinos, llevándose a cabo talleres de cárnicos y de lácteos.

En el ciclo Primavera-Verano del año 2004 se sembraron 52 hectáreas de maíz en el **Campo Experimental de San José Casas Caídas**, municipio de La Barca, Jalisco, obteniendo una producción de 280 toneladas de grano, cuyo valor fue de 348 mil 920 pesos. De los recursos generados por esta actividad una parte se reinvierte a nuevos proyectos productivos cuya responsabilidad está en manos de la Unidad de Ranchos Experimentales y otra, para la adquisición de herramientas de uso en el campo tales como: equipo de protección, azadones, palas, tijeras de podar, serruchos, al igual que refacciones, combustibles e insumos agrícolas entre los que se encuentran: fertilizantes, semillas y plaguicidas. También se sembraron ocho hectáreas para producción de semilla por parte del Instituto de Ciencia y Tecnología de Semillas (INCITES) cuyo objetivo principal es interaccionar con empresas pequeñas y grupos de productores para proveerlos de semilla y estas sean adquiridas a precios bajos.

En el **Campo Experimental de “La Huerta”** que se encuentra en La Concepción, municipio de La Huerta, Jalisco, se realizaron importantes trabajos para el mayor aprovechamiento de esta estación, los cuales consistieron en la remodelación del corral de manejo de ganado bovino, diagnóstico de gestación e identificación de hatos base, desparasitación, rediseño de la infraestructura del corral de manejo del ganado para un programa de inseminación artificial que se realizará próximamente para aumentar la productividad. Se incrementaron las líneas de maíz con calidad alta de proteína que servirán para formar híbridos de maíz con tal característica durante el ciclo Primavera Verano de 2005. Finalmente, se realizaron dos prácticas integrales que incluyeron a 60 alumnos y cinco maestros de los Departamentos de Producción Agrícola y Producción Animal.

En los **terrenos anexos a este Centro Universitario**, se sembraron 30 hectáreas destinadas a trabajos de investigación del programa de mejoramiento genético vegetal y a prácticas académicas. Se llevó a cabo el primer concurso de huertos para la producción en donde los 45 estudiantes que participaron, pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en nueve huertos, siendo asesorados por seis docentes; la evaluación corrió a cargo de tres personas, un productor, un técnico de FIRCO y un académico, quienes tomaron en cuenta 16 criterios para ello; en este 2005 se inicia el segundo concurso con la participación de 110 estudiantes, lo que representa la instalación de 22 huertos. Aunado a ello, investigadores de los departamentos de Producción Agrícola, Desarrollo Rural Sustentable, Producción Animal y Ciencias Ambientales realizaron trabajos de investigación.

En la **estación experimental de Chamela**, ubicada en la reserva de la biósfera Chamela-Cuixmala, en el municipio de La Huerta, Jalisco, la comunidad del centro universitario llevó a cabo tres prácticas de campo y una práctica integral, en las que participaron 127 alumnos, obteniéndose como productos un documento sobre la caracterización y manejo de la estación, una base de datos geográfica y un banco de imágenes.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Las plazas que tiene el centro universitario para el personal administrativo son 352, de las cuales 281 sindicalizadas, 18 de confianza, y 53 para mandos medios y superiores. *Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López*

Con el objetivo de mejorar la eficiencia del personal administrativo sindicalizado, se capacitó a 55 trabajadores del centro universitario con 14 cursos de diferentes temáticas.

PROGRAMAS DE APOYO

El centro universitario, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) obtuvo, como complemento, la cantidad de 4 millones 20 mil pesos para la construcción de la segunda etapa de la biblioteca.

Los alumnos que recibieron estímulos por desempeño sobresaliente son 721, que se encuentran distribuidos como se muestra a continuación:

PROGRAMA DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

CONCEPTO	ALUMNOS
Ceremonia de reconocimiento y estímulo	17
Apoyos económicos para actividades extracurriculares	22
Bolsa de trabajo	22
Apoyos económicos para estudios de idiomas	12
Estímulos económicos	22
Página de Internet	626
TOTAL	721

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

Mediante los programas de Apoyo para Pago de Matrículas en Estudios de Posgrado, el de Titulación para el Posgrado (PROTIP), el de Estancias Académicas (PREA), de Impulso y Apoyo a la Investigación (PROINV), de Incorporación Temprana a la

Investigación (PITI) y de Apoyo a Proyectos Estratégicos de Investigación (PROPESTI) se canalizó un millón 415 mil 176 pesos a 26 académicos.

PROGRAMA DE APOYO PARA PAGO DE MATRICULAS EN ESTUDIOS DE POSGRADO

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (PESOS)
Producción Animal	1	10,241.15
Medicina Veterinaria	3	79,637.30
Ciencias Ambientales	2	17,798.00
TOTAL	6	107,676.45

PROGRAMA DE TITULACIÓN PARA EL POSGRADO (PROTIP)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (PESOS)
Producción Agrícola	1	20,000.00
Medicina Veterinaria	2	40,000.00
TOTAL	3	60,000.00

PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS (PREA)

ESTANCIA	DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (PESOS)
Instituto Estatal de Investigación de Hesse en Huyesen, Alemania	Medicina Veterinaria	1	30,000.00
	Producción Animal	1	30,000.00
TOTAL		2	60,000.00

PROGRAMA DE IMPULSO Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN (PROINV)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	PROYECTOS	MONTO (PESOS)
Producción Agrícola	1	1	65,000.00
Ciencias Ambientales	3	3	121,000.00
TOTAL	4	4	186,000.00

PROGRAMA DE INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN (PITI)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	PROYECTOS	MONTO (PESOS)
Producción Agrícola	1	1	60,000.00
Biología Celular y Molecular	4	4	191,500.00
TOTAL	5	5	251,500.00

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIGACIÓN (PROPESTI)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	PROYECTOS	MONTO (PESOS)
Desarrollo Rural Sustentable	1	1	100,000.00
Biología Celular y Molecular	1	1	200,000.00
Medicina Veterinaria	1	1	150,000.00
Producción Animal	1	1	100,000.00
Salud Pública	2	2	200,000.00
TOTAL	6	6	750,000.00

A través de los programas de Estímulos a la Superación Académica (PROESA) y el de Estímulos al Desempeño Docente, se beneficiaron 247 profesores.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA (PROESA)

DEPARTAMENTO	PROFESORES
Biología Celular y Molecular	9
Botánica y Zoología	10

Ciencias Ambientales	7
Ecología	4
Desarrollo Rural Sustentable	1
Producción Agrícola	13
Producción Forestal	1
Medicina Veterinaria	2
Producción Animal	0
Salud Pública	3
TOTAL	50

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

DEPARTAMENTO	PROFESORES
Biología Celular y Molecular	17
Botánica y Zoología	24
Ciencias Ambientales	39
Ecología	13
Desarrollo Rural Sustentable	13
Producción Agrícola	31
Producción Forestal	8
Medicina Veterinaria	21
Producción Animal	16
Salud Pública	15
TOTAL	197

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

El acervo bibliográfico del CUCBA es de 20 mil 440 títulos, que comprenden 35 mil 143 volúmenes; la suscripción a revistas impresas es de 141 y a electrónicas de 16. La infraestructura en computadoras en la red de bibliotecas es de 22. *Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López*

Se instaló una red de diez puntos de acceso inalámbrico a los recursos informáticos con capacidad para 270 usuarios.

La infraestructura en equipo de cómputo, con la que cuenta este centro universitario es de 904, distribuidas según su función en 598 para docencia, 96 en investigación y 210 para administración. *Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López*

Se llegó al acuerdo entre la autoridad del centro universitario y los alumnos de las tres divisiones de aportar una cuota de cooperación voluntaria para la renovación y mantenimiento del equipo de cómputo que proporciona el servicio a la comunidad estudiantil. En el primer ejercicio se adquirieron 79 computadoras, 20 de ellas portátiles.

La infraestructura, mobiliario y equipo, con la que cuenta este centro universitario es:

INFRAESTRUCTURA

MOBILIARIO Y EQUIPO	CANTIDAD
Butacas	1704
Equipo contra incendio	123
Equipo de laboratorio	2274
Equipo de transporte	52
Escritorios	397
Máquinas de escribir	91
Pizarrones y pintarrones	242

Proyectors	166
Televisiones	42
Videocaseteras	32

Fuente: Cuarto Informe de Actividades 2004 – 2005, José Trinidad Padilla López

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios del CUCBA, representaron un total de 8 millones 751 mil 230 pesos, en donde se involucran diferentes instancias del mismo.

GOBIERNO

El sexto eje estratégico de la Universidad de Guadalajara es aquel que se refiere a gobierno, sus objetivos contemplan garantizar que su normatividad proporcione sustento legal y congruente con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional y los nuevos modelos académico, de organización y de gestión y, que al mismo tiempo, fortalezca y promueva el ejercicio de los recursos eficiente, eficaz, honesto, transparente y con base en la planeación, programación, presupuestación y evaluación institucionales⁶.

El 22 de noviembre pasado, el Honorable Ayuntamiento Constitucional de Zapopan, publicó en la Gaceta Municipal, el “Plan Parcial de Urbanización C.U.C.B.A. U de G”, el cual fue aprobado el 29 de octubre de 2004, donde se dictamina el trazo, usos y destinos específicos en una superficie total de 50.52 hectáreas del predio a desarrollar, cuyo giro específico es: instalaciones educativas, culturales, de investigación científica, administrativas y deportivas.

El Honorable Consejo de Centro sesionó catorce veces, las Comisiones que de él se desprenden, realizaron 717 dictámenes. Los Consejos Divisionales sesionaron en 26 ocasiones y los Colegios Departamentales en 102.

HONORABLE CONSEJO DE CENTRO	SESIONES
Ordinarias	2
Extraordinarias	8
Solemnes	4
TOTAL	14

COMISIONES DEL HONORABLE CONSEJO DE CENTRO	DICTÁMENES
De Condonaciones y Becas	192
De Educación	463
Electoral	1
De Hacienda	29
De Normatividad	0
De Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	31
De Responsabilidades y Sanciones	1
TOTAL	717

CONSEJOS DIVISIONALES	SESIONES
Ciencias Agronómicas	9
Ciencias Biológicas y Ambientales	6
Ciencias Veterinarias	11
TOTAL	26

COLEGIOS DEPARTAMENTALES	SESIONES
--------------------------	----------

⁶ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 22 - 23

Biología Celular y Molecular	9
Botánica y Zoología	10
Ciencias Ambientales	6
Ecología	6
Desarrollo Rural Sustentable	5
Producción Agrícola	10
Producción Forestal	18
Medicina Veterinaria	14
Producción Animal	14
Salud Pública	10
TOTAL	102

La elección de consejeros 2004 – 2005, se realizó a través de un sistema de urnas electrónicas en la Universidad de Guadalajara, fueron 691 los alumnos y 204 los profesores del CUCBA que participaron.

ALUMNOS

DIVISIÓN	PARTICIPANTES
Ciencias Agronómicas	242
Ciencias Biológicas y Ambientales	288
Ciencias Veterinarias	161
TOTAL	691

DOCENTES

DIVISIÓN	PARTICIPANTES
Ciencias Agronómicas	51
Ciencias Biológicas y Ambientales	100
Ciencias Veterinarias	53
TOTAL	204

RECONOCIMIENTOS

El Buceo Científico del CUCBA, fue reconocido internacionalmente por la *American Academy of Underwater Sciences*.

La alumna Ruth Ramírez Ramírez obtuvo el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2004, categoría Investigación Temprana, otorgado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, por su trabajo “Caracterización molecular con ITS PCR-RFLP de hongos ectomicorrízicos”.

En el marco del 40 Aniversario de la Educación Veterinaria en Jalisco se entregó al MVZ. Enrique López Pazarón la presea “MV Ramón Fernández de Cevallos”, al mérito profesional y trayectoria como docente de esta división.

El profesor Lorenzo Martínez Cordero recibió la “Medalla al Mérito Ganadero-Apiícola” otorgado por la Unión Regional Ganadera de Apicultores de Jalisco.

El maestro Miguel Ángel Ayala Valdovinos recibió el premio “Eric Tolksdorff Olbrich” otorgado por la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Equinos, por el mejor trabajo científico del Congreso Anual 2004, “Diagnóstico molecular (PCR – RFLP) de parálisis periódica hipercalémica equina”.

Mención honorífica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a la tesis de maestría en planeación de la educación superior: “Diagnóstico estratégico de competencias profesionales para la acreditación del biólogo egresado de la Universidad de Guadalajara”, del Arq. Vicente Teófilo Muñoz Hernández.

El maestro Luis Alfonso Guerrero Quiroz recibió la “Mención Honorífica de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Equinos”, otorgado por la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Equinos, por el trabajo presentado en el área de Manejo y Misceláneos del Congreso Anual 2004.

La maestra Jesús Jacqueline Reynoso Dueñas, recibió la medalla “Dr. Leonardo Oliva”, otorgada por la Cámara de Comercio de Guadalajara, por su tesis “Florística y fitogeografía de la flora arbórea del bosque mesófilo de montaña en San Sebastián del Oeste, Jalisco, México”, en el marco del trigésimo sexto concurso anual de tesis.

El Centro de Investigaciones Apícolas, obtuvo el “Premio Estatal Mérito Ganadero-Apícola”, otorgado por el gobierno del estado de Jalisco.

La tesis doctoral del Raymundo Federico Villavicencio García fue dictaminada *Magna Cum Laude* por la Universidad de Friburgo, Alemania. Dada su relevancia, se publicó como libro.

El ingeniero Roberto González Tamayo recibió el nombramiento de Maestro Emérito por sus invaluable aportaciones al conocimiento de las orquídeas mexicanas y su destacada labor docente en esta Casa de Estudios.

El doctor Francisco José Trigo Tavera, recibió el grado de Doctor Honoris Causa por el Honorable Consejo General Universitario, por su contribución a la medicina veterinaria.

Por otro lado, entre lo que visualizamos como prioritario para este año de gestión que se inicia tenemos:

1. La acreditación de la licenciatura en Biología.
2. La consolidación de los Cuerpos Académicos.
3. La construcción y operación de los espacios académicos y administrativos contemplados en el Plan Maestro de Infraestructura:
 - Áreas deportivas.
 - Clínica veterinaria.
 - Auditorio intermedio.
 - Ampliación de edificios de la división de Ciencias Biológicas y Ambientales, como parte de la estrategia de aseguramiento de la calidad de los programas educativos por acreditar y acreditados.
 - La construcción de la Unidad de Atención Integral para la Salud, a través de un convenio con las autoridades del Instituto Mexicano del Seguro Social.
4. La evaluación de todos los procesos a través de un sistema que posibilite el enriquecimiento de lo que se realiza.

5. El diseño y operación de un sistema de seguridad acorde a las necesidades del centro universitario.
6. El posicionamiento del patronato del centro universitario.

Licenciado José Francisco Ramírez Acuña,
Gobernador Constitucional del estado de Jalisco

Licenciado José Trinidad Padilla López,
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla,
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres,
Secretario General de la Universidad de Guadalajara

Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
(CUCBA)

Distinguidos invitados especiales,

Alumnos, profesores y trabajadores del CUCBA,

Señoras y señores:

Esto es lo hecho, estamos satisfechos pero no conformes, hay tareas pendientes de igual importancia que las realizadas, tenemos que consolidar lo efectuado, pero no quedarnos únicamente en ello, se tiene que seguir el trabajo ampliando el horizonte de actividades para que el CUCBA cumpla con la calidad, eficiencia y pertinencia que los escenarios actuales y futuros exigen en el sector bioagropecuario nacional y mundial.

MUCHAS GRACIAS