

Muy Buenos Días:

Lic. José Trinidad Padilla López,
Rector General de la Universidad de Guadalajara;

Dr. Raúl Vargas López
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara;

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General de la Universidad de Guadalajara;

Arq. Carlos Orozco Santillán,
Secretario General del STAUDG;

Ing. Raúl Bernal Lomelí,
Secretario General del SUTUDG;

Compañero Carlos Alberto Corona Martín del Campo,
Presidente de la FEU;

Honorable Consejo de Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias;

Dr. Enrique Pimienta Barrios,
Secretario Académico del CUCBA;

Maestro Raúl Leonel de Cervantes Mireles,
Secretario Administrativo del CUCBA;

Agradecemos la presencia del Maestro Emérito Roberto González Tamayo;

Rectores y Rectora de Centros Universitarios;

Presidentes de Colegios y Asociaciones de Ingenieros Agrónomos, Biólogos
y Médicos Veterinarios Zootecnistas,

Compañeros Universitarios;

Invitados especiales;

Señoras y Señores.

El presente informe reporta los avances de las actividades realizadas por el personal de este centro universitario durante el año 2005.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Las variables que la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) utiliza para medir la capacidad académica son los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con especialidad, maestría y doctorado, los PTC con perfil deseable por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la SES; los PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de la SEP y los Cuerpos Académicos Consolidados por el PROMEP.

En este rubro, el centro universitario aumentó el índice de capacidad académica al pasar del 0.19 en el 2000 al 0.35 en el 2005, lo que representa el 80%.

En lo que se refiere a la competitividad académica, las variables que se usan son: Programas Educativos (PE) de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura con calificación nivel I por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); los PE de especialidad, maestría y doctorado con calificación nivel I por los CIEES o reconocidos por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del CONACYT; la Matrícula en PE de TSU y licenciatura con calificación nivel I por los CIEES o acreditación por el COPAES y la Matrícula en PE de especialidad, maestría y doctorado con calificación nivel I por los CIEES o reconocidos por el PIFOP o el PNP del CONACYT.

La competitividad académica del CUCBA, pasó del 0.46 en el 2000 al 0.85 en el 2005, lo que significa el 86% de incremento.

ALUMNOS

El 99%, 2 mil 706 de 2 mil 740 alumnos, incluidos Licenciatura y Posgrado, estudian en programas educativos de buena calidad.

En lo referente a Acreditación, como sabemos, los programas de Ingeniero Agrónomo y Médico Veterinario Zootecnista, han sido acreditados, el programa de Ingeniero Agrónomo recibió la visita de seguimiento y Medicina Veterinaria deberá reacreditarse en septiembre del 2007; en cuanto al programa de Biología se encuentra en el nivel 1 de la evaluación de los CIEES, no había podido ser acreditado debido a la carencia de Órgano Acreditador; en ese sentido, informo a Ustedes que desde hace mas de un año, el CUCBA a través de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales,

se ha abocado a la organización de reuniones nacionales para este fin; el liderazgo de la Universidad de Guadalajara es indudable y, me congratulo en comunicar a Ustedes que en días pasados nos han informado que contamos con organismo acreditador, llamado Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), esto nos permitirá la acreditación de dicho programa en corto tiempo.

Los alumnos matriculados en las carreras de Ingeniero Agrónomo, licenciado en Biología y Médico Veterinario Zootecnista representan un total de dos mil 644; y los titulados son 80, 101 y 158, respectivamente, para un total de 339 alumnos.

ALUMNOS LICENCIATURA

	AGRONOMÍA	BIOLOGÍA	VETERINARIA	TOTAL
MATRICULADOS*	605	910	1,129	2,644
TITULADOS	80	101	158	339

**Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López*

Los alumnos que recibieron tutoría en las tres divisiones del centro universitario fueron 2 mil 644, que es el total de matriculados; los profesores que proporcionaron la atención fueron 310.

ATENCIÓN TUTORIAL EN LICENCIATURA

CARRERA	TUTELADOS	TUTORES
Agronomía	605	81
Biología	910	162
Veterinaria	1,129	67
TOTAL	2,644	310

Mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) se beneficiaron 62 estudiantes de licenciatura del centro universitario.

CARRERA	BECADOS
Agronomía	14
Biología	25
Veterinaria	23
TOTAL	62

En el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), un alumno de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista logró el primer lugar nacional y ocho obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente; dos alumnos de la de Ingeniero Agrónomo alcanzaron el primer lugar nacional. Debo resaltar que hemos sido sede nacional para la realización de los trabajos conducentes a desarrollar el Examen General de Egreso de

Licenciatura de Biología, estamos en el proceso de elaboración de reactivos y esperamos en corto tiempo contar con dicho examen.

El programa de prácticas profesionales continúa ofreciendo resultados significativos en lo relacionado a la inserción laboral de los alumnos. El padrón de las empresas en donde se realizan las prácticas son 450.

En los programas educativos de posgrado se tuvo una matrícula de 88 alumnos.

ALUMNOS MATRICULADOS MAESTRÍA Y DOCTORADO

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS
Doctorado en Ciencias Biológicas	6
Doctorado en Ciencias del Comportamiento	10
Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales	10
Doctorado en Ciencias Pecuarias	6
Maestría en Ciencias Biológicas	4
Maestría en Ciencias del Comportamiento	31
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	7
Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales	10
Maestría en Ciencias Pecuarias	4
TOTAL	88

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

Los alumnos de posgrado que recibieron becas del CONACYT fueron 40; 29 para maestría y 11 para doctorado. Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

En los programas educativos de posgrado se titularon 66 alumnos.

ALUMNOS TITULADOS MAESTRÍA Y DOCTORADO

PROGRAMA EDUCATIVO	TITULADOS
Doctorado en Ciencias Biológicas	1
Doctorado en Ciencias del Comportamiento	10
Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales	4
Doctorado en Ciencias Pecuarias	2
Doctorado en Ciencias de la Nutrición Animal	0
Maestría en Ciencias Biológicas	7
Maestría en Ciencias del Comportamiento	6
Maestría en Ciencias de la Educación Ambiental	15
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	4
Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales	7
Maestría en Ciencias del Manejo de Áreas de Temporal	6
Maestría en Ciencias Pecuarias	1
Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal	2
Maestría en Ciencias de la Reproducción Animal	1
TOTAL	66

PROFESORES

En lo referente a la formación académica de profesores de tiempo completo, el 80 por ciento de los mismos cuentan con maestría y/o doctorado, esto es: 247 de 310.

PTC POSGRADUADOS (MAESTROS Y DOCTORES)

DEPARTAMENTO	PTC POSGRADUADOS			PTC	%
	MAESTROS	DOCTORES	TOTAL		
Biología Celular y Molecular	8	16	24	29	83
Botánica y Zoología	23	14	37	42	88
Ciencias Ambientales	32	25	57	72	79
Ecología	9	8	17	19	89
Desarrollo Rural Sustentable	11	4	15	25	60
Producción Agrícola	22	15	37	42	88
Producción Forestal	3	4	7	14	50
Medicina Veterinaria	11	4	15	25	60
Producción Animal	18	4	22	25	88
Salud Pública	7	9	16	17	94
TOTAL	144	103	247	310	80

Por lo que respecta a los profesores de tiempo completo posgraduados (PTCP) que están registrados como perfil deseable en el PROMEP son 119, lo que representa el 48 por ciento.

PTC PERFIL DESEABLE PROMEP (PTCPDP)

DEPARTAMENTO	PTCPDP	PTCP	%
Biología Celular y Molecular	14	24	58
Botánica y Zoología	16	37	43
Ciencias Ambientales	30	57	53
Ecología	12	17	71
Desarrollo Rural Sustentable	3	15	20
Producción Agrícola	24	37	65
Producción Forestal	3	7	43
Medicina Veterinaria	3	15	20
Producción Animal	3	22	14
Salud Pública	11	16	69
TOTAL	119*	247	48

*Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

Del personal académico que recibió apoyo del PROMEP, un total de 22 resultaron beneficiados.

PERSONAL ACADÉMICO BENEFICIADO POR PROMEP

BENEFICIO	ACADÉMICOS
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	16
Apoyo para la incorporación de ex – becarios del PROMEP	3
Apoyo para la incorporación de nuevos PTC	3
TOTAL	22

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

En el marco del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), recibieron instrucción 208 profesores en 11 cursos, lo que representa un total de 6 mil 240 horas - asistente.

PICASA

EJES	CURSOS	ASISTENTES
Eje 1: Modelo Académico y Currículo	1	33
Eje 3: Procesos, prácticas pedagógico-didácticas y crecimiento personal	5	95
Eje 5: Programas específicos por demanda	3	32
Eje 6: Lenguas Extranjeras	2	48
TOTAL	11	208

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

El CUCBA recibió a cuatro profesores huésped de instituciones de educación superior nacionales: Universidad Autónoma de Sinaloa, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Occidente; Instituto Tecnológico Agropecuario de Celaya y del Centro de Investigaciones Pecuarias del Estado de Jalisco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La oferta académica del CUCBA se verá incrementada en corto tiempo ya que están en desarrollo las licenciaturas en Agronegocios y en Alimentos en respuesta a los escenarios actuales y futuros, ambas están siendo diseñadas por los académicos de las divisiones de Ciencias Agronómicas y de Ciencias Veterinarias, respectivamente, considerando a las competencias profesionales como la herramienta que permitirá a los estudiantes integrar los valores, las actitudes, las habilidades y los conocimientos y así, responder a las exigencias sociales y laborales una vez que egresen.

Se llevó a cabo la autoevaluación de los 13 PE de posgrado de este centro universitario de acuerdo al Reglamento General del Posgrado. Actualmente se trabaja en las recomendaciones emitidas por la comisión evaluadora para una evaluación externa.

Los programas educativos de posgrado en Ciencias del Comportamiento, la maestría y el doctorado opción Neurociencias, y la maestría en la opción Análisis de la Conducta; así como la maestría y doctorado en Ciencias Biomédicas, se mantienen en el PIFOP del CONACYT.

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1, en los proyectos involucrados en la controversia constitucional el centro universitario recibió 25 millones 357 mil pesos distribuidos para la “Consolidación, en dos etapas, de siete cuerpos académicos (cuatro en 2005 y tres en 2006), que inciden en los ejes de formación de los programas educativos del CUCBA–UdeG y

promoción del cambio de categoría de los CA restantes”, el “Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura del CUCBA”, “Mejorar la atención de estudiantes por medio de las prácticas escolares y profesionales para contribuir al aseguramiento de la calidad de los PE de la licenciatura del CUCBA” y para la construcción de la clínica veterinaria, aprobados por la SES dependiente de la SEP, para ejercer en 2005 y 2006.

En el PIFI 3.2, el CUCBA obtuvo la cantidad de 530 mil pesos en el proyecto integral “Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias”.

INVESTIGACIÓN

El centro universitario, mediante el Programa del Verano de la Ciencia, fomentó la participación temprana a la investigación de sus estudiantes, a través del apoyo otorgado para que realizaran estancias con investigadores del país, habiendo participado 26 estudiantes de las tres carreras.

De los 196 profesores investigadores de tiempo completo (PITC), 46 (23 por ciento) forman parte del SNI. Es relevante mencionar que el año previo a este reporte, los miembros eran 38, lo que representó un aumento de 21%.

MIEMBROS DEL SNI

DEPARTAMENTO	MIEMBROS	PITC	%
Biología Celular y Molecular	7	22	32
Botánica y Zoología	7	37	19
Ciencias Ambientales	20	57	35
Ecología	6	17	35
Desarrollo Rural Sustentable	1	9	11
Producción Agrícola	2	27	7
Producción Forestal	0	5	0
Medicina Veterinaria	2	6	33
Producción Animal	0	4	0
Salud Pública	1	12	8
TOTAL	46*	196	23

* Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

El centro universitario cuenta con dos cuerpos académicos consolidados: el de Neurobiología, del departamento de Biología Celular y Molecular, y el del Instituto de Neurociencias del Departamento de Ciencias Ambientales, este cuerpo se consolidó en el 2005, se espera que con los apoyos federales obtenidos, los cuerpos académicos que están clasificados como “en consolidación”, accedan a la siguiente categoría.

Aún y cuando no forma parte directamente del informe 2005, considero conveniente compartirles que el centro universitario consolidó tres cuerpos académicos más en este 2006:

Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos,
Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable e,
Investigación del Comportamiento

con lo que el total aumentó a cinco.

INTEGRACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO	CA Consolidados	CA En Consolidación	CA En Formación	TOTAL
Biología Celular y Molecular	1	1	2	4
Botánica y Zoología			6	6
Ciencias Ambientales	1	2	6	9
Ecología		1	1	2
Desarrollo Rural Sustentable			2	2
Producción Agrícola		1	4	5
Producción Forestal			1	1
Medicina Veterinaria			2	2
Producción Animal			4	4
Salud Pública		1		1
TOTAL	2	6	28	36

Estos 36 cuerpos académicos, cuentan con 91 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) registradas ante PROMEP, las cuales se encuentran en un proceso de evaluación para actualizarlas.

La participación de la comunidad del CUCBA en la publicación de libros se refleja en 38 títulos.

PUBLICACIONES - LIBROS

DEPARTAMENTO	LIBROS
Biología Celular y Molecular	5
Botánica y Zoología	11
Ciencias Ambientales	8
Ecología	2
Desarrollo Rural Sustentable	2
Producción Agrícola	2
Producción Forestal	2
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	3
Salud Pública	3
TOTAL	38

La publicación de artículos en revistas indizadas (Science Citation Index, Science Citation Index Expanded, Current Contents, Biological Abstracts y/o CONACYT) fue de 71.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS

DEPARTAMENTO	ARTÍCULOS
Biología Celular y Molecular	12
Botánica y Zoología	25
Ciencias Ambientales	12
Ecología	8
Desarrollo Rural Sustentable	0
Producción Agrícola	6
Producción Forestal	3
Medicina Veterinaria	1
Producción Animal	1
Salud Pública	3
TOTAL	71

La publicación de artículos en revistas no indizadas fue de 50.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDIZADAS

DEPARTAMENTO	ARTÍCULOS
Biología Celular y Molecular	5
Botánica y Zoología	15
Ciencias Ambientales	18
Ecología	2
Desarrollo Rural Sustentable	0
Producción Agrícola	3
Producción Forestal	2
Medicina Veterinaria	2
Producción Animal	0
Salud Pública	3
TOTAL	50

Durante el 2005 se obtuvo la cantidad de ocho millones 352 mil pesos por concepto de fondos externos para proyectos de investigación.

FONDOS EXTERNOS PARA PROYECTOS (miles de pesos)

DEPARTAMENTO	MONTO
Biología Celular y Molecular	3,378
Botánica y Zoología	290
Ciencias Ambientales	1,516
Ecología	196
Desarrollo Rural Sustentable	360
Producción Agrícola	1,147
Producción Forestal	1,465
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	0
Salud Pública	0
TOTAL	8,352

En la décimo quinta Semana de la Investigación Científica se recibieron los resúmenes de 138 documentos en los que participaron 417 personas, como

autores y coautores. De ellos, 256 son investigadores del centro, seis de otros centros universitarios, **149 estudiantes**, y cinco investigadores de instituciones nacionales, entre ellas la Universidad Autónoma de Nayarit, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, la Escuela Normal Superior de Jalisco y un participante extranjero del Instituto Komarov de la Academia de Ciencias de Rusia.

DEPARTAMENTO	PONENCIAS
Biología Celular y Molecular	10
Botánica y Zoología	17
Ciencias Ambientales	37
Ecología	4
Desarrollo Rural Sustentable	2
Producción Agrícola	25
Producción Forestal	14
Medicina Veterinaria	7
Producción Animal	6
Salud Pública	16
TOTAL	138

INTERNACIONALIZACIÓN

En lo que concierne a la movilidad internacional, hubo un total de 33 alumnos y 26 miembros del personal universitario que representan las llegadas y salidas a y de nuestro centro universitario. Entre los países involucrados tenemos a Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos de América, Francia e Italia.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE

CONCEPTO	CANTIDAD
Estudiantes entrantes	13
Estudiantes salientes	20
Personal universitario entrante	10
Personal universitario saliente	16
TOTAL	59

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

El centro universitario recibió, en calidad de profesor huésped, a la doctora María Marta Reynoso Escudero de la Universidad Nacional de Río Cuarto, en Argentina y a la doctora Isabel María Hernández Toro, de la Universidad de Salamanca, España.

En cuanto a las publicaciones en otros países, dos de 38 libros (5%) lo hicieron en Alemania e India; de 71 artículos en revistas indizadas, lo efectuaron en Alemania (1), Canadá (1), España (1), Estados Unidos (19), Francia (1), Holanda (8), Inglaterra (14), Irlanda (1), Japón (1), Puerto Rico (1), Suiza (1), Venezuela (2) y Nueva Zelanda (1), lo que representa el 73% (52); por último, en lo relacionado a los artículos en revistas no indizadas tenemos que 22 de 47 (47%) los publicaron en Chile (1), Colombia (16), Cuba (2) y España (3).

Se mantiene el reconocimiento y apoyo por parte del PROMEP para la red integrada por dos cuerpos académicos del CUCBA, el del Instituto de Neurociencias y el de Biología Celular y Molecular, quienes de manera conjunta con el Instituto de Geriátrica de la Universidad de Montreal integran la red de investigación.

Los convenios del CUCBA con Estados Unidos y Canadá representan un total de siete con las siguientes instituciones: Universidad de Iowa, Universidad del Occidente del estado de Connecticut, Universidad de Tuskegee, Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo, Universidad Laval y Universidad de Montreal y, finalmente, con el Fondo Mundial para la Naturaleza.

EXTENSIÓN

CONVENIOS

Los convenios del CUCBA con instituciones nacionales son 13, entre otras tenemos a la Fundación Produce Jalisco (6), Consejo Regulador del Tequila (2), Financiera Rural (2), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (1) y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (2)

Además, tenemos el convenio con la Comisión Federal de Electricidad: “Manifestación de impacto ambiental, modalidad particular del proyecto geotermoelectrico Cerritos Colorados, en el estado de Jalisco”, por un total de un millón 800 mil pesos.

GIRAS DE ESTUDIO

En el transcurso de 2005 se realizaron 156 giras de estudio en las que participaron cinco mil 402 alumnos y 76 profesores.

GIRAS DE ESTUDIO

DEPARTAMENTO	GIRAS	ALUMNOS	PROFESORES
Biología Celular y Molecular	6	245	1
Botánica y Zoología	30	1,016	16
Ciencias Ambientales	32	1,064	12
Desarrollo Rural Sustentable	7	238	4
Producción Agrícola	21	946	12
Producción Forestal	7	215	4
Medicina Veterinaria	20	621	9
Producción Animal	29	931	14
Salud Pública	4	126	4
TOTAL	156	5,402	76

De estas giras, 40 de ellas fueron de prácticas integrales, apoyadas con recursos obtenidos del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional, en su versión 3.1, dentro del proyecto denominado “Mejorar la atención de estudiantes por medio de las prácticas escolares y profesionales para contribuir al aseguramiento de la calidad de los PE de la licenciatura del CUCBA”.

CAMPAÑAS

En el octavo año de la Campaña Universitaria de Reforestación "Plantar para todo el siglo", coordinada por el departamento de Producción Forestal de este centro universitario, se plantaron ocho mil 500 árboles, con una sobrevivencia superior al 90%, en coordinación con el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de la Defensa Nacional, la Comisión Nacional Forestal, la Secretaría de Desarrollo Rural, la Secretaría de Educación Pública, el Ayuntamiento de Zapopan y la administración del Bosque La Primavera.

La División de Ciencias Veterinarias organizó la trigésima primera Campaña Antirrábica, vacunándose a 32 mil 137 animales domésticos (perros y gatos).

El Programa Universitario de Conservación y Protección de la Tortuga Marina (*Quelonius*) de 482 nidos liberó, en el 2005, 15 mil 976 crías de una colecta de 44 mil 920 huevos, lo que representa que se liberan 36 crías por cada 100 huevos colectados, y en donde participaron 167 miembros de la comunidad universitaria. Se obtuvo un terreno en comodato en Villa del Mar, municipio de Cabo Corrientes, de aproximadamente 350 metros cuadrados, para la construcción de un albergue.

El departamento de Producción Forestal organizó y desarrolló el primer Foro de Investigación y Conservación Bosque “La Primavera” donde se presentaron 63 trabajos con la participación de todas las dependencias gubernamentales del ramo, educativas, de investigación, propietarios y ONG’s que tienen relación con ese recurso natural.

SERVICIOS PROFESIONALES

En su compromiso con la sociedad, el centro ofreció un total de 23 mil 375 servicios profesionales, entre los que predominaron diversos análisis y la venta de animales, entre otros.

SERVICIOS PROFESIONALES

DEPARTAMENTO	ANÁLISIS	AGUA BIDESTILADA	SERVICIOS	VENTA ANIMALES
Biología Celular y Molecular		642 litros		
Producción Agrícola	8,253		500	

Medicina Veterinaria			10,931	
Salud Pública	379		138	3,674
TOTAL	8,632	642	11,569	3,674

SERVICIO SOCIAL

Los alumnos que efectuaron su servicio social fueron 522, lo que representa 469 mil 380 horas.

SERVICIO SOCIAL

CARRERA	PRESTADORES	HORAS
Ingeniero Agrónomo	112	100,800
Licenciado en Biología	173	155,700
Médico Veterinario Zootecnista	236	212,400
TSU Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes	1	480
TOTAL	522	469,380

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

CULTURA Y DEPORTE

Durante el vigésimo quinto aniversario en la educación de las Ciencias Biológicas en Jalisco, se inauguró la escultura “El ADN”.

De entre dos mil 644 alumnos matriculados en licenciatura, 351 representaron al CUCBA en disciplinas deportivas y actividades culturales:

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	PARTICIPANTES
Fútbol Varonil	220
Fútbol Femenil	34
Voleibol Varonil	18
Voleibol Femenil	19
Baloncesto Varonil	12
Baloncesto Femenil	6
Atletismo Varonil	4
Atletismo Femenil	3
Karáté Varonil	1
Tae Kwon Do Varonil	3
Tae Kwon Do Femenil	1
Triatlón Varonil	2
Tenis	2
Deportes Extremos	12
Charrería	14
TOTAL	351

ACTIVIDADES CULTURALES	PARTICIPANTES
Ajedrez	12
Fotografía	9
Pintura	6
Teatro	16
Grupo de Animación	15
TOTAL	58

SERVICIOS MÉDICOS

El área médica del CUCBA ofreció 3 mil 767 servicios durante 2005, desglosándose de la manera siguiente: 950 consultas médicas, 432 dentales,

185 nutricionales, 2 mil 200 vacunas aplicadas (tétanos-difteria, sarampión-rubéola e influenza). Además, expidió 400 certificados de salud.

RANCHOS EXPERIMENTALES

Los ranchos experimentales de La Barca, La Huerta y Las Agujas, Jalisco, generaron ingresos por 573 mil 575 pesos por la venta de productos, tales como maíz, trigo, mango y ganado vacuno que financian parcialmente las prácticas integrales y la generación de nuevos proyectos de los alumnos y maestros. Estos ranchos experimentales recibieron a 150 alumnos de nuestras carreras para realizar prácticas integrales y la de ocho prestadores de servicio social del área de ganadería en las actividades de manejo de ganado y establecimiento de praderas, así como para generar alimento para el ganado. En total se sembraron 83 hectáreas de trigo, maíz y sorgo forrajero en los diferentes ranchos.

Se colaboró los proyectos de investigación del Instituto para el Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Fitogenéticos (IMAREFI) y del Instituto de Investigación en Ciencia y Tecnología de Semillas (INCITES) en el campo de Las Agujas, mientras que en el campo de La Huerta, se produce un híbrido de maíz de alta calidad de proteína o *Quality Protein Maize* que será liberado por el centro universitario este año.

La Universidad de Guadalajara otorgó al rancho Cofradía del CUCBA un préstamo por 3 millones 350 mil pesos para adecuar la infraestructura, incrementar los pies de cría y fortalecer el equipamiento. Es importante señalar que por primera vez, desde su fundación, el pago al personal eventual del rancho se realizó con recursos propios del mismo. Participaron 1450 alumnos en prácticas integrales; se sembraron 36 hectáreas de maíz para forraje, 10 alumnos participaron en proyectos productivos en el programa “aprender haciendo” y en actividades de composteo, agricultura orgánica y pollo de engorda; 4 alumnos fueron enviados a Wisconsin a realizar estancias de capacitación y se recibieron 5 alumnos de prácticas profesionales procedentes del CUSUR, del CECITEC y 9 del CUCBA.

Mantenemos las acciones enfocadas a la producción agrícola orgánica para el desarrollo sustentable en comunidades del estado, con especial énfasis en las huicholas de Haimatsie y Hakaretsie. En cuanto al proyecto Growing Connection conveniado entre la Universidad de Guadalajara y la FAO, se incrementó en 60% nuestra presencia en 5 regiones del estado de Jalisco, instalándose 470 earth boxes más que en 2004.

Durante el presente año hemos enfocado parte de nuestros esfuerzos a la resolución de problemas sociales en diversas formas, una de ellas ha sido a

través de la conjunción de esfuerzos con otras instituciones obteniendo resultados importantes no solo para la comunidad académico-científica sino también para la sociedad; ejemplo de ello es la realización del Primer Foro de Investigación y Conservación del Bosque la Primavera, el Panel sobre Utilización de Aditivos en la Alimentación Animal, el Panel sobre Influenza Aviar variante H5N1, el Programa de Protección y Manejo de Humedales, la Red Universitaria de Protección de las Tortugas Marinas y, Diplomados en Gestión y Manejo del Agua, en Educación Ambiental y en Medicina y Cirugía de Equinos, entre otros.

GESTIÓN

P3E (Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación)

En el P3E de 2005, el Honorable Consejo de Centro aprobó un presupuesto de 14 millones 860 mil 691 pesos, a través de 177 proyectos elaborados en las dependencias del CUCBA.

En el Sistema Integral para el Seguimiento y Evaluación de la Información, se han desarrollado los módulos de Titulación, Desempeño Docente, Tutorías, y se encuentran en proceso los de Seguimiento de Egresados, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Prácticas Integrales y Trayectorias Escolares.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Las plazas que tiene el centro universitario para el personal administrativo son 348, de las cuales 273 sindicalizadas, 22 de confianza, y 53 para mandos medios y superiores. *Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López*

PROGRAMAS DE APOYO

El centro universitario, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) obtuvo, como complemento, la cantidad de 4 millones 20 mil pesos para la construcción de la segunda etapa de la biblioteca.

El mismo programa federal, a través del PIFI 3.1 y los proyectos considerados en la controversia constitucional, proporcionó la cantidad de ocho millones 358 mil pesos para la construcción y equipamiento de la Clínica-Hospital Veterinaria de Especies Pequeñas.

Los alumnos que recibieron estímulos por desempeño sobresaliente fueron 586

PROGRAMA DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

CONCEPTO	ALUMNOS
Ceremonia de reconocimiento y estímulo	15
Apoyos económicos para actividades extracurriculares	8
Bolsa de trabajo	17
Apoyos económicos para estudios de idiomas	12
Estímulos económicos	22
Página de Internet	512
TOTAL	586

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

Mediante los programas de: Apoyo para Pago de Matrículas en Estudios de Posgrado, Titulación para el Posgrado (PROTIP), Apoyo para la Adquisición y Renovación del Equipo de Cómputo y/o Laboratorio - Inventariable (PARECYL), Apoyo a Ponentes Miembros del SNI, Apoyo para el Incremento de la Eficiencia Terminal del Posgrado (PROAPIET) y de Apoyo a Proyectos Estratégicos de Investigación (PROPESTI) se canalizaron dos millones 39 mil 121 pesos a 99 académicos.

PROGRAMA DE TITULACIÓN PARA EL POSGRADO (PROTIP)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	5	120,000.00
Botánica y Zoología	4	95,000.00
Ciencias Ambientales	7	145,000.00
Ecología	5	125,000.00
Producción Agrícola	2	50,000.00
Medicina Veterinaria	4	85,000.00
Salud Pública	1	25,000.00
TOTAL	28	640,000.00

PROGRAMA DE APOYO PARA LA ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO Y/O LABORATORIO - INVENTARIABLE (PARECYL)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	5	91,158.59
Botánica y Zoología	5	99,999.30
Ciencias Ambientales	9	179,711.45
Ecología	4	78,993.15
Producción Agrícola	1	19,397.00
Medicina Veterinaria	1	19,964.00
TOTAL	25	489,223.49

APOYO A PONENTES MIEMBROS DEL SNI

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	2	63,682.48
Botánica y Zoología	4	71,103.36
Ciencias Ambientales	15	170,437.26
Ecología	2	14,674.00
TOTAL	23	319,897.10

PROGRAMA DE APOYO PARA EL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL DEL POSGRADO (PROAPIET)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	1	5,000.00
Botánica y Zoología	1	5,000.00
Ciencias Ambientales	15	100,000.00
Salud Pública	2	10,000.00

TOTAL	19	120,000.00
--------------	-----------	-------------------

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE INVESTIGACIÓN (PROPESTI)

DEPARTAMENTO	ACADÉMICOS	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	1	220,000.00
Medicina Veterinaria	1	100,000.00
Salud Pública	2	150,000.00
TOTAL	4	470,000.00

A través de los programas de Estímulos a la Superación Académica y el de Estímulos al Desempeño Docente, se beneficiaron 16 y 168 profesores, respectivamente.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA (PROESA)

DEPARTAMENTO	PROFESORES
Biología Celular y Molecular	1
Botánica y Zoología	2
Ciencias Ambientales	4
Ecología	5
Producción Agrícola	1
Producción Forestal	1
Medicina Veterinaria	1
Salud Pública	1
TOTAL	16

PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS (PREA)

DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN	PAÍS
Ciencias Ambientales	Universidad de Murcia	España
Ecología	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Ecología	Universidad de Las Palmas de Gran Canarias	España
Medicina Veterinaria	Instituto Estatal de Investigaciones de Hesse	Alemania
Salud Pública	Universidad de Melbourne	Canadá

PROGRAMA DE AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN (PAY)

DEPARTAMENTO	AYUDANTES	MONTO (pesos)
Biología Celular y Molecular	2	9,000.00
Botánica y Zoología	3	13,500.00
Ciencias Ambientales	4	18,000.00
Ecología	3	13,500.00
Medicina Veterinaria	1	4,500.00
TOTAL	13	58,500.00

Es importante resaltar que los alumnos del CUCBA han colaborado de manera voluntaria con recursos económicos canalizados al equipamiento y modernización del centro de cómputo, y que serán, a futuro, de gran utilidad para otras necesidades apremiantes de nuestro centro universitario, agradecemos a alumnos y padres de familia por sus aportaciones.

Se integró la comisión de jubilados y pensionados del centro universitario, deseo felicitar tanto a la comisión como a su delegado, quienes con gran energía y entusiasmo, realizan diversas actividades académicas y sociales.

Gracias al apoyo del Rector General, el Instituto de Neurociencias y el Centro de Estudios e Investigación del Comportamiento realizan sus actividades en la nueva sede adquirida por nuestra Universidad, lo que en los años ochenta era un convento.

Agradezco el apoyo de la Federación de Estudiantes Universitarios que encabeza el compañero Carlos Corona, ya que debido a sus gestiones el CUCBA cuenta con servicio público de transporte, que al presentar aún algunas deficiencias, le solicitamos a usted señor Rector su intervención para gestionar ante nuestras autoridades gubernamentales un servicio mejor y, fundamentalmente, seguro.

El problema de vialidad que año con año se presenta para entrar a y salir de las instalaciones del CUCBA, especialmente en tiempo de lluvias, obliga a canalizar recursos económicos para resolverlos; las autoridades municipales han colaborado, sin embargo, no se ha resuelto la situación, por lo que se requiere continuar con el apoyo decidido de las autoridades para resolver definitivamente este problema.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

El acervo bibliográfico del CUCBA es de 20 mil 770 títulos, que comprenden 41 mil 239 volúmenes; la suscripción a revistas científicas impresas es de 102 y a electrónicas de 33. La infraestructura en computadoras en la red de bibliotecas es de 30. *Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López*

La infraestructura en equipo de cómputo, con la que cuenta este centro universitario es de mil 287, distribuido según su función en 790 para docencia, 299 en investigación y 198 para administración. *Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López*

La infraestructura, mobiliario y equipo, con la que cuenta este centro universitario es:

MOBILIARIO Y EQUIPO	CANTIDAD
Butacas	1,704
Equipo contra incendio	164
Equipo de laboratorio	2,821
Equipo de transporte	55
Escritorios	470
Máquinas de escribir	93
Pizarrones y pintarrones	241
Proyectores	187
Televisiones	47
Videocaseteras	38

Fuente: Quinto Informe de Actividades 2005 – 2006, José Trinidad Padilla López

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios del CUCBA, representaron un total de 30 millones 379 mil pesos, en donde se involucraron diferentes actividades a través del personal del mismo.

GOBIERNO

El Honorable Consejo de Centro sesionó seis veces, las Comisiones que de él se desprenden, realizaron 549 dictámenes. Los Consejos Divisionales sesionaron en doce ocasiones y los Colegios Departamentales en 108.

HONORABLE CONSEJO DE CENTRO	SESIONES
Ordinarias	2
Extraordinarias	3
Solemnes	1
TOTAL	6

COMISIONES DEL HONORABLE CONSEJO DE CENTRO	DICTÁMENES
De Condonaciones y Becas	178
De Educación	305
Electoral	1
De Hacienda	25
De Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	40
TOTAL	549

CONSEJOS DIVISIONALES	SESIONES
Ciencias Agronómicas	4
Ciencias Biológicas y Ambientales	4
Ciencias Veterinarias	4
TOTAL	12

COLEGIOS DEPARTAMENTALES	SESIONES
Biología Celular y Molecular	6
Botánica y Zoología	12
Ciencias Ambientales	10
Ecología	15
Desarrollo Rural Sustentable	10
Producción Agrícola	15
Producción Forestal	11
Medicina Veterinaria	11
Producción Animal	8
Salud Pública	10
TOTAL	108

RECONOCIMIENTOS

La presea “Enrique Díaz de León” otorgada por el desempeño, productividad y aportaciones significativas al campo profesional la recibieron los siguientes egresados de este centro universitario:

Agronomía
 Diego Raymundo González Eguiarte
 Salvador Mena Munguía
 José de Jesús Sánchez González

Veterinaria

Rubén Anguiano Estrella
Juan Ibáñez Arroniz
Ramón López Murguía

El maestro David Ávila Figueroa, el 2 de septiembre de 2005, recibió el Premio al Mérito Profesional 2004, otorgado por la Federación Jalisciense de Colegios, Academias y Asociaciones de Jalisco y el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de Jalisco.

¿Qué falta por lograr?

- ▲ Precisar las políticas del centro universitario para la formación, desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos.
- ▲ Apertura de los programas educativos de licenciatura en Agronegocios y en Alimentos.
- ▲ Incluir la lengua inglesa en los programas educativos de licenciatura.
- ▲ Finalizar la primera etapa del programa de seguimiento de egresados.
- ▲ Acreditar la licenciatura en Biología.
- ▲ Fortalecer las actividades de Extensión.
- ▲ Consolidar el programa de separación de desechos sólidos.
- ▲ Terminar la construcción y equipamiento de la biblioteca central.
- ▲ Equipamiento del centro de autoacceso.
- ▲ Operación del nuevo restaurante del CUCBA.
- ▲ Finalizar el equipamiento total del centro de cómputo.
- ▲ Consolidación de los ranchos experimentales.
- ▲ Complementar la infraestructura y el equipamiento de la estación científica de Chamela.
- ▲ Equipar las áreas agrícolas del CUCBA para prácticas.
- ▲ Complementar la construcción del estacionamiento del CUCBA según el Plan Maestro.

Necesidades más urgentes:

- ▲ Precisar las políticas para la formación, desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos.
- ▲ Ampliar la oferta educativa de posgrados de calidad y pertinencia externa.
- ▲ Construir el edificio del departamento de Biología Celular y Molecular.
- ▲ Requerimos mantenimiento de la infraestructura del centro.
- ▲ Infraestructura complementaria para los nuevos programas educativos de licenciatura en Agronegocios y en Alimentos.
- ▲ Urbanizar las 36 hectáreas, siguiendo el plan maestro de construcción.

Lic. José Trinidad Padilla López,

Rector General de la Universidad de Guadalajara;

Dr. Raúl Vargas López
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara;

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General de la Universidad de Guadalajara;

Arq. Carlos Orozco Santillán,
Secretario General del STAUDG;

Ing. Raúl Bernal Lomelí,
Secretario General del SUTUDG;

Compañero Carlos Alberto Corona Martín del Campo,
Presidente de la FEU;

Honorable Consejo de Centro Universitario de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias;

Dr. Enrique Pimienta Barrios,
Secretario Académico del CUCBA;

Maestro Raúl Leonel de Cervantes Mireles,
Secretario Administrativo del CUCBA;

Agradecemos la presencia del Maestro Emérito Roberto González Tamayo;

Rectores y Rectora de Centros Universitarios;

Presidentes de Colegios y Asociaciones de Ingenieros Agrónomos, Biólogos
y Médicos Veterinarios Zootecnistas,

Compañeros Universitarios;

Invitados especiales;

Señoras y Señores.

Estos son los avances en nuestro trabajo realizado, estamos satisfechos pero no conformes, hay tareas pendientes de igual importancia que las ya efectuadas, esperamos en el transcurso del presente año, consolidar las acciones de acuerdo al Plan de Desarrollo de nuestro Centro Universitario y de la Universidad de Guadalajara.

Deseo manifestar mi agradecimiento a los Secretarios Académico y Administrativo; coordinaciones, jefaturas de Unidad; a mis directores y jefes de Departamento; pero también a los investigadores, al personal académico, administrativo y a toda mi gente de servicio y alumnos.

A todos, Muchas Gracias.