



Universidad
de
Guadalajara



Centro Universitario de Ciencias Biológicas
y Agropecuarias

Tercer Informe de Actividades 2003

Salvador Mena Munguía

En apego a lo que dicta la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, rindo al Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, el informe de actividades de 2003.

Las actividades de este último año enriquecieron con experiencias y ampliaron el panorama que ahora es más claro. El proyecto del CUCBA es más tangible.

Para apreciarlo mejor consideraremos los seis ejes estratégicos de la Universidad de Guadalajara señalados en el documento "Puesta a punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010".

En función de esos ejes estratégicos, se estructura este informe al cual me permito dar inicio:

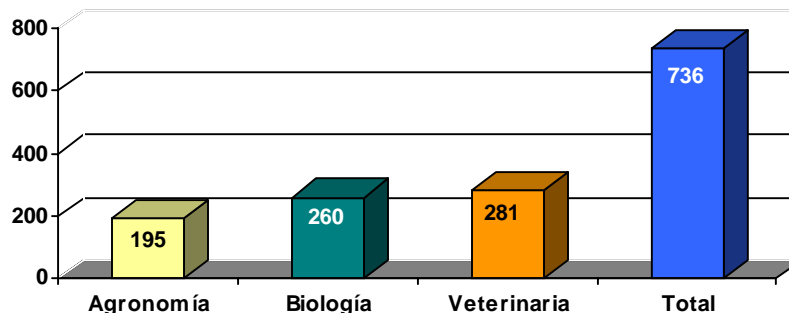
INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los objetivos de este eje estratégico se relacionan con establecer la acreditación de los programas educativos por organismos externos, pero sobre todo, que la calidad sea el rasgo distintivo de ellos. Para lo cual se precisa que se opere un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante que sea innovador, flexible, multimodal y que integre las dimensiones ética, estética, científica y humanística, y que el personal académico esté actualizado en sus estudios de posgrado, al mismo tiempo avalados por instancias externas¹.

La formación de los estudiantes es el objeto de nuestro trabajo: el referente para decidir el contenido de los programas de docencia, investigación y desarrollo.

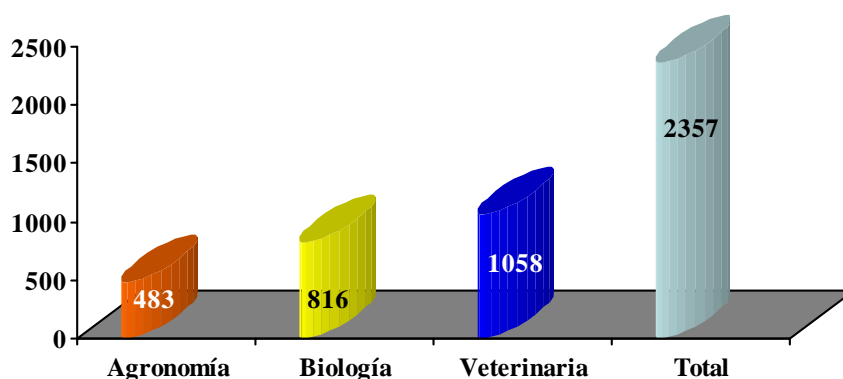
La demanda de alumnos a las licenciaturas aumentó en un 7%, al pasar de mil 292 aspirantes en 2002 a mil 382 en el 2003.

A la carrera de Ingeniero Agrónomo ingresaron 195 alumnos, a la de Licenciado en Biología 260 y a la de Medicina Veterinaria y Zootecnia 281, lo que hace un total de 736. Este mismo número de alumnos asistieron a cursos propedéuticos.



Durante el 2003, en el CUCBA hubo dos mil 357 alumnos activos. Un 20% en la carrera de Ingeniero Agrónomo, 35% en la de Licenciado en Biología y, en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, un 45%.

¹ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 18 - 19



Los estudiantes beneficiados por el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES) en el trienio 2001 – 2003 fueron 222; de ellos, 60 de la carrera de Ingeniero Agrónomo, 105 de la de Licenciado en Biología y 57 de la de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

| Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores – Licenciatura | | | |
|--|------|------|------|
| Carrera | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología | 26 | 49 | 30 |
| Agronomía | 9 | 34 | 17 |
| Veterinaria | 11 | 25 | 21 |
| Total | 46 | 108 | 68 |

Un total de dos mil 357 estudiantes fueron atendidos por los tutores, de los cuales 483 en Agronomía, 816 en Biología y mil 58 en Medicina Veterinaria.

| TUTORÍAS | Agronomía | Biología | Veterinaria | Total |
|----------|-----------|----------|-------------|-------|
| | 483 | 816 | 1058 | 2357 |

En lo que concierne a las prácticas profesionales, 60 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo, 125 de la de Licenciado en Biología y 178 de la de Medicina Veterinaria y Zootecnia cumplieron con ellas, para hacer un total de 363 estudiantes.

| PRÁCTICAS PROFESIONALES | Agronomía | Biología | Veterinaria | Total |
|-------------------------|-----------|----------|-------------|-------|
| | 60 | 125 | 178 | 363 |

De 353 alumnos que egresaron de las carreras de licenciatura del CUCBA, el 16% corresponden a la de Agronomía, 35% a la de Biología y el resto (49%) a la de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

| Egreso - Licenciatura | | | |
|-----------------------|----------|-------------|-------|
| Agronomía | Biología | Veterinaria | Total |
| 55 | 122 | 176 | 353 |

En el periodo 1998–2003, se titularon dos mil 821 alumnos de las tres carreras de licenciatura, que redujo de manera significativa la cantidad de pasantes que no habían culminado con los trámites requeridos para obtener el documento que los acredita para el ejercicio de la profesión. Para ello, eligieron de entre las diferentes opciones de titulación del centro.

| Titulación - Licenciatura | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Carrera | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | Total |
| Biología | 110 | 103 | 57 | 57 | 56 | 77 | 460 |
| Agronomía | 579 | 236 | 144 | 98 | 53 | 70 | 1180 |
| Veterinaria | 257 | 334 | 164 | 157 | 108 | 161 | 1181 |
| Total | 946 | 673 | 365 | 312 | 217 | 308 | 2821 |

En el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL), el alumno Osvaldo Navarro Gómez de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo Testimonio de Alto Rendimiento Académico, y el Primer Lugar Nacional y, 41 estudiantes de la misma carrera, recibieron Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio.

En cuanto a los programas educativos de posgrado, la titulación aumentó en un 8%, al pasar de 90 graduados en el trienio 1998 - 2000 a 97 en el 2001 - 2003.

| Titulación - Doctorado y Maestría | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 2 | 2 | 2 | 1.33 | 1.00 | 0.67 |
| Botánica y Zoología | 2 | 2 | 2 | 1.33 | 1.00 | 0.67 |
| Ciencias Ambientales | 8 | 7 | 23 | 17.00 | 20.00 | 16.00 |
| Ecología | 2 | 2 | 2 | 1.33 | 1.00 | 0.67 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Producción Agrícola | 7 | 4 | 10 | 2.00 | 7.50 | 6.00 |
| Producción Forestal | 0 | 0 | 0 | 2.00 | 1.50 | 0.00 |
| Medicina Veterinaria | 0 | 0 | 2 | 3.67 | 1.00 | 0.33 |
| Producción Animal | 0 | 3 | 3 | 3.67 | 1.00 | 1.33 |
| Salud Pública | 3 | 0 | 2 | 3.67 | 1.00 | 0.33 |
| Total | 24 | 20 | 46 | 36.00 | 35.00 | 26.00 |

Seis estudiantes, mediante acuerdo con la empresa Boheringer-Ingelheim, trabajaron con 200 pollos de engorda. Otro número igual de estudiantes colaboraron con la organización productora Forrajes de Zapopan en donde sometieron 20 cerdos a diferentes tratamientos de alimentación.

Durante los ciclos escolares 2003 A y B se realizaron 215 giras de estudio en donde hicieron prácticas de campo un total de seis mil 450 estudiantes en empresas agropecuarias dentro y fuera del estado (Ranchos ganaderos, establos, centros de investigación, centros de producción avícola, porcícola, ovinos, caprinos, y fabricas de alimentos balanceados).

En total, durante los calendarios escolares 2003 A y B, se realizaron prácticas de campo de alumnos de Sociología Rural, en 41 comunidades rurales, de las cuales dos fueron comunidades indígenas huicholas en el estado de Jalisco, lo que permitió involucrar a 700 alumnos de las tres divisiones. Se obtuvieron y distribuyeron 3.5 toneladas de alimentos básicos no perecederos, 750 kilogramos de alimentos básicos perecederos, 1.2 toneladas de ropa y 35 gallinas en estas comunidades. Además, se llevaron a cabo dos campamentos en la comunidad de José María Morelos, municipio de Tomatlán, como apoyo al proyecto "Programa de Protección a la tortuga marina y de educación ambiental" en convenio con la organización *Selva Negra*, A. C. involucrando un total de 115 estudiantes de las tres divisiones. Se gestionó ante el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO), la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER), la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el ayuntamiento de Huejuquilla el Alto, la red de agua potable en una de las comunidades huicholas.

Se llevaron a cabo, en el departamento de Producción Agrícola, siete seminarios técnicos en donde estuvieron presentes 30 alumnos promedio en cada uno.

Por tercera ocasión 45 y 18 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo visitaron, las exposiciones agroalimentarias de Irapuato, Guanajuato y de Culiacán, Sinaloa, respectivamente.

La participación estudiantil en actividades deportivas y culturales representó para el centro un avance significativo con respecto a lo que se realizó en años anteriores, en el 2003 se logró:

| DEPORTE | TORNEO | PREMIO / RECONOCIMIENTO |
|------------------------|---|--|
| Deportes Extremos | Mundial en Portugal | Primer lugar |
| Triatlón Varonil | Mundial Profesional en Nueva Zelanda | Vigésimo primer lugar |
| Ajedrez | Medalla al Merito Deportivo Guadalajara /2003 | Edith Xio Mara García García |
| Deportes Extremos | Rapel Estatal | Puntaje para mantener su permanencia como equipo |
| Tae-Kwon-Do | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Primer lugar |
| Atletismo 1500 Femenil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Primer lugar |
| Atletismo 5000 Femenil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Primer lugar |
| Tenis Varonil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Primer lugar |
| Fútbol Femenil | Club UdeG | Segundo lugar |
| Voleibol de Playa | Circuito Deportivo UdeG/2003 | Segundo lugar |
| Charrería | Interuniversitario | Segundo lugar |
| Atletismo 5000 Femenil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Segundo lugar |
| Atletismo 5000 Varonil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Tercer lugar |
| Tenis Varonil | Circuito Deportivo UdeG /2003 | Tercer lugar |
| Fútbol Varonil | Feu/ Vallarta 2003 | Primer lugar |

Se eligieron 336 alumnos para representar al CUCBA en actividades culturales y deportivas.

| Actividades Culturales | Participantes |
|------------------------|---------------|
| Ajedrez | 2 |
| Fotografía | 12 |
| Pintura | 6 |
| Teatro | 14 |
| Grupo de animación | 15 |
| Total | 49 |

| Actividades Deportivas | Participantes |
|------------------------|---------------|
| Fútbol varonil | 70 |
| Fútbol femenino | 36 |
| Béisbol varonil | 20 |
| Voleibol varonil | 20 |
| Voleibol femenino | 16 |
| Baloncesto varonil | 24 |
| Baloncesto femenino | 14 |
| Atletismo varonil | 8 |
| Atletismo femenino | 8 |
| Tae kwon do | 10 |
| Tenis | 4 |
| Deportes extremos | 35 |

| | |
|-----------|-----|
| Charrería | 22 |
| Total | 287 |

Los académicos hacen posible la operación y desarrollo de los planes y programas de estudio; son los que mediante discusión colegiada perfeccionan los proyectos de investigación que la sociedad demanda en sus diferentes ámbitos (las empresas, el gobierno, los grupos sociales, etcétera): con sus aportaciones la universidad construye, reconstruye y difunde conocimientos.

El Grado Académico Promedio (GAP), en lo general, aumentó de 5.63 en el año 1998 a 6.56 en el 2003. En lo particular, los docentes de carrera que cuentan con escolaridad por arriba de licenciatura, son 282. Se destaca la existencia de 80 académicos con grado de doctor y 153 con el de maestría, así como 14 candidatos al grado de doctor y 35 al de maestría.

| Grado Académico Promedio | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | | | 6.71 | 6.97 | 7.03 | 7.21 |
| Botánica y Zoología | | | 6.27 | 6.60 | 6.68 | 6.74 |
| Ciencias Ambientales | | | 6.47 | 6.65 | 6.53 | 6.73 |
| Ecología | | | 6.97 | 7.12 | 7.03 | 7.22 |
| Desarrollo Rural Sustentable | | | 5.79 | 5.91 | 6.32 | 6.24 |
| Producción Agrícola | | | 6.54 | 6.96 | 6.94 | 7.00 |
| Producción Forestal | | | 5.64 | 5.81 | 5.94 | 6.00 |
| Medicina Veterinaria | | | 5.11 | 5.01 | 5.16 | 5.10 |
| Producción Animal | | | 5.67 | 6.11 | 6.14 | 6.35 |
| Salud Pública | | | 6.59 | 7.09 | 7.19 | 7.12 |
| Total | 5.63 | 5.87 | 6.18 | 6.42 | 6.46 | 6.56 |

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias el 43% de los profesores investigadores y docentes de tiempo completo posgraduados (maestría y/o doctorado) tienen el Perfil Deseable del Programa del Mejoramiento del Profesorado (95 de 219).

En lo referente a la actualización docente y disciplinar, se tuvo una asistencia de 345 profesores en 154 cursos.

Se apoyó la gestión para la estancia de 2 profesores huésped en los siguientes departamentos: Producción Agrícola y Medicina Veterinaria.

Los programas educativos y la organización curricular son el reflejo del trabajo colegiado de los actores del centro universitario, en la búsqueda continua para mejorar la calidad de los egresados, así como, renovar la pertinencia de aquellos con la dinámica de los escenarios sociales y productivos.

El Comité Mexicano de Acreditación Agronómica, A.C. (COMAEEA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), acreditó la carrera de Ingeniero Agrónomo por cinco años, que junto a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia son dos de los tres programas educativos de licenciatura que se encuentran ya acreditados, el tercero (Licenciatura en Biología) lo hará en el transcurso del 2004. Aunado a ello, dieciséis programas del centro universitario han sido calificados como nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). Se señala que doce de los académicos del CUCBA son miembros de estos comités y han participado en 22 procesos de evaluación, dos de ellos a nivel internacional.

La Secretaría de Educación Pública califica los programas educativos de las instituciones, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, al dividir los programas acreditados por COPAES, los calificados por CIEES con nivel 1 y los registrados en el Padrón Nacional de Posgrado, entre el total de programas evaluados, obtiene el índice de competitividad académica. El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias logró el 95% en el mismo, el mayor de la Red Universitaria.

INVESTIGACIÓN

Mejorar la calidad de la investigación científica, humanística y tecnológica que se realiza, incrementar la producción científica en sus modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, así como impulsar la difusión nacional e internacional de los productos de la investigación, conforman los objetivos institucionales en este eje estratégico².

Se reestructuró el Comité Científico quedando conformado por dos investigadores de cada una de las tres divisiones, los coordinadores de posgrado e investigación, el secretario académico y presidido por el rector del centro. Se tuvieron cinco sesiones extraordinarias en donde se revisó y aprobó el reglamento interno de investigación el cual fue sancionado por el Consejo de Centro. Se mantienen vigentes los cinco programas, las 23 líneas y las 96 temáticas específicas.

Se organizó la Décimo Cuarta Semana Nacional de la Investigación Científica, la cual se consolida como un evento anual que muestra, en resumen, los logros de los investigadores y de los alumnos que colaboran con ellos. Las contribuciones en mecanuscritos se incrementaron en un 23% al pasar de 115 (en 2002), a 142 en 2003. La participación de estudiantes fue de 116 en la versión 2003. La vinculación se hizo presente en los trabajos expuestos al incluirse 50 investigadores de instancias externas: cuatro centros universitarios (Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías, Sociales y Humanidades y de los Altos), tres instituciones del estado, y ocho de la república mexicana.

Las colecciones biológicas del departamento de Botánica y Zoología, base de innumerables pesquisas de diversa índole, se incrementaron en 3 mil 500 ejemplares, con lo que ya se registran 184 mil 500 y las ubican como unas de las mayores del Occidente de México.

Aumentaron en 13% los fondos externos para proyectos, al pasar de 25 millones 089 mil pesos en el trienio 1998-2000, a 28 millones 237 mil pesos en el trienio 2001-2003, logrando en 2003 un monto de ocho millones 133 mil pesos.

| Fondos Externos para Proyectos (Miles de Pesos) | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 782 | 1070 | 4154 | 769 | 478 | 1204 |
| Botánica y Zoología | 563 | 224 | 799 | 1238 | 1018 | 1162 |
| Ciencias Ambientales | 2115 | 1809 | 115 | 1519 | 4030 | 3533 |
| Ecología | 1851 | 2432 | 1444 | 2233 | 32 | 253 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 834 | 262 | 10 | 90 |
| Producción Agrícola | 1439 | 666 | 2748 | 1325 | 2075 | 1401 |
| Producción Forestal | 0 | 0 | 0 | 211 | 120 | 0 |
| Medicina Veterinaria | 0 | 774 | 325 | 145 | 433 | 390 |
| Producción Animal | 0 | 0 | 155 | 791 | 1852 | 0 |
| Salud Pública | 299 | 491 | 0 | 1130 | 433 | 100 |
| Total | 7049 | 7466 | 10574 | 9623 | 10481 | 8133 |

² Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 19 - 20

Los resultados de los trabajos de investigación fueron dados a conocer en diversos medios. Se incrementaron en un 332% los libros publicados, al pasar de 22 en el trienio 1998-2000 a 95 en el de 2001-2003; se señala que el departamento de Ciencias Ambientales en 2003 aportó 11 (28%). Se aumentaron en 95% los artículos publicados en revistas indizadas, al pasar de 80 en el trienio 1998-2000 a 156 en el de 2001-2003, destaca el departamento de Ciencias Ambientales en 2003 con 25 (42%). Se elevaron en 150% los artículos publicados en revistas no indizadas, al pasar de 34 en el trienio 1998-2000 a 85 en el de 2001- 2003, sobresale en 2003 con su aportación de 15 (48%) el departamento de Botánica y Zoología.

| Publicaciones - Libros | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| Botánica y Zoología | 0 | 0 | 8 | 8 | 13 | 9 |
| Ciencias Ambientales | 0 | 1 | 3 | 8 | 4 | 11 |
| Ecología | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Producción Agrícola | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 6 |
| Producción Forestal | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Medicina Veterinaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Producción Animal | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Salud Pública | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Total | 0 | 7 | 15 | 26 | 29 | 40 |

Es importante señalar que el departamento de Ecología publicó cinco libros, dos de ellos de texto que vinculan la investigación con la docencia, a través de la generación y aplicación de conocimiento, y que son producto del trabajo colegiado de dicho departamento.

| Publicaciones - Artículos en Revistas Indizadas | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 4 | 7 | 5 | 10 | 8 | 10 |
| Botánica y Zoología | 33 | 1 | 4 | 10 | 12 | 11 |
| Ciencias Ambientales | 0 | 2 | 0 | 17 | 19 | 25 |
| Ecología | 4 | 6 | 0 | 5 | 3 | 8 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Producción Agrícola | 0 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Producción Forestal | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Producción Animal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salud Pública | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Total | 41 | 23 | 16 | 47 | 49 | 60 |

| Publicaciones – Artículos en Revistas No Indizadas | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Botánica y Zoología | 4 | 0 | 20 | 17 | 9 | 15 |
| Ciencias Ambientales | 0 | 4 | 0 | 10 | 9 | 10 |
| Ecología | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Producción Agrícola | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Producción Forestal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Medicina Veterinaria | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Producción Animal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salud Pública | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Total | 5 | 5 | 24 | 31 | 23 | 31 |

Se obtuvo un crecimiento de 66% en los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al pasar de veinte como media en el trienio 1998-2000 a 33 como media en el de 2001-2003, no obstante el grado de dificultad actual para ingresar y permanecer en el mismo. Cabe enfatizar que este centro contribuye con 4 de 10 miembros con el nivel III de la red, lo que representa el 40%.

| Miembros del Sistema Nacional de Investigadores | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Departamento | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Biología Celular y Molecular | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| Botánica y Zoología | 4 | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Ciencias Ambientales | 5 | 9 | 9 | 12 | 13 | 16 |
| Ecología | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Producción Agrícola | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Producción Forestal | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Producción Animal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salud Pública | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Total | 17 | 21 | 21 | 30 | 30 | 36 |

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias el 19% de los profesores investigadores de tiempo completo son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 36 de 191.

| Profesores Investigadores de Tiempo Completo Miembros del Sistema Nacional de Investigadores | | | |
|---|-----------|------------|---------------|
| Departamento | MSNI | PITC | MSNI/PITC (%) |
| Biología Celular y Molecular | 6 | 20 | 30 |
| Botánica y Zoología | 7 | 36 | 19 |
| Ciencias Ambientales | 16 | 52 | 31 |
| Ecología | 2 | 17 | 12 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 1 | 11 | 9 |
| Producción Agrícola | 3 | 24 | 13 |
| Producción Forestal | 0 | 9 | 0 |
| Medicina Veterinaria | 1 | 6 | 17 |
| Producción Animal | 0 | 3 | 0 |
| Salud Pública | 0 | 13 | 0 |
| Total | 36 | 191 | 19 |

MSNI: Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Con el propósito de contribuir a resolver las problemáticas agrícolas, pecuarias y forestales de la región, hasta la fecha, dentro del Programa Generación de Tecnología CUCBA (GTC), se han desarrollado nueve productos, dos más en el 2003:

| | | |
|---------|---|---|
| GTC-008 | Innovación tecnológica en regeneración de Agave Tequilana Weber variedad Azul | Proceso biotecnológico para producir individuos mediante embriogénesis somática |
| GTC-001 | Lombrifer: abono orgánico | Proceso biotecnológico sobre residuos orgánicos basado en la actividad de las lombrices |
| GTC-002 | Sorgo VDP 650 | Material de grano blanco, rendimiento alto y doble propósito (grano-forraje) |
| GTC-003 | Bioprotec g-Ma | Bio-insecticida formulado con esporas de hongo entomopatógeno |
| GTC-004 | Bioprotec ph-Bb | Bio-insecticida para combatir las mosquitas blancas a base de esporas de hongo entomopatógeno |
| GTC-005 | Innovación tecnológica en regeneración de Pinus | Proceso biotecnológico para producir individuos mediante embriogénesis somática |
| GTC-006 | Maíz CSB 2002 | Híbrido mejorado de cruza simple grano blanco y rendimiento alto |
| GTC-007 | Tinta para sello sanitario de carne | No tóxica, líquida, morada e indeleble |

En el laboratorio de Neurobiología del departamento de Biología Celular y Molecular se ha desarrollado una celda electroquímica para detectores utilizados en cromatografía de alta resolución, esta mide la oxidación y/o reducción de cualquier sustancia que se esté analizando. Además de que la celda es bastante estable y precisa, se está fabricando a un costo infinitamente menor al del mercado, lo que ha facilitado el contacto con empresas del ramo farmacéutico interesadas en ella. Este sería el GTC-009.

INTERNACIONALIZACIÓN

El único objetivo institucional en este eje estratégico es el de impulsar la internacionalización en todas las funciones y niveles de la Universidad de Guadalajara³, y es en este marco (contexto) que el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó las siguientes acciones:

Una estudiante de la carrera de Biología obtuvo apoyo académico para realizar estudios en España, a través de las "Becas Santander-Universidad Autónoma de Madrid".

En cuanto a movilidad estudiantil se enviaron cinco alumnos a cuatro instituciones de educación superior extranjeras diferentes: un agrónomo al Instituto Tecnológico de Costa Rica, dos biólogos a la Universidad de Costa Rica, un veterinario a la Universidad Autónoma de Barcelona y otro a la Universidad de Nueva Zelanda. Se recibieron nueve alumnos de siete instituciones: tres agrónomos, uno de la Universidad de Bayreuth, uno de la Universidad Politécnica de Valencia y uno de la Universidad Tecnológica de Sydney, cinco biólogos, dos de la Universidad Autónoma de Barcelona, uno de la Universidad Autónoma de Madrid, uno de la Universidad Complutense de Madrid y uno de la Universidad de Tübingen y, un veterinario de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Llevaron a cabo estancias de trabajo en el CUCBA diferentes académicos; entre ellos destacan los doctores: Meter Fischer, de la Universidad Tecnológica de Weihenstephan, Alemania; Javier Ramírez

³ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, página 20

Juárez, del Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, y el profesor Evelio Granados, de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Los académicos del CUCBA presentaron 92 ponencias en congresos internacionales. En lo que concierne a visitas y estancias académicas, los docentes realizaron dos internacionales.

En este ámbito, se tienen relaciones de trabajo bajo convenio con 44 instituciones educativas del nivel superior extranjeras.

Se destaca que una estudiante de Agronomía hiciera prácticas profesionales en los Estados Unidos de América, cinco de Biología las realizaron en Australia, Estados Unidos de América, Costa Rica y España, y de Veterinaria once alumnos salieron a Alemania, Colombia, Chile, España, Estados Unidos de América, Argentina, Canadá y Paraguay.

La empresa forestal "Idaho Forestry Company" de Estados Unidos de América contrató los servicios de dos egresados de la carrera de Ingeniero Agrónomo y quedó abierta a otros la posibilidad de incorporarse.

Por cuarto año consecutivo 40 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo concurren a la exposición internacional de equipo para granjas y ranchos en Tulare, California, en Estados Unidos de América.

Se apoyó la gestión para la estancia de un profesor huésped en el departamento de Ciencias Ambientales.

EXTENSIÓN

En este eje estratégico institucional se señala que la formación integral de los estudiantes deberá incorporar las dimensiones ética, sustentable, artística, de solidaridad social, de servicio asistencial, y de apoyo a las comunidades y, al mismo tiempo que se deberá impulsar la interrelación entre éstos y los miembros del sector productivo, así como entre los egresados con la institución⁴.

En las universidades con esquemas departamentales, la extensión es una actividad intensa y sustentada; es un componente que permite interaccionar a cuerpos académicos con su entorno profesional y social. Ofrece opciones de solución a la problemática regional y fortalece la vinculación.

El Programa Universitario de Reforestación en su sexto año "Plantar para todo el siglo", coordinado por el departamento de Producción Forestal, plantó 20 mil arbolillos.

El departamento de Medicina Veterinaria organizó la Vigésimo Novena Campaña Antirrábica, vacunándose a 27 mil 198 animales domésticos.

El Programa Universitario de Conservación y Protección de la Tortuga Marina (*Quelonus*) liberó, en el 2003, 34 mil 420 crías de una colecta de 41 mil 976 huevos, lo que representa, respecto del 2002, un incremento del 110% en crías liberadas y un 112% en huevos colectados, participaron 132 voluntarios del CUCBA, de otros 4 centros universitarios, 6 preparatorias y grupos organizados del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

El departamento de Producción Agrícola a través del laboratorio de Agrología realizó 10 mil 921 análisis de suelos; y el de Semillas, llevó a cabo 649 pruebas de control de calidad de simientes, con respecto al 2002 significa un incremento del 60% y de 479%, respectivamente.

El centro de Estudios en Clínicas Veterinarias del departamento de Medicina Veterinaria realizó 10 mil 37 servicios, un 7% de incremento con respecto del año anterior, entre cirugías, consultas, radiografías,

⁴ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, página 21

tratamientos, vacunas y venta de alimentos, así como mil 428 servicios de microbiología, parasitología, patología animal y patología clínica con la intermediación del centro de Estudios en Patología Animal.

En relación a la movilidad estudiantil, se enviaron cuatro alumnos a dos instituciones de educación superior nacionales diferentes: tres biólogos a la Universidad Autónoma de Baja California y un veterinario a la Universidad Autónoma del Estado de México. Se recibieron ocho alumnos de cuatro instituciones: seis agrónomos, cinco de la Universidad Autónoma de Baja California y uno de la Universidad de Colima y, dos biólogos, uno de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y uno de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Los académicos del CUCBA presentaron 161 ponencias en congresos nacionales.

El departamento de Desarrollo Rural Sustentable organizó el Primer Simposio Estatal del área, en donde se constituyó la Red Estatal del mismo nombre.

Se elaboró, en disco compacto, la Guía Académica de los programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario con toda la información relacionada a ellos, para su difusión interna y externa entre los alumnos y aspirantes a serlo.

La unidad de Multimedia Instruccional realizó 23 documentales. Destacan, entre otros: “Propuesta de conservación del bosque de maple de Talpa”, “Moral ambiental de los habitantes de la zona de amortiguamiento del Bosque La Primavera” y “Polinización de maíz”, utilizados en la interrelación de la comunidad universitaria y los sectores de la sociedad.

Las brigadas de prevención y control de incendios forestales, del departamento de Producción Forestal, continuaron las acciones permanentes de protección en el bosque La Primavera con la participación de 50 brigadistas entre alumnos y profesores.

El CUCBA se hizo presente en los medios de comunicación en el estado y en el país, a través de los temas tratados por los investigadores y las autoridades del centro, destacan los relacionados con los materiales transgénicos, la educación ambiental, el uso racional del agua y lo referente a las acreditaciones de las carreras de Ingeniero Agrónomo y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, entre otros.

En lo referente al Seguimiento de Egresados se formalizó un comité responsable de ello, quien se encarga de sistematizar el trabajo que se realiza en cada una de las tres divisiones del centro.

Se firmaron 5 convenios específicos de investigación y transferencia de tecnología con organizaciones de productores, empresariales y ayuntamientos. Existen 20 convenios para prácticas profesionales con empresas del sector agropecuario, además de 217 acuerdos para que los estudiantes las realicen. Se realizaron 3 seminarios de apoyo a la titulación, con la asistencia de 116 pasantes.

GESTIÓN

Uno de los rubros esenciales para que una institución de educación superior ofrezca servicios de excelencia con las necesidades educativas actuales, es contar con una administración de calidad, altamente eficiente, automatizada y con un enfoque hacia la satisfacción de los usuarios⁵.

La adquisición del microscopio Confocal láser de barrido, uno de los pocos que hay en América Latina, permite que la Unidad de Morfología de Alta Resolución, atienda a los alumnos de las tres licenciaturas y del posgrado, posibilita que los trabajos de investigación sean interdisciplinarios y en red, además, proporciona servicios profesionales de calidad alta a los diferentes sectores sociales en las siguientes áreas: alimentarias, agropecuarias, ambientales, químico-farmacéuticas, de la transformación y académicas.

⁵ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, página 21 - 22

La biblioteca de este centro universitario incrementó en un 3% la existencia de títulos de libros, al pasar de 16 mil 291 en el 2002 a 16 mil 835 en el 2003. En 6% la existencia de volúmenes de libros al pasar de 28 mil 958 en el 2002 a 30 mil 664 en el 2003.

En lo referente a publicaciones periódicas, la biblioteca elevó en un 19% la existencia de títulos, al pasar de 167 en el año 2002 a 198 en el 2003. En 5% la existencia de volúmenes, al pasar de 23 mil 766 en el año 2002 a 25 mil 070 en el 2003.

Con respecto al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el 2003 tuvieron el apoyo 34 académicos del centro universitario, tres para realizar o finalizar estudios de maestría y 31 para doctorado.

| Becarios PROMEP | Nacional | Extranjera | Total |
|-----------------|----------|------------|-------|
| Maestría | 3 | 0 | 3 |
| Doctorado | 20 | 11 | 31 |
| Total | 23 | 11 | 34 |

Número de Profesores Beneficiados por Programa

| PROGRAMA | BENEFICIADOS |
|--|--------------|
| Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) | 168 |
| Titulación para Posgrado (PROTIP) | 5 |
| Estímulos a la Superación Académica (PROESA) | 11 |
| Concurso de Oposición Abierto | 17 |
| Apoyo en Estancias Académicas (PREA) | 5 |
| Año Sabático | 2 |
| Total | 208 |

Se registraron 32 convenios del CUCBA con entidades de carácter nacional.

Se proporcionó soporte tecnológico y de multimedia para desarrollar doce videoconferencias interactivas y 28 teleconferencias.

Los equipos de cómputo en el centro, se encuentran distribuidos por área:

| Área | Computadoras |
|----------------------|--------------|
| Investigación | 112 |
| Docencia | 605 |
| Apoyo administrativo | 84 |
| Total | 801 |

Fuente: Coordinación General de Patrimonio

El trabajo de docencia, investigación y administración, se realiza mediante el equipo y mobiliario siguiente:

| Equipo y mobiliario | Cantidad |
|------------------------|----------|
| Equipo contra incendio | 123 |
| Equipo de laboratorio | 2,377 |
| Equipo de transporte | 52 |

| | |
|--------------------------|-------|
| Butacas | 1,704 |
| Pizarrones / pintarrones | 237 |
| Escritorios | 375 |
| Máquinas de escribir | 89 |
| Televisiones | 34 |
| Proyectores | 155 |
| Videocaseteras | 25 |

Fuente: Coordinación General de Patrimonio

En lo referente a los fondos federales extraordinarios, el centro ejerció diez millones 105 mil 752 pesos, de los programas: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y del Consejo Nacional de Ciencia Tecnología (CONACYT). Además, el monto total de Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) transferido al CUCBA fue de millón 400 mil pesos.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples nos acaban de dar la noticia que se aprobaron seis millones de pesos para la construcción de la nueva biblioteca del CUCBA esto, como parte del Plan Maestro de Infraestructura.

También ya se cuenta con la autorización de un millón 844 mil 426 pesos del Fondo Institucional Participable en materia de Cómputo y Telecomunicaciones, para que con la instalación de fibra óptica se mejoren los enlaces de red entre los departamentos y poder ampliar el servicio del conmutador.

Una de las actividades fundamentales de la comunidad académica del centro es mejorar los servicios que proporciona a los diferentes sectores de la sociedad, teniendo como segunda finalidad la obtención de ingresos, en otras palabras, un círculo virtuoso.

| Ingresos Propios | |
|--|------------------|
| Departamento / División | Pesos |
| Biología Celular y Molecular | 76,000 |
| Botánica y Zoología | 364,765 |
| Ciencias Ambientales | 1'123,562 |
| Ecología | 30,000 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 0 |
| Producción Agrícola | 705,280 |
| Producción Forestal | 11,600 |
| Medicina Veterinaria | 925,314 |
| Producción Animal | 100,000 |
| Salud Pública | 70,789 |
| División Ciencias Veterinarias | 230,311 |
| División Ciencias Biológicas y Ambientales | 0 |
| División Ciencias Agronómicas | 0 |
| Coordinación de Posgrado | 51,294 |
| Ranchos Experimentales | 342,886 |
| Unidad de Bibliotecas | 140,481 |
| Unidad de Transporte | 19,430 |
| Unidad Médica | 9,000 |
| Centro de Cómputo | 65,340 |
| Total | 4'266,052 |

El tiempo de entrega de la documentación solicitada por los alumnos y ex alumnos se ha optimizado como se muestra abajo:

| PROCESO | TIEMPO |
|--|------------------------------|
| Documentos que firma el coordinador de control escolar | Hasta 24 horas |
| Documentos que firma el secretario administrativo | Hasta 24 horas |
| Documentos que firman el secretario administrativo y el rector de centro | Hasta 4 días naturales |
| Trámite de título | Entre 45 y 60 días naturales |
| Solicitud de bajas | Mismo día |
| Certificados de estudio | Hasta 14 días naturales |

En el compromiso permanente por mejorar las condiciones de la infraestructura del centro, se colocaron mil 640 metros cuadrados de empedrado, se impermeabilizaron 943 metros cuadrados, se cambio el equipo hidroneumático, se construyó un horno de incineración térmica para desechar productos biológicos y se construyó el pedestal en memoria y honor del Ingeniero Ramón Padilla Sánchez, una vez que el cabildo del H. Ayuntamiento de Zapopan aprobó que el camino de ingreso a nuestras instalaciones lleve su nombre.

GOBIERNO

El sexto eje estratégico de la Universidad de Guadalajara es aquel que se refiere a gobierno, sus objetivos contemplan garantizar que su normatividad proporcione sustento legal y congruente con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional y los nuevos modelos académico, de organización y de gestión y, que al mismo tiempo, fortalezca y promueva el ejercicio de los recursos eficiente, eficaz, honesto, transparente y con base en la planeación, programación, presupuestación y evaluación institucionales⁶.

Los órganos de gobierno del centro universitario cumplen y hacen cumplir con las funciones establecidas en la normatividad de la institución, desarrollando su labor de manera eficiente.

El Consejo del Centro, como máximo órgano de gobierno, en el transcurso de 2003 llevó a cabo tal y como lo señala la normatividad universitaria un total de seis sesiones, de las cuáles fueron una solemne, dos ordinarias y tres extraordinarias, en las que se resolvieron 391 dictámenes a través de sus comisiones.

| Dictámenes de la Comisiones del Honorable Consejo de Centro | Número |
|---|------------|
| Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas | 51 |
| Comisión de Educación | 272 |
| Comisión Electoral | 1 |
| Comisión de Hacienda | 5 |
| Comisión de Normatividad | 3 |
| Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 59 |
| Comisión de Responsabilidades y Sanciones | 0 |
| Total | 391 |

La discusión y el consenso colegiado siguen siendo compromiso fundamental en el CUCBA, para desahogar asuntos prioritarios. Debido a ello, los Consejos Divisionales y los Colegios Departamentales, sesionaron 24 y 110 veces, respectivamente.

| Reuniones de los Consejos Divisionales del CUCBA | Número |
|--|-----------|
| Ciencias Biológicas y Ambientales | 9 |
| Ciencias Agronómicas | 6 |
| Ciencias Veterinarias | 9 |
| Total | 24 |

⁶ Puesta a Punto de la Red Universitaria. Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, páginas 22 - 23

| Reuniones de los Colegios Departamentales del CUCBA | Número |
|---|------------|
| Biología Celular y Molecular | 9 |
| Botánica y Zoología | 11 |
| Ciencias Ambientales | 6 |
| Ecología | 3 |
| Desarrollo Rural Sustentable | 25 |
| Producción Agrícola | 10 |
| Producción Forestal | 18 |
| Medicina Veterinaria | 9 |
| Producción Animal | 9 |
| Salud Pública | 10 |
| Total | 110 |

Para satisfacer las necesidades de regulación de los diferentes procesos académicos y administrativos del centro universitario se publicaron seis reglamentos: de Academias, de Prácticas Profesionales, de Titulación, para la Aplicación de Exámenes Departamentales, el de Protocolo de Actos Académicos y, para la Prestación del Servicio Social.

El CUCBA fue sede del Día Mundial de los Humedales, en el que se inscribieron 34 humedales del país en la lista *Ramsar* de importancia internacional, dos de ellos del estado de Jalisco que corresponden a la laguna de Sayula y la reserva de la biosfera Chamela-Cuixmala.

Los humedales son zonas en las que el agua es el principal factor que controla la vida vegetal y animal. En la laguna de Sayula los patos canadienses forman parte de las cerca de 40 mil aves migratorias que se refugian en este humedal ubicado entre las sierras de Tapalpa y del Tigre, formando uno de los ecosistemas más importantes de Jalisco. El CUCBA cuenta con el personal y los elementos necesarios para capacitar a los técnicos responsables de preservarlos.

PROCESOS INICIADOS, PENDIENTES DE CONCLUSIÓN

En el proceso cotidiano de mejora permanente del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, se sentaron las bases para enriquecer el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; la comunidad universitaria de este centro cuenta con los valores, intereses, actitudes y habilidades suficientes para llevarlos a feliz término en las subsecuentes administraciones, menciono algunos de estos procesos:

1. La acreditación de la licenciatura en Biología.
2. La inclusión de los programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado.
3. El proceso de Evaluación Curricular por Competencias Profesionales y propuesta posible de modificación en los programas educativos.
4. El lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos.
5. La construcción y operación de los espacios académicos y administrativos contemplados en el Plan Maestro de Infraestructura:
 - Áreas deportivas.
 - Clínica veterinaria.
 - Auditorio intermedio.
 - Ampliación de edificios de la división de Ciencias Biológicas y Ambientales, como parte de la estrategia de aseguramiento de la calidad de los programas educativos por acreditar y acreditados.

- La construcción de la Unidad de Atención Integral para la Salud, a través de un convenio con las autoridades del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Es de importancia señalar que el Plan Maestro fue revisado y corregido por la Coordinación de Obras y Proyectos de la Universidad, por lo que se espera que en este mes de marzo se dé por concluido y entregado de manera formal y definitiva.

6. La evaluación de todos los procesos a través de un sistema que posibilite el enriquecimiento de lo que se realiza.
7. El diseño y operación de un sistema de seguridad acorde a las necesidades del centro universitario.
8. La consolidación de un sistema de transporte funcional y operado de manera eficiente.
9. El posicionamiento del patronato del centro universitario, presidido por el M. V. Z. José Ángel González Aldana, como bastión para su desarrollo.

Licenciado José Francisco Ramírez Acuña,
Gobernador Constitucional del estado de Jalisco

Licenciado José Trinidad Padilla López,
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla,
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara

Maestro Carlos Jorge Briseño Torres,
Secretario General de la Universidad de Guadalajara

Honorable Consejo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA)

Distinguidos invitados especiales

Alumnos, profesores y trabajadores del CUCBA

Señoras y señores:

Con la presentación de este informe de actividades se cierra un ciclo en la vida de este Centro Universitario, pero también en la de un servidor, durante el mismo tuve la oportunidad de conocer grandes proyectos y afrontar importantes retos para el desarrollo de nuestro centro universitario, no lo hice solo, conté con la comprensión y el apoyo solidario de los académicos, trabajadores y alumnos a través de la atención a sus responsabilidades cotidianas y su espíritu de superación constante.

Agradezco la colaboración de los secretarios académico y administrativo, de los directores de división, de los jefes de departamento, de los coordinadores de área, de los jefes de unidad y en general, de quienes cumplieron con creces con la labor encomendada, especial reconocimiento merecen el maestro Santiago Sánchez Preciado, el doctor. Juan de Jesús Taylor Preciado, el doctor Mario Abel García Vázquez, el maestro Eduardo Rodríguez Díaz, el maestro Salvador González Luna, el doctor Eulogio Pimienta Barrios, el doctor Enrique Pimienta Barrios, el maestro Florencio Recéndiz Hurtado, el maestro Salvador Antonio Hurtado de la Peña, el médico veterinario Raúl Leonel de Cervantes Mireles, la doctora Galina Petrovna Zaitseva, el maestro Leonel González Jáuregui, el ingeniero Fernando Sánchez Santana, el ingeniero Eleno Félix Fregoso, el ingeniero Adrián Gómez Medrano, el psicólogo Lauro Salvador Delgado Romero, el ingeniero Humberto Martínez Herrerón, el maestro Javier Vázquez Navarro, el maestro Juan Bojórquez Martínez, el ingeniero Salvador Gallegos Gómez, el doctor Alfredo Ignacio Fera Velasco, la

maestra Blanca Alicia Bojórquez Martínez, el ingeniero Jorge Félix Fregoso, la maestra Juana América Loza Llamas, la doctora Mónica Elizabeth Riojas López, el doctor José de Jesús Sánchez González, el contador Jorge Santiago Parra Sánchez, la bióloga Martha Cecilia Téllez Bañuelos y la señora María Elba Grajeda Magaña, por el esfuerzo extra, su lealtad y amistad en una labor callada y altamente efectiva. Falta mucho por hacer, pero lo que se ha conseguido es significativo, ahí están los resultados.

Sin embargo, lo más valioso ha sido demostrar que con la voluntad de todos los integrantes de esta comunidad universitaria se puede garantizar un clima de cordialidad y confianza que nos permita a todos ocuparnos con pasión en las tareas académicas y dar lo mejor de nosotros. El camino ya lo hemos emprendido a través del respeto mutuo a los diferentes puntos de vista y la tolerancia, la libertad de propuestas para la mejora de nuestro trabajo ha sido la característica, fortalezcamos esta cultura.

El personal de nuestro Centro Universitario recibió innumerables reconocimientos y distinciones por su labor académica, destacan entre ellos:

El *Premio Nacional de Ciencias y Artes 2003* en la categoría de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía al doctor **Víctor Manuel Alcaraz Romero**, otorgado por las autoridades federales a través de la Secretaría de Educación Pública.

Por su sobresaliente carrera científica en la investigación de la salud, el doctor **Alfredo Ignacio Feria Velasco** recibió el premio 2003 de la *Fundación Pedro Sarquis Merrewe, A. C.*

A la profesora emérita **Luz María Villarreal de Puga**, el Honorable Consejo General Universitario le otorgó el 19 de diciembre de 2003, el *Doctorado Honoris Causa*, dada su trayectoria académica.

A todos ellos una calurosa felicitación.

Finalmente quiero agradecer el apoyo permanente de las autoridades universitarias, particularmente al doctor Víctor Manuel González Romero y al licenciado José Trinidad Padilla López por la confianza depositada en un servidor y el equipo de colaboradores que me acompañó en esta gestión, esperamos haber contribuido con nuestro trabajo a consolidar el prestigio de nuestra Universidad de Guadalajara.

Fundamental para la entrega permanente a la importante tarea que estoy a punto de concluir, ha sido la comprensión y el respaldo de mi familia, principalmente de mi esposa Rosaura y mis hijos Abraham y Juan Pablo, pero también de mi madre Amalia y todos mis hermanos, han sido mi impulso y mi razón de ser. Doy gracias a Dios por otorgarme claridad para tomar decisiones y sostenerme en los momentos difíciles, he recibido más de lo que merezco.

A todos ustedes gracias por el favor de su atención.