

DISCURSO PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Carlos Beas Zárate

Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

27 de febrero de 2017

Auditorio “Dra. Luz Ma. Villarreal de Puga”

Buenos días a todos.

Agradezco la presencia del Rector General de la Universidad de Guadalajara, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, bienvenido sea, muchas gracias señor.

Gracias a la maestra Magdalena Ruiz Mejía, Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, y representante del Gobernador Mtro. Aristóteles Sandoval, distinguida egresada de esta comunidad universitaria.

Saludo al Doctor Miguel Ángel Navarro, Vicerrector Ejecutivo, y al Licenciado Alfredo Peña, Secretario General de nuestra Universidad.

Así mismo Maestro Enrique Velázquez, Maestro Jesús Barba y Jesús Medina, representantes de los académicos, administrativos y estudiantes de nuestra universidad, muchas gracias por su presencia.

A los miembros del H. Consejo de Centro.

Agradezco la presencia de los miembros del Consejo de Rectores de la Universidad de Guadalajara, así como del Rector de la Universidad del Valle de Atemajac, Licenciado Francisco Ramírez Yáñez.

Gracias a los, delegados, funcionarios públicos, empresarios y vecinos que nos acompañan.

Saludo al Doctor Ramón Rodríguez Macías, Secretario Académico Maestro Adrián Gómez Medrano, Secretario Administrativo del CUCBA, así como. Muchas gracias compañeros.

Saludo con afecto a todos los miembros de la comunidad universitaria del CUCBA: profesores, investigadores, trabajadores, especialmente a nuestros estudiantes. Mi agradecimiento y reconocimiento a ustedes.

En cumplimiento de lo que establece la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara me presento ante ustedes para informar las acciones y logros alcanzados por esta administración del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Han sido algunos meses plenos de experiencias, enseñanzas y aprendizajes para todos los que hemos estado involucrados en el desarrollo de las actividades administrativas de investigación, docencia, extensión, vinculación e internacionalización.

La investigación como primera mención, adquiere sentido por la vocación experimental, de los profesores que conforman la planta académica del CUCBA, sin perder nunca de vista el compromiso que se tiene con la formación integral de los alumnos, ciudadanos que habrán de enfrentar mayores retos que los que ahora vivimos.

En este informe trataré de hacer una semblanza general de los diferentes rubros del quehacer cotidiano de nuestra comunidad.

Estas acciones nos permiten crecer y avanzar de forma sostenible.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

En nuestro Centro Universitario confluyen más de 5 mil 700 estudiantes: 5 mil 516 alumnos de licenciatura y 216 de posgrado, quienes son adiestrados para desempeñarse de forma profesional y ética.

Del total de nuestros estudiantes, el 91% de ellos cursan estudios de licenciatura en agronomía, biología y medicina veterinaria, así como en 9 posgrados – maestrías y doctorados – 8 inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y tecnología, que forman expertos en análisis del comportamiento, educación ambiental, ciencias de la salud ambiental, biosistemática y manejo de recursos naturales y agrícolas, agricultura protegida y, producción pecuaria.

En 2016 logramos que el CONACYT reconociera la calidad del programa en Ciencias de la Salud Ambiental. Además, con la renovación de los convenios de participación y colaboración firmados por el Consejo Nacional y nuestro centro, se consolidó el desarrollo institucional de la Maestría y el Doctorado en Ciencia del Comportamiento, con orientación en análisis de la conducta.

Además, derivado del trabajo de nuestros estudiantes, académicos e investigadores, la licenciatura en agronomía obtuvo el Estándar II dentro del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en la convocatoria 2015-2016.

De la mano de la tecnología y gracias al trabajo de la Unidad de Multimedia Instruccional, los profesores del CUCBA impartieron 750 cursos mixtos en todos los programas educativos y de educación continua. También logramos que el CONACYT reconociera el rigor académico de la Maestría en Educación Ambiental en su modalidad a distancia, programa que imparte 8 cursos a través de internet, lo que evidencia que nuestros programas en línea y los presenciales comparten los mismos estándares de calidad y resultados.

Los logros obtenidos vía Internet, nos obligan a generar y ofrecer más cursos de nivel universitario, pero incluyentes y abiertos para todos los sectores sociales y edades; necesitamos despertar la curiosidad científica de nuestros niños y adolescentes, mediante plataformas virtuales.

En la segunda mitad del 2016, un grupo de 14 investigadores de nuestro Centro Universitario entrenaron a 5 estudiantes de preparatoria; hoy Samuel Alexander Salas y Carlos Alberto Morales, ambos de la preparatoria 5, así como José Eduardo Castillo, de la preparatoria de Tecolotlán, son campeones nacionales de biología. Asimismo, Amarantha Mejía Gómez, estudiante de la Preparatoria 13 y Carlos Ángel Ruelas Montes de la Preparatoria de Santa Anita, obtuvieron el segundo lugar.

El CUCBA mantiene convenios, en diferentes niveles de consolidación, con universidades, agencias gubernamentales federales, estatales y municipales, así como organizaciones de la sociedad civil; este mecanismo nos permite trabajar en conjunto para dotar de las

herramientas necesarias a los futuros profesionistas, es decir, HACEMOS QUE LA TEORÍA SE CONVIERTA EN PRÁCTICA.

En 2016 estos convenios permitieron que 773 alumnos de las cinco licenciaturas realizaran su servicio social en instituciones públicas y privadas, así como en diversos programas institucionales.

Gracias a las alianzas establecidas con los distintos sectores de la sociedad, TODOS LOS ESTUDIANTES, 2 mil 848 mujeres y 2 mil 884 hombres, realizan prácticas profesionales o proyectos que, además de permitirles aplicar las habilidades y técnicas adquiridas, llevan el conocimiento a los productores, a los empresarios, a la gente que menos tiene, al resto de la sociedad, que al final de cuentas es en quien deben pensar y con quien deben trabajar.

A través del Laboratorio de Enseñanza Agrícola Integral (LEAI), más de 400 estudiantes desarrollaron habilidades, diseñaron alternativas de solución al problema del abasto de alimentos y verificaron su funcionamiento. La bondad del laboratorio radica en dejar que los errores, las fallas y los fracasos enseñen a nuestros estudiantes algo que necesitan aprender.

Esta práctica se ha consolidado como un modelo de demostración y transferencia tecnológica para diversos productores de Zapopan.

Buscamos que a través del intercambio académico que nuestros jóvenes desarrollen habilidades y obtengan experiencias altamente apreciadas en el mercado laboral: adaptabilidad, creatividad, independencia, trabajo en equipo, disposición para aceptar desafíos, así como la capacidad de hacer frente a diversos problemas y situaciones.

En 2016, 78 estudiantes fortalecieron su desarrollo personal, académico y profesional en diversas instituciones nacionales e internacionales. De forma recíproca, el CUCBA recibió a 72 estudiantes nacionales y 39 internacionales.

Francia, Alemania, España, Argentina, Chile, Croacia, Brasil, Perú, Costa Rica, Australia, Colombia, Uruguay, Ecuador, Canadá, Suiza y Etiopía son algunos de los países cómplices en esta experiencia.

A través del programa de estancias académicas, logramos que 10 profesores compartieran sus conocimientos y desarrollaran planes de trabajo en instituciones nacionales como: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Baja California, en el CINVESTAV-IPN, y la Universidad de Guanajuato. En el caso de las universidades extranjeras, nuestros académicos estuvieron en la Escuela Superior Weihenstephan Triesdorf y la Universidad de Gottingen, en Alemania; la Universidad de Texas, el SUNY Buffalo State College y la State University of New York, en Estados Unidos; la Université de Franche-Comté y la University Claude Bernard de Lion, Francia; la Universidad de Guelph en Canadá y la Universidad de Antofagasta en Chile.

ACADEMIA E INVESTIGACIÓN

El CUCBA cuenta con 330 profesores de tiempo completo, adscritos a 10 diez departamentos académicos; 93% de nuestros profesores cuentan con estudios de posgrado, y el 73% cumplen con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Dos indicadores de fortaleza de nuestro Centro.

- Del total de profesores de tiempo completo, 120 son mujeres.
- 191 profesores con doctorado: 75 mujeres y 116 hombres.

Contamos con 92 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, 35 mujeres y 57 hombres, quienes en 2016 publicaron 347 artículos en revistas indexadas, 193 artículos en revistas no indexadas y 28 libros. Estos es 3.8 articulos/investigador por arriba de la media nacional que es de 1.8.

- Esta producción se estructura en 48 cuerpos académicos: 12 ya consolidados, 10 en proceso y 26 en formación. cabe señalar que en breve contaremos con un curso

taller con especialistas y evaluadores en la formación de ca para incrementar este indicador

- Cabe destacar que el CA-53, Investigación del Comportamiento fue considerado a Nivel Consolidado de Manera Permanente siendo uno de los primeros en nuestra Institución en esta categoría.
- Participamos en 29 redes académicas, entre ellas la Red de Investigación en Cambio Climático, Salud y Ambiente; la Red de Servicios Ambientales, Forestales y Cambio Climático en formación con recursos del Fondo CONACYT-CONAFOR y; la Red Temática de Colaboración Académica PRODEP “Inocuidad Microbiana de los Alimentos”.

En 2016 nuestros investigadores elaboraron 36 proyectos que lograron captar casi 8 millones 500 mil pesos de diversas instancias gubernamentales, organizaciones internacionales y del sector privado.

Entre los proyectos realizados, destaca el elaborado por los doctores Salvador Mena Munguía y Florencio Reséndiz Hurtado, quienes desarrollaron dos variedades de maíz y fueron reconocidos con el título de Obtentor, obteniendo así el derecho de aprovechamiento y explotación del maíz tipo MR 2008 y el MR 2009, que beneficiará el desarrollo de las actividades agrícolas e industriales de la sociedad.

La realización de foros y congresos, nos ha permitido compartir experiencias, conocimiento y aprendizaje entre nuestra planta académica y nuestros estudiantes, así como con profesores y conferencistas invitados.

Destaco la realización del PRIMER FORO DE INVESTIGACIÓN CUCBA, espacio de discusión que nos permitió reconocer nuestras fortalezas y oportunidades, pero también aquellas amenazas y debilidades que impacta el desarrollo institucional de nuestro centro universitario.

Este diagnóstico, así como sus conclusiones nos permitirán dar los pasos subsecuentes, establecer metas y objetivos para desarrollar un modelo más abierto, incluyente y flexible que fortalezca el actuar de nuestros académicos y estudiantes, respondiendo así a las demandas y necesidades de los diversos sectores de nuestra sociedad.

También durante el año pasado, se llevó a cabo la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT, con una asistencia de 180 personas a las conferencias, y con un número aproximado de 500 asistentes a los carteles entre alumnos y profesores.

- Se presentaron 82 carteles, se realizaron cuatro conferencias magistrales, 27 presentaciones y 18 exposiciones en materia de alimentos, sustentabilidad y medio ambiente, Investigación agropecuaria, ciencias biológicas y biomedicina, sistemas educativos e innovación académica, así como en temas ligados al análisis conductual y la neurociencia.

Otro logro significativo en investigación fue la consolidación del Laboratorio Nacional de Identificación y Caracterización Vegetal (LANIVEG), con un apoyo financiero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por \$1'690,000.00.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Ningún muro podrá detener la creatividad, el intercambio de conocimiento ni la colaboración que realizan los mexicanos en Estados Unidos.

Del total de artículos científicos publicados en revistas indizadas, 183 se realizaron en revistas internacionales de Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Bulgaria, Chile, Colombia, Emiratos Árabes Unidos, España, Francia, Holanda, Hungría, Inglaterra, Italia, Nueva Zelanda, Suiza, Taiwán y Venezuela. También se publicaron 101 artículos en revistas no indizadas y nueve libros en otras naciones.

El rigor académico plasmado en nuestras investigaciones nos ha permitido colaborar y establecer redes y alianzas académicas con el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Brasil, el Grupo Iberoamericano de Estudio para las Neurociencias con la participación de 7 países, la red México–Americana de inocuidad microbiana de los alimentos, la Red Iberoamericana de Hongos Comestibles y Medicinales, así como con el International Technical Cooperation Network on Cactus FAO-ICARDA, entre otras.

El talento no se refleja únicamente en publicaciones.

En 2016 gracias a la asesoría de los académicos del Departamento de Botánica y Zoología del CUCBA, se logró la vinculación y confluencia entre agencias gubernamentales como la Secretaria de Relaciones Exteriores, el Ministerio para la Industria de Etiopía y la Oficina de Agricultura de Tigray con instituciones académicas de Adigrat y de Mekelle. El proyecto permitió el control integral de la cochinilla del nopal en la región de Tigray, Etiopía

El trabajo de nuestros investigadores ha sido reconocido por instituciones nacionales e internacionales; el rigor científico y su utilidad social es la etiqueta de presentación de todas sus aportaciones.

- Pedro Posos Ponce, se convirtió en acreedor del Premio provincial a nivel territorial a la investigación científica o innovación tecnológica, otorgado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente, delegación Guantánamo, Cuba.
- Josefina Casas Solís, fue reconocida por elaborar el mejor trabajo técnico sobre el aire y cambio climático, en el XXXV Congreso Interamericano de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental.
- Alfredo Ignacio Feria Velasco, fue reconocido como académico distinguido por la Academia Nacional de Medicina de México.
- Verónica Carolina Rosas Espinoza, investigadora asociada de Biología durante un año en el SUNY BUFFALO COLLEGE del estado de New York, Estados Unidos.
- Jeannette Barba León, primer lugar de trabajos libres, presentado en la modalidad de cartel en el XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y la XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Gracias al apoyo de la Society for Neuroscience, el Ayuntamiento de Guadalajara, el Sistema de Tren Eléctrico Urbano, el Fondo de Cultura Económica y la Casa ITESO Clavigero, el CUCBA realizó la décima edición de la Semana del Cerebro, programa de divulgación sobre Neurociencia, versión local del evento internacional Brain Awareness Week.

Asimismo, nuestros estudiantes y académicos participaron en “Ciencia desde lo Básico”, programa de divulgación científica que contó con la participación de aproximadamente 600 personas. Agradezco al personal de la Gaceta Universitaria, quienes dieron difusión a temas como la “Riqueza de abejas en la sierra de Quila”, “Paisajes bioculturales desprotegidos”, “Vida y ambiente desde lo básico”, “los daños del ozono”, entre otros.

En conjunto con diversas instituciones gubernamentales, entre ellas la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, nuestro Centro Universitario participó en la organización del VIII Festival de las Aves Migratorias del Occidente de México: “Las aves compañeras de vuelo, un canto a la naturaleza”, en donde se efectuaron 119 actividades entre conferencias, exposiciones, recorridos, paneles, actividades educativas, lúdicas y culturales, en 18 municipios de los estados de Jalisco y de Colima.

Este Festival, refleja el interés por la planificación, manejo y conservación que las agencias gubernamentales para el medio ambiente tiene por los sitios Ramsar; significa, en una última instancia un acto de respeto a la vida, una manera de reafirmar el compromiso social hacia la protección de la diversidad biológica, una manera de informar y educar en la búsqueda de medidas alternativas con un concepto de desarrollo sustentable.

El Departamento de Producción Forestal se mantiene como Institución de Certificación, Evaluación y Capacitación de los Asesores Técnicos de los Programas que opera la Comisión Nacional Forestal, en el occidente de México.

- En 2016 el departamento participó en la actualización de las Normas Institucionales de Competencia Laboral, información requerida para los procesos de Certificación de los Asesores Técnicos de los Programas de la Comisión Nacional Forestal-CENEVAL.

- Las normas actualizadas fueron: Reforestación y Suelos, Sistemas de Información Geográfica, Silvicultura, Servicios Ambientales, Fortalecimiento del Capital Humano, Fortalecimiento del Capital Social y Desarrollo de la Cadena Productiva.

En materia de sustentabilidad, el CUCBA participó en 35 proyectos - asesorías, evaluaciones, talleres, desarrollos - con instancias gubernamentales estatales, nacionales y regionales, así como organismos privados y entes académicos.

- Algunos de los temas tratados fueron: variedades de frijol de grano; siembra y cuidado de limón; cursos sobre agroindustria a grupos de mujeres; manejo y producción de hortaliza e invernadero comunitario; evaluación de las características físicas y químicas de la Laguna de Cajititlan; clasificación e identificación de hábitats; ordenamiento ecológico territorial de Ixtlahuacán del Rio; determinación taxonómica de murciélagos; conservación de los recursos naturales de la Sierra de Quila; siembra y manejo de plántula; y talleres de educación ambiental.
- De esta forma logramos beneficiar a ciudadanos de Autlán de Navarro, San Martín de Hidalgo, El Saucillo, Municipio de Cocula, Cajititlán, Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, Comunidad de Ahuacapán, Zapotlán El Grande, Sierra de Quila, Techaluta y Puerto Vallarta, así como instituciones como el Colegio Franco-Mexicano, el Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan y Menchaca”, la secretaria de Salud Jalisco, el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, el Parque Metropolitano, el Bosque Los Colomos. Además, nos permitió fortalecer nuestra relación institucional con CULAGOS, CUVALLES, CUCS, CUAAD, CUCSH y CUTONALA.

Otras actividades que nos permitieron cumplir compromisos éticos, sociales y medioambientales fueron:

- La protección de especies en peligro de extinción, se liberaron 357 mil 744 crías de tortuga y se colectaron más de 440 mil huevos;
- En colaboración con la CONAFOR, la Brigada de Prevención y Control de Incendios Forestales protegió el Bosque de La Primavera, así como los predios de La Aguacatera y El Llano.

- Como parte de la decimoctava campaña universitaria de Reforestación, se plantaron 800 árboles y se dio mantenimiento a 8,500 árboles en el Bosque La Primavera, Los Colomos, Parque Metropolitano, Sierra de Quila y Zonas Urbanas del Área Metropolitana de Guadalajara.
- Durante la cuadragésima campaña de vacunación antirrábica, se vacunaron a 97 mil 712 animales domésticos (86 mil 711 perros y más de 8 mil gatos), en los municipios de Guadalajara y Ameca.

Todas las actividades realizadas: horas clase; prácticas profesionales; intercambios académicos; publicaciones y libros; capacitaciones, cursos, y eventos, nos permiten ser parte de una comunidad que piensa y trabaja, alcanzando así un crecimiento y avance sostenible.

GESTIÓN Y GOBIERNO

La toma de decisiones de manera colegiada a lo largo del 2016 se refleja en las 8 sesiones del Honorable Consejo de Centro; en ellas se aprobaron un total de 167 dictámenes, la mayor parte de ellos relacionados con las comisiones de Educación, de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y, con la comisión de Condonaciones y Becas.

Asimismo, los consejos divisionales sesionaron en 15 ocasiones y los colegios departamentales, 66 veces.

CULTURA Y DEPORTE

Fomentamos el desarrollo de actividades artísticas, deportivas, cívicas y culturales para que los miembros de nuestra comunidad universitaria adquieran actitudes positivas hacia la vida.

- Como parte de la Agenda Cultural del CUCBA, mil 690 personas participaron en actividades como la Fiesta Mexicana, la Muestra de teatro (en la que se presentó Macbeth), el Festival del Día de Muertos, proyecciones de cine, así como diversas muestras gastronómicas y de artesanías.

La comunidad universitaria disfrutó las presentaciones realizadas por los 115 alumnos inscritos en los talleres de pintura, dibujo, artes circenses, música y danza.

En consecuencia con lo anterior, la Big Band CUCBA realizó una decena de presentaciones, con una asistencia promedio de 318 personas por evento.

A través del deporte, buscamos que nuestros estudiantes reciban una valiosa enseñanza, una lección para la vida, y es que cada actividad física realizada requiere de pasión, esfuerzo, constancia y tenacidad.

- En 2016, 584 estudiantes, 321 mujeres y 353 hombres, practicaron alguna de las doce disciplinas deportivas disponibles: fútbol, basquetbol, voleibol, béisbol, taekwondo, karate, atletismo, lucha olímpica, tiro con arco, judo y gimnasia.
- Paso a paso, con confianza, hombres y mujeres han participado en distintas competencias y obteniendo resultados positivos, tanto en lo individual como en lo colectivo.
- En la Universiada 2016, 15 estudiantes del CUCBA se integraron a la Selección de la Universidad de Guadalajara, Felicitó a Yusef Farah Chalita, quien forma parte de la Selección Nacional de Judo, así como a Adolfo Medina Landeros, seleccionado nacional del combinado de tiro con arco.
- Además, aplaudo el trabajo realizado por los seleccionados estatales: Paola Jiménez Ramírez, Alan Padilla Gómez, Martín Alejandro González Gómez, Mónica Dueñas Venegas y Erick Osorio.

RETOS Y PENDIENTES

Señor Rector, el CUCBA ha logrado desarrollar una sólida estructura que incentiva y detona el desarrollo de las mentes creativas, de la innovación, la ciencia y la tecnología.

En 2016 generamos diversas mejoras en las instalaciones de nuestro Centro Universitario:

- Somos solidarios con la economía familiar. A través del Programa de Alimentación, 60 trabajadores operativos se han beneficiado y reciben desayunos a bajo costo (10

pesos) todos los días en la cafetería. Vamos por 140 donde se incluyan a los administrativos. Deseo extender mi agradecimiento al maestro Jesús Becerra por la sensibilidad que mostró al apoyar esta iniciativa con la aportación de una tercera parte.

- En 2017 vamos a llevar los beneficios del Programa de Alimentación a los alumnos cuya condición económica así lo requiera para que puedan continuar con sus estudios.
- Concluimos la construcción de dos banquetas, un paradero de autobuses y la rehabilitación del estacionamiento de alumnos.
- Para garantizar la seguridad tanto de profesores como de alumnos, se instalará un control de vigilancia en los puntos de ingreso del centro universitario. No permitiremos el ingreso de personas ajenas y todo lo que ocurrirá en dichos puntos será video grabado.
- Como medida preventiva, adquirimos y pusimos en operación un equipo de alerta contra sismos, herramienta que nos otorga el tiempo suficiente para actuar con seguridad ante cualquier movimiento sísmológico.
- A sugerencia del CACEB, organismo acreditador, instalaremos un sistema de control de acceso en las aulas, con el fin de garantizar el cumplimiento puntual de profesores y alumnos del tiempo de clase.
- Gracias a la pavimentación de 600 metros del camino del CUCBA hacia la Avenida Ramón Corona, se generaron mejores condiciones de movilidad y seguridad tanto para nuestros estudiantes como para los vecinos de la zona.
- A través del Programa de Usos Tecnológicos para el Aprendizaje y la Seguridad, estamos garantizando el acceso a Internet. Asimismo, estamos actualizando el equipo tecnológico y reforzando los canales de comunicación, a través de la instalación de la aplicación CUCBA disponible para los sistemas android e IOS contribuyendo así la generación de espacios seguros en materia informativa, administrativa y de seguridad.

- Instalamos una red de pantallas que comunican y difunden información importante de actividades y eventos.
- Trabajamos en una plataforma de seguimiento administrativo que permita evaluar las actividades y procesos administrativos, situación que generará mayor certeza y transparencia en las actividades sustantivas del centro.
- Contamos con un Núcleo de Aulas Ampliadas donde profesores y alumnos disertan los avances científicos y académicos del sector primario. Así como próximamente la instalación de la aulas del programa JOBS.
- Iniciamos el Programa de Renovación, Adecuación y Equipamiento Tecnológica en aulas y laboratorios.
- Remodelamos el edificio C, con antigüedad de mas de 40 años. Hoy cuenta con 10 nuevas aulas de clases.
- Comprometidos con el cuidado de los animales, continuamos la construcción del Hospital de Pequeñas Especies y el Centro de Intervenciones Quirúrgicas de Grandes Especies, ambas instalaciones ofrecerán atención oportuna para las mascotas de cientos de jaliscienses.

Señor Rector, aunque hemos cambiado cosas, el CUCBA carga con rezagos en materia educativa, salud, movilidad académica, seguridad, etc. Las acciones que realizamos son esperanzadoras, pero siguen estando por debajo de lo que merece este Centro y su Comunidad Universitaria.

Tenemos al menos cinco pendientes que inciden directamente en el desarrollo académico de nuestros estudiantes:

- Garantizar la calidad y el rigor académicos de todos nuestros programas educativos, así como generar una relación de colaboración total y plena con otros centros universitarios y entes educativos.
- Para fortalecer las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes, docentes e investigadores, debemos incentivar la realización de más estancias e intercambios

académicos. Debemos analizar, buscar y construir puentes que nos permitan movilizar a un mayor número de estudiantes y profesores.

- A través de diversos incentivos académicos y económicos, debemos fortalecer y generar mayor involucramiento entre nuestros estudiantes y los miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Necesitamos seguir con los procesos tendientes a la profesionalización del personal administrativo y docentes en 2016 se realizó un curso intensivo sobre la normatividad Universitaria. Asimismo, necesitamos reponer urgentemente plazas académicas que, por defunción y jubilación, se han perdido con el transcurso de los últimos años, situación que está impactando ya de forma negativa en los programas educativos de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia donde tenemos focos rojos.
- Tenemos un grave déficit en infraestructura educativa. Para ampliar nuestra oferta académica, y tenemos propuestas, necesitamos por lo menos 10 aulas, así como el mismo número de laboratorio. Estamos analizando mecanismos para la obtención de más recursos económicos

En materia de salud, la problemática radica en la dificultad que tienen las unidades de emergencia para llegar oportunamente y salvar vidas, hace unos días, pasamos por esta prueba, lamentablemente perdimos a un profesor.

Nuestro compromiso es proporcionar un mejor servicio médico, por eso decidimos integrar a nuestra comunidad a una psicóloga.

Estamos en proceso de remodelar, equipar y unificar TODOS LOS SERVICIOS MÉDICOS EN UNA PEQUEÑA UNIDAD-CLÍNICA DE SALUD.

RECTOR, considero que mediante una alianza con el Gobierno del Estado y el Municipio de Zapopan, el CUCBA podría contar con una ambulancia, conectarla al Sistema de Atención Médico de Urgencia, y así atender cualquier emergencia no solo del centro universitario sino de comunidades vecinas, hecho que ya hemos atendido en diversas ocasiones.

En concordancia con la normatividad estatal contra el cambio climático, así como con lo establecido en el Programa Universitario Integral de Transición Energética, del cual formamos parte, el CUCBA conformó un Comisión de Expertos que integran el Comité de

Sustentabilidad, cuya finalidad es garantizar la eficiencia energética, así como el uso eficiente y racional del agua, el manejo de residuos sólidos y consumo responsable. Tenemos resultados incipientes, pero gratamente esperanzadores.

- Próximamente instalaremos paneles solares, iluminación solar, cambio de iluminación al sistema led y azoteas verdes en los espacios pertinentes.
- Estamos construyendo una planta de tratamiento de agua, renovando cisternas y adquiriendo bebederos. Además, analizamos la forma y mecanismos para almacenar y hacer uso eficiente del agua pluvial.
- En lo que respecta al manejo de residuos, estudiantes y académicos del Programa Integral de Residuos están delineando la estrategia a seguir y con base a una experiencia previa sobre la implementación de un diplomado en la materia, se trabaja en la estructuración de un programa educativo profesionalizante en el mismo.

Secretaria Magdalena Ruiz, nos gustaría contar con tu apoyo en todas estas actividades y si al concluir tu encomienda decides reintegrarte en las labores académicas y de investigación en esta tu casa serás bienvenida.

- El Gobierno de Jalisco y sus funcionarios han atendido todos nuestros llamados, te pido que extiendas mi agradecimiento y reconocimiento a la Secretaria de Movilidad y a su titular, Mtro. Servando Sepúlveda, con quien universitarios, y empresarios vecinos como el Ingeniero Tomás y el Licenciado José Ernesto Ceballos, hemos establecido mesas de trabajo para abordar el tema de la movilidad y tránsito hacia el CUCBA.
- Secretaria, reconocemos los esfuerzos desarrollados en materia de Movilidad Sustentable por el Gobierno de Jalisco; considero que una bicis, así como la instalación de 4 o 5 estaciones de MIBICI, podrían contribuir a la movilidad de nuestros estudiantes, de la carretera al centro universitario, así como en su interior. Danos una oportunidad.

Reconozco todos los apoyos y atenciones ofrecidos por el Municipio de Zapopan, su presidente municipal Pablo Lemus, así como por las entidades municipales de seguridad,

protección civil y bomberos, servicios médicos, obras públicas y movilidad del municipio de Zapopan.

Estimado Rector General y miembros del presídium.

Las acciones citadas son tan solo un breve resumen de la actividad cotidiana y del esfuerzo de nuestra comunidad estudiantil, académica y científica, así como muestra de la pasión y actitud de servicio de todo el personal administrativo y operativo de nuestro Centro Universitario.

Esta es la comunidad que integramos, y de la cual me siento profundamente orgulloso de pertenecer.

En el CUCBA, ustedes encontraran todo el tiempo una comunidad crítica, atenta e interesada en el devenir del País, el estado de Jalisco y evidentemente de la Universidad de Guadalajara. Somos una comunidad sensible, día a día reafirmamos nuestra vocación de servicio y de compromiso con la sociedad, por la que trabajamos y a quien nos debemos.

Desde las aulas de clases, hombres y mujeres mueven conciencias. Gracias a ellos y con ellos, nuestros estudiantes inciden en el desarrollo nacional, aportando soluciones a problemas actuales como la degradación del medio ambiente y el cambio climático; la pobreza y la inseguridad alimentaria; la escasez de agua, entre otros muchos más.

Sr. Rector, Sr. Vicerrector Ejecutivo, Sr.Secretario Gral.

<i>CENTRO TEMÁTICO</i>	<i>PTC</i>	<i>SNI</i>	<i>%</i>
<i>CUAAD</i>	<i>229</i>	<i>25</i>	<i>11</i>
<i>CUCBA</i>	<i>330</i>	<i>92</i>	<i>28</i>
<i>CUCEA</i>	<i>460</i>	<i>80</i>	<i>17</i>
<i>CUCEI</i>	<i>555</i>	<i>185</i>	<i>33</i>
<i>CUCS</i>	<i>512</i>	<i>180</i>	<i>35</i>
<i>CUCSH</i>	<i>653</i>	<i>178</i>	<i>27</i>

Este centro universitario en algunos rubros puede aparecer en números menores, pero sí es aportador importante de indicadores de calidad para la institución que atiende los Programas educativos como son; la relación proporcional del No. de profesores con posgrado, por ciento de número de profesores con perfil deseable y en la relación PTC/SNI somos el tercer CU en contar con este indicador de calidad más alto de la Red.

Adicional a esto, estoy seguro que este Centro Universitario es muy grande de espíritu, alma y corazón, grande en calidad y en compromiso institucional, los grandes temas de interés para la seguridad Nacional e Internacional como es la sustentabilidad agroalimentaria y del medio ambiente, ambos ejes temáticos comprometidos con la biodiversidad y la vida en su conjunto, contamos con nuevas alternativas de programas de vanguardia para enfrentar estos retos, por esto hacemos énfasis en nuestra preocupación de infraestructura adicional y reconsideración presupuestal.

Agradezco de antemano la presencia de todos ustedes.

Muchas gracias.

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

DOCENCIA Y APRENDIZAJE.

Programas Educativos (PE).

Licenciatura.

Se obtiene un aumento de 54 alumnos admitidos (4%) en PE de licenciatura, 1,550 y 1,496 en 2016 y 2015, respectivamente.

ADMITIDOS - LICENCIATURA	
Programa Educativo	
Agronegocios	82
Agronomía	430
Alimentos	101
Biología	417
Veterinaria	520
TOTAL	1,550

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

Se tiene un incremento de 367 alumnos matriculados (7%) en PE de licenciatura, 5,516 y 5,149 en 2016 y 2015, respectivamente.

Tres de los 5 PE de licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Biología, Agronomía y Veterinaria.

El 91% de los alumnos matriculados (5,027 de 5,516) están en PE de licenciatura de buena calidad.

MATRICULADOS - LICENCIATURA			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Agronegocios	68	138	206
Agronomía	324	1,037	1,361
Alimentos	197	86	283
Biología	868	713	1,581
Veterinaria	1,282	803	2,085
TOTAL	2,739	2,777	5,516

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

Los alumnos titulados en PE de licenciatura son 387 (175 mujeres y 212 hombres).

TITULADOS - LICENCIATURA			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total

Agronegocios	0	2	2
Agronomía	14	77	91
Alimentos	19	5	24
Biología	62	51	113
Veterinaria	80	77	157
TOTAL	175	212	387
%	45	55	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCBA.

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) fue aprobado por 356 de 644 sustentantes (55%). Los alumnos aprobados fueron: en Biología 81 de 126 (64%), en Agronomía 119 de 190 (63%) y en Veterinaria 156 de 328 (48%).

EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)									
Alumnos por Género	AGRONOMÍA			BIOLOGÍA			VETERINARIA		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	1	21	22	0	2	2	0	4	4
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	11	86	97	32	47	79	74	78	152
Sin Testimonio (ST)	24	47	71	23	22	45	106	66	172
Aprobados	12	107	119	32	49	81	74	82	156
Sustentantes	36	154	190	55	71	126	180	148	328
Aprobados/Sustentantes <%>	33	69	63	58	69	64	41	55	48

Fuente: Coordinaciones de Programa Educativo, CUCBA.

EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL) - TOTAL CUCBA			
Alumnos por Género	F	M	T
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	1	27	28
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	117	211	328
Sin Testimonio (ST)	153	135	288
Aprobados	118	238	356
Sustentantes	271	373	644
Aprobados/Sustentantes <%>	44	64	55

PROGRAMA EDUCATIVO	PROFESORES TUTORES*			
	Género	F	M	TOTAL
Agronegocios		2	9	11
Agronomía		16	66	82
Alimentos		20	18	38
Biología		95	102	197
Veterinaria		25	40	65

TOTAL	158	235	393
--------------	------------	------------	------------

*NOTA. Se incluyen PTC, PMT y Técnicos Académicos.

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		BECADOS
	MANUTENCIÓN		
Género	F	M	TOTAL
Agronegocios	2	0	2
Agronomía	4	26	30
Alimentos	11	0	11
Biología	19	8	27
Veterinaria	28	1	29
TOTAL	64	35	99

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS PRÁCTICAS PROFESIONALES		EMPRESAS RECEPTORAS
	F	M	
Agronomía	34	155	133
Biología	84	81	112
Veterinaria	142	121	261

TOTAL	260	357	506
--------------	------------	------------	------------

Fuente: Coordinación de Control Escolar y *Divisiones*, CUCBA.

Se destaca el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para impartir ocho cursos totalmente en línea, de la Maestría de Educación Ambiental a distancia perteneciente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con el apoyo de la Unidad de Multimedia Instruccional, los profesores del CUCBA desarrollaron 750 cursos mixtos, que abarcan todos los programas educativos y la educación continua.

Posgrado.

Los alumnos admitidos en PE de posgrado son 47, maestría 30 y doctorado 17.

PE MAESTRÍA	ALUMNOS ADMITIDOS					
	2016 A		2016 B		2016 A+B	
Género	F	M	F	M	F	M
Comportamiento	15	10	0	0	15	10
Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
Salud Ambiental	0	0	3	5	3	5
Biosistemática	0	0	7	11	7	11
Agricultura Protegida	0	0	2	3	2	3
Producción Pecuaria	0	0	2	1	2	1

TOTAL	15	10	14	20	29	30
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCBA.

PE DOCTORADO	ALUMNOS ADMITIDOS					
	2016 A		2016 B		2016 A+B	
Género	F	M	F	M	F	M
Comportamiento	4	5	4	3	8	8
Biosistemática	N/A	N/A	3	6	3	3
Ecofisiología	4	6	N/A	N/A	4	6
TOTAL	8	11	7	9	15	17

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCBA.

Los alumnos matriculados en PE de posgrado son 216, maestría 151 y doctorado 65.

Ocho PE de posgrado (6 de maestría y 2 de doctorado) de los 9 existentes están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): Maestría en Comportamiento, Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias Salud Ambiental, Maestría en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida, Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, Doctorado en Comportamiento y Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

El 96% de los alumnos matriculados (207 de 216) están en PE de posgrado de buena calidad.

MATRICULADOS - MAESTRÍA			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Comportamiento	29	24	53
Educación Ambiental	13	9	22
Salud Ambiental	9	8	17
Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	20	23	43
Agricultura Protegida	2	3	5
Producción Pecuaria	5	6	11
TOTAL	78	73	151
%	51.66	48.34	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

MATRICULADOS - DOCTORADO			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Comportamiento	11	12	23
Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	16	17	33
Ecofisiología y Recursos Genéticos	4	5	9
TOTAL	31	34	65
%	47.69	52.31	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

MATRICULADOS - MAESTRÍA Y DOCTORADO			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
TOTAL	109	107	216
%	50.46	49.54	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

Los alumnos titulados en PE de posgrado son 45, maestría 29 y doctorado 16

PE MAESTRÍA	ALUMNOS TITULADOS		
	Género	F	M
Comportamiento	7	5	12
Educación Ambiental	2	2	4
Salud Ambiental	0	0	0
Biosistemática	3	8	11
Agricultura Protegida	0	0	0
Producción Pecuaria	2	0	2

TOTAL	14	15	29
--------------	-----------	-----------	-----------

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCBA.

PE DOCTORADO	ALUMNOS TITULADOS		
Género	F	M	TOTAL
Comportamiento	2	4	6
Biosistemática	6	4	10
Ecofisiología	0	0	0
TOTAL	8	8	16

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCBA.

Licenciatura y Posgrado.

El total de alumnos matriculados en PE de licenciatura y posgrado de buena calidad son 5,234 de 5,732 (91%).

MATRICULADOS - TOTAL			
Género	Femenino	Masculino	Total
TOTAL	2,848	2,884	5,732
%	49.69	50.31	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Universidad de Guadalajara.

Profesores.

Profesores de Tiempo Completo (PTC).

De 330 PTC, 120 (36%) son mujeres y 210 (64%) son hombres.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)			
Departamento	Femenino	Masculino	Total
Biología Celular y Molecular	16	15	31
Botánica y Zoología	16	29	45
Ciencias Ambientales	34	37	71
Ecología Aplicada	10	14	24
Desarrollo Rural Sustentable	4	22	26
Producción Agrícola	9	36	45
Producción Forestal	4	8	12
Medicina Veterinaria	7	18	25
Producción Animal	4	21	25
Salud Pública	16	10	26
TOTAL	120	210	330
%	36	64	100

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad de Guadalajara.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DOCTORES (PTCD)			
Departamento	Femenino	Masculino	Total
Biología Celular y Molecular	12	12	24
Botánica y Zoología	9	17	26
Ciencias Ambientales	25	24	49
Ecología Aplicada	6	8	14
Desarrollo Rural Sustentable	2	6	8
Producción Agrícola	7	22	29
Producción Forestal	2	3	5
Medicina Veterinaria	0	9	9
Producción Animal	1	8	9
Salud Pública	11	7	18
TOTAL	75	116	191
%	39	61	100

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO MAESTROS (PTCM)

Departamento	Femenino	Masculino	Total
Biología Celular y Molecular	3	2	5
Botánica y Zoología	7	10	17
Ciencias Ambientales	8	10	18
Ecología Aplicada	4	6	10
Desarrollo Rural Sustentable	0	9	9
Producción Agrícola	2	14	16
Producción Forestal	2	4	6
Medicina Veterinaria	5	7	12
Producción Animal	2	13	15
Salud Pública	5	2	7
TOTAL	38	77	115
%	33	67	100

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POSGRADUADOS (PTCP)			
Departamento	Femenino	Masculino	Total
Biología Celular y Molecular	15	14	29
Botánica y Zoología	16	27	43
Ciencias Ambientales	33	34	67

Ecología Aplicada	10	14	24
Desarrollo Rural Sustentable	2	15	17
Producción Agrícola	9	36	45
Producción Forestal	4	7	11
Medicina Veterinaria	5	16	21
Producción Animal	3	21	24
Salud Pública	16	9	25
TOTAL	113	193	306
%	37	63	100

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PERFIL DESEABLE (PTCPD)			
Departamento	Femenino	Masculino	Total
Biología Celular y Molecular	13	10	23
Botánica y Zoología	13	21	34
Ciencias Ambientales	28	28	56
Ecología Aplicada	10	9	19
Desarrollo Rural Sustentable	2	7	9
Producción Agrícola	8	28	36
Producción Forestal	3	5	8

Medicina Veterinaria	5	10	15
Producción Animal	2	19	21
Salud Pública	15	5	20
TOTAL	99	142	241
%	41	59	100

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad de Guadalajara.

El 58% de los PTC (191 de 330) son doctores.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DOCTORES (PTCD)/PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)			
Departamento	PTCD	PTC	%
Biología Celular y Molecular	24	31	77
Botánica y Zoología	26	45	58
Ciencias Ambientales	49	71	69
Ecología Aplicada	14	24	58
Desarrollo Rural Sustentable	8	26	31
Producción Agrícola	29	45	64
Producción Forestal	5	12	42
Medicina Veterinaria	9	25	36
Producción Animal	9	25	36

Salud Pública	18	26	69
TOTAL	191	330	58

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

El 35% de los PTC (115 de 330) son maestros.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO MAESTROS (PTCM)/PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)			
Departamento	PTCM	PTC	%
Biología Celular y Molecular	5	31	16
Botánica y Zoología	17	45	38
Ciencias Ambientales	18	71	25
Ecología Aplicada	10	24	42
Desarrollo Rural Sustentable	9	26	35
Producción Agrícola	16	45	36
Producción Forestal	6	12	50
Medicina Veterinaria	12	25	48
Producción Animal	15	25	60
Salud Pública	7	26	27
TOTAL	115	330	35

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

El 93% de los PTC (306 de 330) son posgraduados.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POSGRADUADOS (PTCP)/PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)			
Departamento	PTCP	PTC	%
Biología Celular y Molecular	29	31	94
Botánica y Zoología	43	45	96
Ciencias Ambientales	67	71	94
Ecología Aplicada	24	24	100
Desarrollo Rural Sustentable	17	26	65
Producción Agrícola	45	45	100
Producción Forestal	11	12	92
Medicina Veterinaria	21	25	84
Producción Animal	24	25	96
Salud Pública	25	26	96
TOTAL	306	330	93

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

El 73% de los PTC (241 de 330) son perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PERFIL DESEABLE (PTCPD)/PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)			
Departamento	PTCPD	PTC	%
Biología Celular y Molecular	23	31	74
Botánica y Zoología	34	45	76
Ciencias Ambientales	56	71	79
Ecología Aplicada	19	24	79
Desarrollo Rural Sustentable	9	26	35
Producción Agrícola	36	45	80
Producción Forestal	8	12	67
Medicina Veterinaria	15	25	60
Producción Animal	21	25	84
Salud Pública	20	26	77
TOTAL	241	330	73

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad de Guadalajara.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE		
PE CARRERA	ALUMNOS	PROFESORES

Género	Entrantes		Salientes		Entrantes		Salientes	
	F	M	F	M	F	M	F	M
Agronegocios	1	2	3	1				1
Agronomía	7	3	2	4			0	2
Alimentos	0	0	0	1				
Biología	13	12	6	8			3	1
Veterinaria	17	17	9	10				3
TOTAL	38	34	20	24			3	7

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN VERANO DE LA CIENCIA		
Género	F	M
	23	6

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

De los 92 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, 11 (12%) son Candidato; 64 (70%) Nivel 1; 12 (13%) Nivel 2; 4 (4%) Nivel 3 y, 1 es Emérito (1%)

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por Nivel						
Departamento	Candidato	1	2	3	Emérito	Total
Biología Celular y Molecular	2	10	1	1	1	15
Botánica y Zoología	1	15	1	0	0	17
Ciencias Ambientales	3	19	7	3	0	32
Ecología Aplicada	2	7	0	0	0	9
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	1	0	0	1
Producción Agrícola	3	6	2	0	0	11
Producción Forestal	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinaria	0	3	0	0	0	3
Producción Animal	0	1	0	0	0	1
Salud Pública	0	3	0	0	0	3
TOTAL	11	64	12	4	1	92
%	12	70	13	4	1	100

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCBA.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por Nivel																		
Departamento	Candidato			1			2			3			Emérito			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Biología Celular y Molecular	0	2	2	8	2	10	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	7	15
Botánica y Zoología	1	0	1	4	11	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	12	17
Ciencias Ambientales	0	3	3	9	10	19	3	4	7	1	2	3	0	0	0	13	19	32
Ecología Aplicada	0	2	2	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Producción Agrícola	1	2	3	2	4	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3	8	11
Producción Forestal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinaria	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Producción Animal	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Salud Pública	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
TOTAL	2	9	11	29	35	64	3	9	12	1	3	4	0	1	1	35	57	92
%	18	82	10	45	55	10	25	75	10	25	75	10	0	10	10	38	62	10
%	12			70			13			4			1			100		

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCBA.

Cuerpos Académicos (CA).

De los 48 Cuerpos Académicos (CA) registrados en el PRODEP, 12 (25%) están Consolidados, 10 (21%) En Consolidación y 26 (54%) En Formación

CUERPOS ACADÉMICOS (CA) POR NIVEL				
Departamento	Consolidado	En Consolidación	En Formación	Total
Biología Celular y Molecular	3	1	2	6
Botánica y Zoología	1	3	2	6
Ciencias Ambientales	5	1	6	12
Ecología Aplicada	2	0	2	4
Desarrollo Rural Sustentable	0	0	2	2
Producción Agrícola	1	3	2	6
Producción Forestal	0	1	2	3
Medicina Veterinaria	0	0	3	3
Producción Animal	0	0	4	4
Salud Pública	0	1	1	2
TOTAL	12	10	26	48
%	25	21	54	100

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

REDES NACIONALES
Maíz Masagro-CIMMyT-SAGRAPA.
Red de Célula Troncales y Medicina Regenerativa.
Red de Investigación Ecológica a Largo Plazo (MEXTER), Grupo Arrecifes del Pacífico.
Red de Investigación en Cambio Climático, Salud y Ambiente (UDG-UDC-UAN-UAA).
Red de Manejo de Cuencas Hidrográficas (Red Intercentros entre ocho Cuerpos Académicos) con sede actual CUCSUR.
Red de Servicios Ambientales, Forestales y Cambio Climático. En formación con fuente de financiamiento del Fondo CONACYT-CONAFOR.
Red de Silvicultura.
Red de Tomate de Cáscara – SINAREFI.
Red Estrés Ambiental formada por 3 Cuerpos Académicos PRODEP-SEP.
Red Frijol SINAREFI.
Red Jitomate SINAREFI.
Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal.
Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa.
Red Mexicana de Psicología Experimental Humana.
Red Mexicana Ecológica de Investigación a Largo Plazo. Administrada por la Red Mexicana de Ecología y Financiada por el CONACYT.
Red Nacional en Procesos Psicosociales, Clínica y Salud.
Red Nacional en Salud y Cambio Climático (OPS, SS, INSP, UDG, UNAM, UASLP)
Red Neurofisiología y Conducta, con la Universidad Autónoma de Zacatecas, número de proyecto UdG 231677 y CA 140 -U.A.Z.)
Red para la Innovación Tecnológica en Ambientes Digitales de Aprendizaje [Ritada].

Red SOCIOECOS CONACYT.
Red Temática CONACyT de Investigación Ecosistemas (ECORED).
Red Temática CONACyT de Investigación Medio Ambiente y Sustentabilidad (REMAS).
Red Temática de Colaboración Académica Prodep "Inocuidad Microbiana de los Alimentos".
Red Temática Mexicana de Recursos Fitogenéticos (REMFÍ-CONACYT)
Red de Pitaya y Pitahaya, SNICS, SINAREFI, SAGARPA.
Grupo Interdisciplinario para el Desarrollo de la Etnobiología en México GIDEM.
Red Temática Mexicana de Recursos Fitogenéticos: REMEFE-CONACYT.
Red Temática Código de Barras de la Vida: REDBOL-CONACYT.

Publicaciones.

Se participó en la publicación de 347 artículos en revistas indizadas, 88 (25%) en el Science Citation Index (SCI), 197 (57%) en el Institute for Scientific Information (ISI) y 62 (18%) en el CONACYT, 193 artículos en revistas no indizadas y 28 libros.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS POR ÍNDICE				
Departamento	SCI	ISI	CONACYT	Total
Biología Celular y Molecular	8	14	0	22
Botánica y Zoología	26	55	8	89
Ciencias Ambientales	26	38	21	85

Ecología Aplicada	2	25	6	33
Desarrollo Rural Sustentable	0	9	8	17
Producción Agrícola	12	20	19	51
Producción Forestal	0	8	0	8
Medicina Veterinaria	8	10	0	18
Producción Animal	6	11	0	17
Salud Pública	0	7	0	7
TOTAL	88	197	62	347
%	25	57	18	100
SCI: Science Citation Index				
ISI: Institute for Scientific Information				
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología				

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDIZADAS	
Departamento	
Biología Celular y Molecular	5
Botánica y Zoología	24
Ciencias Ambientales	98
Ecología Aplicada	5

Desarrollo Rural Sustentable	5
Producción Agrícola	22
Producción Forestal	0
Medicina Veterinaria	7
Producción Animal	8
Salud Pública	19
TOTAL	193

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - LIBROS	
Departamento	
Biología Celular y Molecular	2
Botánica y Zoología	13
Ciencias Ambientales	8
Ecología Aplicada	0
Desarrollo Rural Sustentable	1
Producción Agrícola	1
Producción Forestal	2
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	0
Salud Pública	1

TOTAL	28
--------------	-----------

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

FONDOS EXTERNOS OBTENIDOS PARA PROYECTOS (PESOS)	
Proyecto	\$
Behavioral insights to understand genetic isolation in a maize pest, the leafhopper <i>Dalbulus maidis</i> .	152,000.00
Interacciones multitróficas en el sistema <i>Bemisia tabaci</i> (Gennadius) (Hemiptera: Aleyrodidae) y sus enemigos naturales.	191,000.00
Monitoreo de las poblaciones de teocinte (<i>Zea</i> spp), aprovechamiento y estrategias de conservación en México.	130,000.00
Caracterización genética de accesiones de las razas "Elotes Occidentales" y "Dulce" conservadas por el CUCBA, U. DE G.	72,728.00
Adaptación y rendimiento del Girasol en condiciones de secano.	40,000.00
Efecto de cinco especies de abonos verdes para la restauración de la fertilidad del suelo y captura de carbono en una parcela agrícola de Zapopan, Jalisco".	190,000.00
Evaluación Hidrológica - Forestal de la microcuenca del Arroyo Los Tabacos en el Ejido El Cobre del Área Natural Protegida "Sierra de Quila".	11,500.00 16,000.00
Estudio Regional de la Diversidad Florística de la Región Sureste de Jalisco.	62,500.00
Sistema Biométrico para la Planeación de Manejo Forestal Sustentable de los Ecosistemas con Potencial Maderable en México.	EN ESPECIE
Validación Científica de la Metodología de Evaluación de Áreas Prioritarias de Protección	EN ESPECIE

Contra Incendios Forestales.	
Papel del trasplante de células progenitoras de médula ósea y de pulpa dental previamente diferenciadas hacia células con fenotipo neural, en dos modelos experimentales de lesión traumática de médula espinal.	1,999,388.00
Precisiones sobre la modulación sináptica química y eléctrica de las oscilaciones de alta frecuencia (250-600Hz) que participan en la epileptogénesis del hipocampo.	1,500,000.00
Precisiones sobre la modulación sináptica química y eléctrica de las oscilaciones de alta frecuencia (250-600Hz) que participan en la epileptogénesis del hipocampo.	225,000.00
Estudio de la Ecosistemática Molecular, Respuesta Inmune y Daño Genético de Hongos, Pinos y Abejas, respectivamente.	245,000.00
Estudio de la participación del factor de crecimiento endotelial vascular (VEGF) y la Eritropoyetina (EPO) en la neuroprotección, la susceptibilidad convulsiva y la epileptogénesis”.	4'500.000.00
Inventario de la biota marina (cnidarios, poliquetos, moluscos, equinodermos, crustáceos y peces) del Santuario Islas e Islotes de Bahía Chamela, Jalisco.	252,000.00
Estrés ambiental.	244,000.00
Biodiversidad bacteriana como indicador de salud en ecosistemas coralinos del Pacífico central mexicano y su relación con la condición del hábitat bentónico y fauna asociada.	1'436,414.00
Diseño e Implementación de nuevas tecnologías renovables en el cultivo y preservación del charal (<i>Chirostoma</i> sp) y el camarón blanco (<i>Litopenaeus</i>)	4'399,968.00
Influencia del paisaje secundario en la conservación biológica de los vertebrados del sur de la Mesa Central.	1'301,400.00
Aprovechamiento y extensión de Recursos Naturales en Comunidades Rurales y Urbanas.	300,000.00
Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: efectos moduladores del cambio contextual y de la pre exposición al régimen de privación de alimento.	441,200.00
Precisiones sobre la modulación sináptica química y eléctrica de las oscilaciones de alta frecuencia (250-600 Hz) que participan en la epileptogénesis del hipocampo.	1'500,000.00

Biodiversidad bacteriana como indicador de salud en ecosistemas coralinos del Pacífico central mexicano y su relación con la condición del hábitat bentónico y fauna asociada.	1'436,414.00
Diseño e Implementación de nuevas tecnologías renovables en el cultivo y preservación del charal (<i>Chirostoma</i> sp) y el camarón blanco (<i>Litopenaeus vannamei</i>).	1'200,000.00
Producción de Aztaxantina utilizando materia prima regional para la pigmentación de huevo de pollo.	845,000.00
Epidemiología Molecular, Evaluación de la asociación con el desarrollo de daño hepático crónico y potencial zoonótico del virus de hepatitis E en el Occidente de México.	2'000.000.00
Producción de astaxantina utilizando materia prima regional para la pigmentación de huevo de gallina.	728,489.27
Adhesión de patógenos a la superficie de frutos con características topográficas diferentes en función de la temperatura de almacenamiento, y su impacto en la eficacia de tratamientos de descontaminación. Responsable: Elisa Cabrera Díaz. Colaboradores: Jeannette Barba León, Delia Guillermina González Aguilar. Financiamiento PRODEP. Convocatoria Redes Temáticas de Colaboración Académica.	300,000.00
Evaluación de la expresión de reguladores y determinantes de patogenicidad de <i>Salmonella enterica</i> internalizada en tomates (<i>Solanum lycopersicum</i>) higienizados con hipoclorito de sodio.	332,000.00
Aspectos socioculturales en la elaboración y consumo de "Mariagorda".	20,000.00
Catálogo de autoridades de las hormigas (Formicidae: Hymoptera) de México Fuentes de Financiamiento: CONABIO.	87,000.00
Control de grana cochinilla en Etiopía.	24,000.00
Turismo Micológico en México y Hongos Tintoreos.	12,000.00
Identificación de áreas frágiles en el área natural protegida Sierra de Quila con base en la presencia de especies de plantas en riesgo.	10,000.00
TOTAL	8'430,805.27

Fuente: Departamentos, CUCBA.

FONDOS EXTERNOS PARA PROYECTOS - FONDOS (MILES DE PESOS)	
Departamento	
Biología Celular y Molecular	1,500
Botánica y Zoología	0
Ciencias Ambientales	1,941
Ecología Aplicada	1,437
Desarrollo Rural Sustentable	0
Producción Agrícola	0
Producción Forestal	0
Medicina Veterinaria	0
Producción Animal	0
Salud Pública	0
TOTAL	4,878

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT 2016.

Se presentaron los trabajos de investigación que se desarrollaron en los temas: Investigación en Alimentos, Sustentabilidad y Medio Ambiente, Investigación Agropecuaria, Investigación en Ciencias Biológicas y Biomedicina, Investigación de Sistemas Educativos e Innovación Académica y, Neurociencias y Ciencias de la Conducta.

En esta convocatoria participaron 82 carteles, se presentaron cuatro conferencias magistrales, 27 presentaciones orales y 18 exposiciones, tanto de proyectos científicos como de oferta de posgrados, con una asistencia de 180 personas a las conferencias, y el número aproximado de asistentes a exposición de carteles fue de 500 (entre maestros y alumnos).

XXIII SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. CONACYT 2016	
Presentaciones orales	27
Carteles	82
Exposiciones	18
Conferencias magistrales	4
TOTAL	131

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCBA.

PRIMER FORO DE INVESTIGACIÓN CUCBA

Entre los resultados se tiene que el centro universitario cuenta con:

Cuerpos académicos consolidados y en vías de consolidación.

Laboratorios altamente especializados.

Invernaderos.

Banco de germoplasma.

Planta de beneficio de semillas.

Jardín botánico.

Viveros.

Colecciones biológicas (plantas, hongos, insectos, reptiles, mamíferos, peces)

Áreas demostrativas de ecotecnias y huertos biointensivos.

Maquinaria agrícola.

Bibliotecas especializadas y virtuales.

Lo que permitirá en el corto, mediano y largo plazo:

Fortalecer las redes de investigación en el país y fuera de México.

Promoción y fortalecimiento de la colaboración con CA's institucionales y nacionales.

Realizar acuerdos de colaboración con el sector público y privado a nivel local, nacional e internacional.

Capacitación intra-CUCBA entre miembros de CA's.

Optimización de recursos materiales y humanos en áreas afines.

INTERNACIONALIZACIÓN.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE								
PE CARRERA	ALUMNOS				PROFESORES			
	Entrantes		Salientes		Entrantes		Salientes	
Género	F	M	F	M	F	M	F	M
Agronegocios	0	0	3	1				1
Agronomía	6	2	2	3			0	2
Alimentos	0	0	0	1				

Biología	8	6	2	8			3	1
Veterinaria	8	9	7	7				3
TOTAL	22	17	14	20			3	7

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

PAÍSES INVOLUCRADOS																								
PAÍS	ALUMNOS ENTRANTES											ALUMNOS SALIENTES												
	AGR		BIO		VET		ALI		AGN		TOT		AGR		BIO		VET		ALI		AGN		TOT	
	Género	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Francia	1		2	1							3	1	1									1		
España	1	1	3	3	1	1					4	5		2	1	1	2	2			2		5	5
Chile													1			1		1					1	2
Croacia																1							1	
Brasil																1								1
Perú														1		2								3
Costa Rica	1										1				1								1	
Australia																1	1			1			1	2
Argentina		1			1						1	1				2	1	1					1	3
Colombia	3		2	2	6	8					11	10					1				1		2	
Uruguay																	2							2
Ecuador			1								1													

En el extranjero se publicaron el 53% (183 de 347) de los artículos en revistas indizadas, 52% (101 de 193) de los artículos en revistas no indizadas y el 32% (9 de 28) de los libros.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS EXTRANJERAS (ARIE)/ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS (ARI)			
Departamento	ARIE	ARI	%
Biología Celular y Molecular	20	22	91
Botánica y Zoología	52	89	58
Ciencias Ambientales	44	85	52
Ecología Aplicada	24	33	73
Desarrollo Rural Sustentable	1	17	6
Producción Agrícola	19	51	37
Producción Forestal	4	8	50
Medicina Veterinaria	11	18	61
Producción Animal	8	17	47
Salud Pública	0	7	0
TOTAL	183	347	53

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDIZADAS EXTRANJERAS (ARNIE)/ARTÍCULOS EN REVISTAS NO

INDIZADAS (ARNI)			
Departamento	ARNIE	ARNI	%
Biología Celular y Molecular	5	5	100
Botánica y Zoología	6	24	25
Ciencias Ambientales	77	98	79
Ecología Aplicada	1	5	20
Desarrollo Rural Sustentable	0	5	0
Producción Agrícola	7	22	32
Producción Forestal	0	0	0
Medicina Veterinaria	2	7	29
Producción Animal	2	8	25
Salud Pública	1	19	5
TOTAL	101	193	52

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - LIBROS EXTRANJEROS (LE)/LIBROS (L)			
Departamento	LE	L	%
Biología Celular y Molecular	2	2	100
Botánica y Zoología	5	13	38
Ciencias Ambientales	0	8	0
Ecología Aplicada	0	0	0

Desarrollo Rural Sustentable	1	1	100
Producción Agrícola	0	1	0
Producción Forestal	0	2	0
Medicina Veterinaria	0	0	0
Producción Animal	0	0	0
Salud Pública	1	1	100
TOTAL	9	28	32

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

De las publicaciones en el extranjero, 183 artículos en revistas indizadas fueron en 19 países, 101 artículos en revistas no indizadas en 13 y 9 libros en 6.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS EXTRANJERAS POR PAÍS											
País / Departamento	BCM	BZ	CA	E	DRS	PAg	PF	MV	PAn	SP	Total
Alemania						2					2
Argentina			2								2
Australia		2									2
Brasil	1			2							3
Bulgaria				2							2
Chile					1		2				3
Colombia		1	2								3

Emiratos Árabes Unidos	2										2
España		1		4			2				7
Estados Unidos de América	5	28	15	3		8		6	2		67
Francia		2									2
Holanda	2	2	10	5		5					24
Hungría				2							2
Inglaterra	8	2	8			1		5	4		28
Italia				2		2					4
Nueva Zelanda		14	2	4							20
Suiza			5						2		7
Taiwán	2										2
Venezuela						1					1
TOTAL	20	52	44	24	1	19	4	11	8	0	183

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDIZADAS EXTRANJERAS POR PAÍS											
País / Departamento	BCM	BZ	CA	E	DRS	PAG	PF	MV	PAn	SP	
Alemania	1									1	
Bélgica	2				2					4	
Brasil		4								4	
Canadá		2								2	

Chile		2			2					4
Colombia		61							1	62
Ecuador	1									1
España	2	3						2		7
Estados Unidos de América		3	1		1		2			9
Francia					2					2
Inglaterra										1
Perú										2
Suiza		2								2
TOTAL	6	77	1	0	7	0	2	2	1	101

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

PUBLICACIONES - LIBROS EXTRANJEROS POR PAÍS											
País / Departamento	BCM	BZ	CA	E	DRS	PAg	PF	MV	PAn	SP	Total
Alemania		3									3
Croacia	2										2
Costa Rica					1						1
Ecuador		1									1
España										1	1
Estados Unidos de América		1									1
TOTAL	2	5	0	0	1	0	0	0	0	1	9

Fuente: Coordinación de Planeación, CUCBA.

REDES INTERNACIONALES
Grupo de investigación en educación ambiental de Brasil, del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Brasil.
Red temática de colaboración académica reconocida por PRODEP "Inocuidad Microbiana de los Alimentos" participan México (UDG, UAQ) Y EUA.
Red Temática No. 610RT0405 (Grupo de Estudio para las Neurociencias Iberoamericano en Red), CYTED.
Red Universidad de Guadalajara-CICESE-Universidad de Franche-Comté.
International Technical Cooperation Network on Cactus FAO-ICARDA www.cactusnetwork.org
Red Iberoamericana de Hongos Comestibles y Medicinales.

Fuente: Departamentos, CUCBA.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

BIBLIOTECA					
TOTAL	Volúmenes	Títulos	Material Audiovisual	Visitantes	Interbibliotecario

	65,891	30,251	479	96,092	14
--	--------	--------	-----	--------	----

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		
TOTAL	Préstamo Interno	Préstamo Externo
	121,978	51,152

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCBA.

Difusión Científica

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nombre de la actividad
Semana del Cerebro
Ciencia desde lo Básico
Festival de las aves migratorias Regional
Difusión página universitaria UdeG
Difusión de página CUCBA

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

SEMANA DEL CEREBRO JALISCO 2016

Décima edición

INFORME FINAL

Del 01 al 19 de marzo de 2016,

Programa de divulgación sobre Neurociencia,

Versión local del evento internacional conocido como *Brain Awareness Week* (BAW).

El evento comprendió las siguientes actividades:

- Dos Expo-Ferias del Cerebro, realizadas durante la Vía Recreativa de Guadalajara en el Jardín del Carmen (8 de Julio y Av. Juárez).
 - En cada una se montaron 8 talleres lúdicos,
 - una exposición de carteles informativos y
 - 1 exposición de especímenes fijados de cerebros y cráneos de vertebrados.
- Cinco conferencias abiertas al público general y
- 39 conferencias en planteles escolares de todos los niveles educativos, donde los neurocientíficos hablaron del cerebro relacionándolo con problemas comunes como adicciones, alcoholismo, lesión medular, apoplejía, estrés y emociones, entre otros.
- Una exposición de 25 carteles informativos montada en la Estación San Juan de Dios del Sistema de Transporte Urbano de Guadalajara.
- Tres programas de radio sobre temas de neurociencia, donde también promovimos el evento y se habló sobre sexualidad, drogadicción y estrés.

IMPACTO:

Aunque, el registro de asistencia no fue sistemático en todas las actividades realizadas, calculamos que las actividades del evento impactaron de forma directa a más de tres mil asistentes a las charlas; y al menos un número similar, en las demás actividades.

APOYOS INSTITUCIONALES:

Para cumplimentar el programa, se contó con el apoyo de las siguientes organizaciones:

- ***Society for Neuroscience***: material impreso de divulgación y publicitario generado para dar soporte a las actividades de la *Brain Awareness Week*.
- Rectoría del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara: Financiamiento, apoyo en la logística del evento y certificación de constancias.
- División de Ciencias Biológicas y Ambientales del CUCBA: Financiamiento, impresión de constancias y signatura de las mismas.
- Departamento de Biología Celular y Molecular del CUCBA: Financiamiento.
- Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara: Instalaciones y logística para realizar conferencia y exposición de cerebros fijados en el Auditorio “Valentín Gómez Farias” del SEMS.
- **Presidencia Municipal de Guadalajara**: Otorgamiento de los permisos para llevar a cabo las Expo-Ferias del Cerebro en vía recreativa de Guadalajara.
- **Sistema de Tren Eléctrico Urbano**: Otorgamiento de permiso para el uso de las Instalaciones de la estación “San Juan de Dios”, para la exposición de carteles de divulgación “Cerebreando”.
- **Librería “José Luis Martínez”** del Fondo de Cultura Económica y Casa ITESO Clavigero, sedes de las charlas abiertas al público.

PARTICIPANTES:

- Estudiantes de las Licenciaturas en Biología, Ingeniería Biomédica y Psicología.
- Estudiantes del Doctorado en Ciencias Biomédicas (Neurociencias) y del Doctorado en Neurociencias (Neurobiología).
- Profesores Investigadores de los Centros Universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de Ciencias de la Salud y de Los Altos; y también del Instituto de Neurobiología y de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, ambos de la UNAM.

CIENCIA DESDE LO BÁSICO 2016:

- Se impartieron 10 charlas, que impactaron a más de 600 asistentes.

- Se publicó el calendario de charlas en la Agenda Universitaria.
- Se publicaron siete notas en la “Gaceta Universitaria”, relacionadas con las charlas del programa.

VIII FESTIVAL DE LAS AVES MIGRATORIAS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO

“Las aves compañeras de vuelo, un canto a la naturaleza”

VIII FESTIVAL DE LAS AVES MIGRATORIAS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	
<i>“Las aves compañeras de vuelo, un canto a la naturaleza”</i>	
Actividades Educativas	31
Actividades Lúdicas	8
Actividades Culturales	24
Paneles	2
Conferencias	26
Exposiciones	15
Recorridos	13
TOTAL	119

Fuente: Departamento de Ciencias Ambientales, CUCBA.

VIII FESTIVAL DE LAS AVES MIGRATORIAS DEL

OCCIDENTE DE MÉXICO	
<i>“Las aves compañeras de vuelo, un canto a la naturaleza”</i>	
Municipio (18)	Actividades
Chapala	12
Amacueca	7
Atemajac de Brizuela	9
Tapalpa	23
Zacoalco de Torres	8
Zapopan	21
Guadalajara	2
Etzatlán	1
Teocuitatlán de Corona	7
Manantlán	1
Sayula	6
Bolaños	1
San Martín Hidalgo	3
Sierra de Quila	1
Villa de Álvarez, Colima	5
Talpa de Allende	4
Cd. Guzmán	3
Colima, Colima	5
TOTAL	119

Fuente: Departamento de Ciencias Ambientales, CUCBA.

Campañas

La División de Ciencias Agronómicas, a través del Departamento de Producción Forestal, celebró la decimoctava Campaña Universitaria de Reforestación donde, con la participación de alumnos y académicos, se plantaron 800 arbolillos y se dio mantenimiento a 8,500 árboles en el Bosque La Primavera, Los Colomos, Parque Metropolitano, Sierra de Quila y Zonas Urbanas del Área Metropolitana de Guadalajara.

REFORESTACIÓN	
Árboles plantados	800
En mantenimiento	8,500

Fuente: Departamento de Producción Forestal CUCBA.

La División de Ciencias Veterinarias organizó la cuadragésima segunda Campaña de Vacunación Antirrábica, durante la cual se vacunaron a 94,712 animales domésticos (86,711 perros y 8,001 gatos).

VACUNACIÓN ANTIRRÁBICA			
Municipio	Perros	Gatos	Total
Guadalajara	83,265	7,735	91,000

Ameca	3,446	266	3,712
Total	86,711	8,001	94,712

Fuente: División de Ciencias Veterinarias, CUCBA.

Con la participación de académicos y alumnos de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, así como de la Red Universitaria para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (*Quelonius*), se liberaron 357,744 crías de una colecta de 444,309 huevos.

PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA TORTUGA MARINA (QUELONIUS)	
Crías liberadas	357,744
Huevos colectados	444,309
Crías liberadas/Huevos colectados (%)	81

Fuente: Departamento de Ciencias Ambientales y Coordinación de Extensión, CUCBA.

BRIGADA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS FORESTALES	
Actividades	Producto
Curso Capacitación en Prevención y Control de Incendios Forestales	Capacitación a Brigadistas
Recorridos Patrullaje en el Bosque	Apoyo para detección de incendios
Contacto con visitantes del Bosque	Generar conciencia de comportamiento apropiado

	en el Bosque y Recolección de Basura en Conjunto
Quemas controladas	Prevención Física en tres parajes
Apoyo Participativo en sofocación de incendios en los predios "La Aguacatera" y "El Llano"	Apoyo a los brigadistas oficiales de CONAFOR y del Ayuntamiento de Zapopan

Fuente: Departamento de Producción Forestal, CUCBA.

Arte y Cultura

ARTE Y CULTURA	PE CARRERA											
	Agronomía		Veterinaria		Biología		Alimentos		Agronegocios		Total	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Taller Pintura y Dibujo					8						8	0
Taller Artes Circenses		2	4	8	2	14		2			6	26
Taller Guitarra		4	4		4	10					8	14
Taller Batería		2				14					2	16
Taller Piano		2			6	8	2				8	10
Taller Danza Folclórica			2		12	2	8				22	2
Taller Ritmos Latinos	5		8		16	8	3	1			32	9
Taller Big Band		4	2	2	4	10	2				8	16
Taller de Trompeta		2		4	4	6	2				4	12
TOTAL	5	16	22	14	60	82	17	3			104	115

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

Agenda cultural 2016 en CUCBA

ACTIVIDAD	F	M	Total
Fiesta Mexicana	120	120	240
Muestra de Teatro (Macbeth)	100	50	150
Festival de Día de Muertos	250	250	500
Funciones de Cine Foro CUCBA	200	200	400
Presentación de Talleres de Actividades Artísticas	250	150	400
TOTAL	920	770	1,690

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

Presentaciones Big Band CUCBA (Fuera de CUCBA)

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Teatro Vivian Blumenthal	200
Aniversario de Casa del Arte Ciudad Guzmán	350
Encuentro Nacional de Jazz GDL	600
Programa de Activación en la Rambla	250
Entrega de Reconocimientos CENEVAL 2016	1000
Prepa 8 Programa Letras Para Volar	300
Clausura Letras Para Volar	400

Seminario Internacional COADES	80
Chapala Lake Society	250
Jalisco Jazz Festival	200
CUCS	200
CUCBA	300
TOTAL	3,810

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

DEPORTE		
Género	Total	
	F	M
Futbol	44	58
Basquetbol	18	28
Voleibol	28	30
Béisbol/Softball	4	14
Ajedrez	2	14
Taekwondo	6	8
Karate	8	4
Atletismo	6	14
Tiro con Arco	2	6
Lucha olímpica		2

Judo	2	4
Gimnasia	2	4
Cursos de Verano	11	9
Torneos Intramuros	98	158
TOTAL	231	353

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

Se participó en diversos torneos deportivos en los que se obtuvieron lugares importantes, tanto a nivel individual como en equipo, pero es de destacar a aquellos deportistas que por sus condiciones forman parte de la selecciones de la propia universidad, del estado de Jalisco y nacionales.

ALUMNO	SELECCIÓN	DEPORTE
Yusef Farah Chalita	Selección Mexicana y Universidad de Guadalajara	Judo
Adolfo Medina Landeros	Selección Mexicana y Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
Paola Jiménez Ramírez	Selección Jalisco y Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
Alan Padilla Gómez	Selección Jalisco y Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
Martín Alejandro González Gómez	Selección Jalisco y Universidad de Guadalajara	Atletismo
Mónica Dueñas Venegas	Selección Jalisco y Universidad de Guadalajara	Atletismo
Erick Osorio	Selección Jalisco y Universidad de Guadalajara	Decatlón
Águeda Jennifer Aguirre Macías	Universidad de Guadalajara	Tae Kwon Do
José Pablo Becerra Castellanos	Universidad de Guadalajara	Baseball

Humberto Contreras López	Universidad de Guadalajara	Polo Acuático
Eduardo Flores Enríquez	Universidad de Guadalajara	Lucha olímpica
Ana Dakini Ponce García	Universidad de Guadalajara	Voleibol
Isaías Gómez Ureña	Universidad de Guadalajara	Basquetbol
Helena Iza Sahagún	Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
Miguel Maciel Villanueva	Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
César Daniel Ugalde Sánchez	Universidad de Guadalajara	Tiro con arco
Elías Decena Nayibi	Universidad de Guadalajara	Judo
Miguel Ángel Coronado Aguiar	Universidad de Guadalajara	Karate
Cristina Reyna Jáuregui	Universidad de Guadalajara	Karate
Annie Mileiny Aguirre Mujica	Universidad de Guadalajara	Softball
Evelyn Fernanda Aldrete Padilla	Universidad de Guadalajara	Softball
Gabriela Franco Montessoro	Universidad de Guadalajara	Voleibol

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

Extras deportes

DEPORTE		
Género	Total	
	F	M
Jornadas sobre deporte Universitario	46	53
Día Mundial de la Activación Física	43	34

Festival Deportivo Universitario	52	94
TOTAL	141	181

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

Servicios Médicos

ÁREA MÉDICA (SERVICIOS MÉDICOS)	
Vacunas TD (Tétanos/Difteria)	165
Vacunas SR (Sarampión/Rubéola)	0
Vacunas contra Influenza	530
Condomes repartidos	2,376
Glucometrías	153
Consultas Médicas	2,082
Pruebas de detección de Hepatitis E	100
Espirometrías	152
Consulta Nutricional	351
Asesoría Psicológica	113
Evaluación médica del personal académico, administrativo y de servicio	92
TOTAL	6,144

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

SERVICIOS DENTALES	
Diagnósticos dentales	108
Limpiezas dentales	28
Aplicación de resinas	57
Tratamientos de emergencia	2
Extracciones	5
Amalgamas	18
Curaciones	15
Estudios radiográficos	22
Otros tratamientos	
Cambio de ligas de ortodoncia	9
Ajuste dientes provisionales	1
Desobturación de conductos por indicación endodóntica	3
Aplicación de fluor	2
Ajuste oclusal de prótesis total	1
Aplicación de ionómero de vidrio en zona cervical	5
Aplicación de desensibilizante	4
TOTAL	280

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

VINCULACIÓN.

El proyecto “Control integral de la cochinilla del nopal e la región de Tigray, Etiopía” permitió la confluencia de instituciones de los países de México y Etiopía, entre las que destacan, la Secretaría de Relaciones Exteriores, de la embajada de México en Etiopía, del Ethiopian State Minister for Industry, de la Universidad de Guadalajara, del Tigray Agriculture Bureau, de la Adigrat University y de la Mekelle University y cuyos logros se deben a la asesoría, orientación e instrucción proporcionados por académicos del departamento de Botánica y Zoología del CUCBA a técnicos que viajaron para recibir adiestramiento en el control biológico de la grana cochinilla y la utilización de plantas hospederas y en la adecuación de un invernadero zocriadero de la grana cochinilla y enemigos naturales de este insecto.

SERVICIO SOCIAL		
PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS	
Género	F	M
Agronegocios	10	15
Agronomía	43	138
Alimentos	30	19
Biología	114	97
Veterinaria	191	116
TOTAL	388	385

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

PROYECTOS DE APOYO AL DESARROLLO SUSTENTABLE		
Proyecto	Actividad	Lugar
<i>Promoción de nuevas variedades de frijol</i>	<i>Asesoría en el establecimiento y conducción de variedades de frijol de grano preferente y de alto rendimiento.</i>	<i>Autlán de Navarro, Jalisco</i>
<i>Asesoría técnica en limón</i>	<i>En siembra y cuidado de limón</i>	<i>San Martín de Hidalgo, Jal</i>
<i>Asesoría técnica en maíz</i>	<i>Asesoría técnica y de Investigación en el Programa Masagro-CIMMYT</i>	<i>Jalisco</i>
<i>Asesoría y capacitación en agroindustria al proyecto "Tejidos Productivos"</i>	<i>Cursos sobre agroindustria a grupos de mujeres.</i>	<i>H. Ayuntamiento de Zapopan, Jal. Instituto de Capacitación y Oferta Educativa.</i>
<i>Participación en el Programa de conservación y desarrollo sustentable (PROCOCODES 2016). CONANP. Comité Regional de Sierra de Quila A.C.</i>	<i>Asistencia Técnica Especializada en Manejo y Producción de Hortaliza e Invernadero Comunitario.</i>	<i>El Saucillo, Municipio de Cocula Jalisco.</i>
<i>Estudio Limnológico de la Laguna de Cajititlan</i>	<i>Evaluación de las características físicas y químicas de la Laguna de Cajititlan</i>	<i>Cajititlán, Jalisco</i>
<i>Desarrollo de un invernadero para el cultivo de hongos comestibles</i>	<i>Elaboración del proyecto y planos de la construcción</i>	<i>Centro Universitario de Tonalá (CUTONALÁ)</i>
<i>Establecimiento de viveros comunitarios (Laboratorio para la producción de Orquídeas)</i>	<i>Asesor</i>	<i>Comunidad de Ahuacapán, Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, Jal. Mex.</i>

<i>Sociedad de Ciencias Naturales de Jalisco, A.C.</i>	<i>Jefe de la sección de Botánica como parte de la Mesa Directiva</i>	<i>Museo de la Ciudad, Guadalajara, Jal.</i>
<i>Curso "Clasificación e identificación de hábitats"</i>	<i>Instructora del Curso en colaboración con la Comisión Nacional Forestal.</i>	<i>Zapotlán El Grande, Jalisco, México</i>
<i>Curso-taller "Propagación de crasuláceas"</i>	<i>Instructor</i>	<i>Colegio Franco-Mexicano</i>
<i>XII Diplomado en Toxicología Integral</i>	<i>Instructor</i>	<i>Universidad de Guadalajara Centro de información y atención Toxicológica del Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan y Menchaca", Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Colegio de Toxicología Jalisco A.C.</i>
<i>Proyecto "Ordenamiento Ecológico Territorial de Ixtlahuacan del Rio, Jalisco"</i>	<i>Encargado del área de flora y vegetación</i>	<i>H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán del Río Jal.</i>
<i>Curso teórico-práctico "Determinación taxonómica de especies de murciélagos de Jalisco"</i>	<i>Ponente</i>	<i>Solicitado por el laboratorio de Salud Pública del Estado de Jalisco.</i>
<i>Taller de Reflexión en Prospectivas sobre el área de "Biotecnología y Ciencias Agropecuarias"</i>	<i>Participante</i>	<i>Centro de Estudios Estratégicos, Universidad de Guadalajara</i>
<i>Parque Metropolitano de Guadalajara</i>	<i>Talleres de educación ambiental, y coadyuvar en la reforestación sustentable del parque.</i>	<i>Parque Metropolitano de Guadalajara, ubicado en el Mpo. De Zapopan</i>
<i>Bosque los Colomos.</i>	<i>Talleres de educación ambiental, cuidado y mantenimiento del bosque.</i>	<i>Bosque los Colomos ubicado en los límites del Mpo. De Guadalajara y Zapopan.</i>

Secretaria de Medio Ambiente y desarrollo territorial.	Coadyuvar en la aplicación de las normas ambientales de las empresas del estado. Participar en las reforestaciones convocadas por la instancia receptora.	Bosque la primavera y oficinas de la SEMADET
H. Ayuntamiento de Guadalajara	Talleres de educación ambiental y bienestar animal en la vía recreativa.	Parque rojo en la ruta de la vía recreativa.
Estudio de los suelos y flora de la sierra de Quila, por el Departamento de Producción Forestal	Estudios con el objeto de conservar los recursos naturales de la Sierra de Quila. Estudio que coadyuva en la conservación de los servicios ambientales que la zona protegida ofrece a diferentes zonas de la región.	Sierra de Quila
Reforestación Selva CUCBA UdeG	Siembra y Manejo de Plántula Plantación de árboles en el cerro de Ahuisculco, Tala, Jalisco.	Vivero Forestal de Ahuisculco, Tala, Jalisco.
Protección Y Conservación A La Tortuga Marina, Selva Negra/ UdeG	Patrullaje Nocturno, Colecta y Siembra de Nidos, Liberación de Crías, Talleres de Educación Ambiental y Recopilación de Datos.	Campamento tortuguero Km. 4, Otates, Nayarit.
Protectores Del Bosque	Talleres de educación ambiental abordando los siguientes temas: Nuestro Bosque, Agua, Árboles, Fauna y Residuos Sólidos.	Escuelas Primarias Aledañas al Bosque de la Primavera
Revive Tu Entorno	Agronomía y Biología - Trabajo con huertos escolares. Agronomía y Biología- Taller de cuidado de Árboles y Reforestación. Veterinaria- Taller de Tenencia Responsable de Mascotas.	Comunidades Urbanas y Rurales

	Talleres de Reciclado de PET	
Proyecto Zoosanitario y de Producción en San Miguel el Zapote, Techaluta, Jal.	Diagnóstico Pecuario Atención Zoosanitaria Capacitación y Apoyo en aspectos Productivos	Comunidad San Miguel del Zapote, Techaluta, Jalisco.
Talleres de Educación Ambiental en la Escuela Primaria de la Comunidad de Ahuisculco, Tala, Jalisco. Atendiendo A 170 niños de primero a sexto. Participantes: Biólogos:20 Agrónomos: 13 Veterinarios: 10	Talleres impartidos: <ul style="list-style-type: none"> • Energía • Aire • Agua • Reforestación • Residuos Sólidos • Farmacia Viviente • Vida Silvestre Tenencia Responsable de Mascotas	Ahuisculco, Tala, Jalisco.
Talleres de Educación Ambiental en la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta, Jalisco. Participantes: Biólogos: 20 Agrónomos: 13 Veterinarios: 10	Talleres Impartidos: <ul style="list-style-type: none"> • Sobrepoblación • Cambio Climático • Agua • Deforestación • Contaminación • Pérdida de Biodiversidad Tenencia Responsable de Mascotas	Puerto Vallarta, Jalisco
Talleres de Educación Ambiental en las escuelas primarias de las	Talleres Impartidos:	Compostela, Nayarit.

<p>comunidades Ixtapa y Otates pertenecientes a Compostela, Nayarit.</p> <p>Participantes:</p> <p>Biólogos: 27</p> <p>Agrónomos: 2</p> <p>Veterinarios: 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Tortuga Marina • Vida Silvestre • Residuos Sólidos <p>Tenencia Responsable de Mascotas</p>	<p>Atendiendo a 281 niños de primaria</p>
<p>Talleres de Educación Ambiental en la Preparatoria Regional de Atenguillo, Jalisco.</p> <p>Participantes:</p> <p>Biólogos: 27</p> <p>Agrónomos: 2</p> <p>Veterinarios: 12</p>	<p>Talleres Impartidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deforestación • Sobrepoblación • Farmacia Viviente • Cambio Climático • Agua • Pérdida de Biodiversidad • Contaminación por Residuos • Contaminación Por Metano • Tenencia Responsable de Mascotas • Pesca Excesiva 	<p>Atenguillo, Jalisco.</p>
<p>Cartilla Universitaria para la Formación Integral</p>	<p>Taller:</p> <p>Tenencia Responsable de Mascotas</p>	<p>CULAGOS</p>
<p>Cartilla Universitaria para la Formación Integral</p>	<p>Taller:</p> <p>Producción de Hortalizas Orgánicas</p>	<p>CUVALLES</p>
<p>Cartilla Universitaria para la Formación Integral</p>	<p>Taller:</p> <p>Producción de Hortalizas Orgánicas</p>	<p>CUCS</p>

Cartilla Universitaria para la Formación Integral	Taller: Reciclado de PET	CUAAD
Cartilla Universitaria para la Formación Integral	Taller: Producción de Hortalizas Orgánicas	CUCSH
Cartilla Universitaria para la Formación Integral	Exposición de Huevos y Floreo de reata de CUALTOS. Conferencias: Riqueza Florística de la región alta norte de Jalisco, (Lagos de Moreno) de los altos de Jalisco. Nutrición emocional, una carrera contra reloj. Diversidad de Cetáceas de las regiones representativas de Lagos de Moreno	CUCBA

Fuente: *Departamentos y Coordinación de Extensión, CUCBA.*

CONVENIOS	
Grupo Schuler	Prácticas Profesionales
Udg - Uaq Laboratorio Nacional de Identificación y Caracterización Vegetal	Convenio Específico
Estudio de Investigación Científica a fin de atender la problemática de exposición de la población del municipio de Ixtlahuacán	Convenio Específico

PROFEPA- SEPAF- SEMADET - UdG	
PROFEPA- UdG	Convenio Específico
West Hills College	Convenio General
Bio Zoo- CUCBA	Convenio General y Contrato de Confidencialidad
New Mexico State University	Convenio General
Naturalis Biodiversity Center	Convenio General
Expasa Agricultura y Ganadería	Convenio de Prácticas Profesionales
Red Masi (Metodología para el Análisis de la Interacción Social)	Convenio General
Salme (Instituto Jalisciense de Salud Mental)	Convenio de Prácticas Profesionales
Jaltec (Jalisco Tecnológico) del Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco (CCI)	Convenio de Prácticas Profesionales
Instituto Tecnológico de Zapotlanejo	Convenio de Prácticas Profesionales
CIAD (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo)	Convenio General
Fundación José Cuervo, Tequila, Jalisco	Convenio específico

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCBA.

FONDOS OBTENIDOS POR SERVICIOS PROFESIONALES

Servicio Profesional	\$
Asesoría Servicios de Profesionales a 19 empresas por parte del Instituto de Ciencia y Tecnología de Semillas (INCITES) (beneficio de semilla, análisis de laboratorio).	435,601
Asesoría Servicios Profesionales Laboratorio de Fitopatología (En especie; una maquina acolchadora).	50,000
Prueba de adaptación y rendimiento de Girasol en condiciones de secado (en especie)	40,000
Acuerdo de Colaboración entre la Comisión Nacional Forestal y la Universidad de Guadalajara RG/ACC/152/2016.	806,000
Servicio de Capacitación.	25,520
TOTAL	1'357,121

Fuente: Departamentos, CUCBA.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CLÍNICAS VETERINARIAS		
Concepto	Número de Servicios	\$
Cirugías	735	441,000
CLÍNICAS		
Alimento	120	24,000
Consultas	2603	156,180
Revisiones	1591	95,460
Vacuna Banguard	1491	149,100
TOTAL	6,540	865,740

Fuente: Departamento de Medicina Veterinaria, CUCBA.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PATOLOGÍA ANIMAL		
Concepto	Número de Servicios	\$
MICROBIOLOGÍA		
Bacteriológico antibiograma c/	9	1900.00
Coproparasitoscópico	4	200.00
Cultivo Micológico	1	150.00
PATOLOGÍA ANIMAL		
Citologías	1	120.00
Clasificación de Neoplasia	128	26,000.00
Histopatológico	23	3,840.00
Necropsias	66	28,550.00
Necropsias e Histopatológicos	108	46,745.00
TOTAL	340	107,505.00

Fuente: Departamento de de Medicina Veterinaria, CUCBA.

VENTA DE ANIMALES DE LABORATORIO

Animal	Número	\$
Ratas	295	\$12,390.00
Ratones blancos	2646	\$79,380.00
Hámsters	46	\$1,656.00
GerBils	25	\$800.00
Cuyos	225	\$14,625.00
Conejos	171	\$12,466.39
Conejos en canal	4	\$248.50
	TOTAL	\$121,565.89
Pruebas Irritabilidad ocular y en piel		\$62,990.00
	PESOS	\$184,555.89

Fuente: Departamento de Salud Pública, CUCBA.

ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO, MICROBIOLÓGICOS Y TOXICOLÓGICOS			
DETERMINACIONES REALIZADAS EN EL LABORATORIO DE FÍSICOQUÍMICA ALIMENTARIA			
Determinación	Número	Determinación	\$
Grasa	169	Análisis de residuos de plaguicidas organofosforados	1,500.00
Cenizas	177		
Fibra	78		
Proteína	631		
Humedad	82		

Materia seca	82		
ELN	79		
TOTAL	1,298		1,500.00

Fuente: Departamento de Salud Pública, CUCBA.

GESTIÓN Y GOBIERNO.

PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS		
Departamento	Institución	País
Producción Forestal	Escuela Superior Weihenstephan Triesdorf y la Universidad de Gottingen	Alemania
Biología Celular y Molecular	Universidad de Texas Dallas (Dr. Alberto Molales Villagran)	USA
Ecología Aplicada	Instituto de Antofagasta Universidad de Antofagasta	Chile
Ecología Aplicada	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (Unidad Académica de Mazatlán) UNAM	México
Ecología Aplicada	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (Ciudad de México) UNAM	México
Ecología Aplicada	SISAL (Mérida, Yucatán) UNAM	México
Ecología Aplicada	Sociedad de Historia Natural NIPARAJA, AC Universidad Autónoma de Baja California Sur	México
Ecología Aplicada	Laboratorio de Recursos Genéticos Microbianos Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas	México

Ecología Aplicada	Unidad Irapuato CINVESTAV-IPN	México
Ecología Aplicada	Programa de Maestría en Ciencias de la Vida CICESE	México
Ecología Aplicada	Posgrado en Ambiente, Ecología y Ecotoxicología Université de Franche-Comté	Francia
Ecología Aplicada	Departamento de Biología - Laboratorio de Biología Celular Universidad de Guanajuato	México
Ecología Aplicada	SUNY Buffalo State College The State University of New York	EUA
Ecología Aplicada	Laboratory of Biometrics and Evolutionary Biology University Claude Bernard de Lyon	Francia
Producción Animal	Universidad de Guelph	Canadá
Producción Animal	Universidad de Oklahoma	Dinamarca

Fuente: Departamentos, CUCBA.

INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN	Alumnos Género		
	F	M	T
TOTAL	49	87	136

INFRAESTRUCTURA FÍSICA
Obra
Rehabilitación pintura en Edificio C.

Construcción de Banqueta Peatonal de la puerta de Ingreso 1 a Paradero de Autobuses 629 La Venta.
Construcción de Banqueta Peatonal de la Plazoleta del Edificio "E" al Andador Puerta de Ingreso 3.
Habilitación de Acceso al Edificio de Rectoría.
Construcción de Andador Peatonal en el Estacionamiento de Académicos y Administrativos.
Mantenimiento de machuelos y Señalización en estacionamiento de Maestros.
Señalización en Aulas.
Construcción e instalación Planta Purificadora.
Pintura Arco de Ingreso.
Alimentación de 2 Equipos de Aire Acondicionado.
Suministro y Colocación de Puerta de Aluminio 1.50 x 2.14 y ventana de 1.76 x 2.03 metros, edificio ATINNA
Suministro y Colocación de 2 Puertas de Aluminio de 2.30 x 2.20 + fijo de 2.30 x 0.50 metros. edificio ATINNA
Construcción de Bodega y WC en Invernaderos.
Empedrado en el estacionamiento de alumnos.
Construcción de la Etapa Final de las Aulas Ampliadas.
Construcción del Paradero de Autobuses Ruta 170-B.
Energización de Área de Viveros.
Adecuaciones de Instalaciones Eléctricas e Hidrosanitarias en el edificio de Rectoría.
Canalización para la red de Fibra Óptica de los Edificios Centro de Producción Animal "U" y "Y".
Instalaciones Eléctricas Planta Recicladora Plástico.
Terminación Muro Perimetral. En proceso.
Construcción de Baños, Gimnasio y Obra Exterior.
Terminación de Hospital de Pequeñas Especies.
Segunda etapa de la construcción del centro de intervenciones quirúrgicas de grandes especies para alumnos de los PE

de pregrado y posgrado que incluye quirófanos, anfiteatros, cubículos y talleres.
Construcción Laboratorio de Valoración Clínica Edificio "W".
Pavimentación Camino a Nextipac.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUCBA.

HONORABLE Consejo de centro	SESIONES
Ordinarias	2
Extraordinarias	5
Solemnes	1
TOTAL	8

Fuente: Secretaría Académica, CUCBA.

Comisiones del Honorable Consejo de Centro	DICTÁMENES
Condonaciones y Becas	31
Educación	76
Electoral	1
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	58
Hacienda	1

Total	167
--------------	------------

Fuente: Secretaría Académica, CUCBA.

Consejos Divisionales	SESIONES
Ciencias Agronómicas	4
Ciencias Biológicas y Ambientales	6
Ciencias Veterinarias	5
Total	15

Fuente: Divisiones, CUCBA.

Colegios Departamentales	SESIONES
Biología Celular y Molecular	10
Botánica y Zoología	5
Ciencias Ambientales	5
Ecología	8
Desarrollo Rural Sustentable	5
Producción Agrícola	10
Producción Forestal	3
Medicina Veterinaria	5
Producción Animal	5
Salud Pública	10

Total	66
--------------	-----------

Fuente: Departamentos, CUCBA.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

RECONOCIMIENTOS				
Dependencia, Académico	Programa,	Otorgante	Reconocimiento o Premio	Tema, Trabajo, Tesis
Alumnos: Samuel Alexander Salas Parra José Eduardo Castillo Vera Carlos Alberto Morales Covarrubias		XXVI Olimpiada Nacional de Biología. Campeche 2016	Medalla de Oro	Biología.
Alumnos: Amarantha Mejía Gómez Carlos Ángel Ruelas Montes David Alejandro Preciado González		XXVI Olimpiada Nacional de Biología. Campeche 2016	Medalla de Plata	Biología
Maestría Ciencias de la Salud Ambiental		Conacyt-PNPC	Categoría: Consolidado	
CA 53 Investigación del Comportamiento		SEP	Categoría: Consolidado de manera permanente	
Ingeniero Agrónomo		Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	EGEL Nivel II	La incorporación se sustentó, exclusivamente, en el porcentaje

	(CENEVAL)		de egresados que obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSS), en el periodo julio 2015-junio 2016.
Pedro Posos Ponce	Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente, Delegación Guantánamo	Premio Provincial del año 2015 a nivel territorial a la investigación científica o innovación tecnológica.	El ácaro blanco, <i>Polyphagotarsonemus latus</i> (Bank): Alternativas para su manejo)
Josefina Casas Solis	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental	Premio Por el mejor trabajo técnico sobre aire y cambio climático en XXXV Congreso Interamericano de AIDIS	Air Quality and its effects on child health of a Metropolitan city in Jalisco, Mexico.
Alfredo Ignacio Feria y Velasco	Academia Nacional de Medicina de México	Reconocimiento como Académico Distinguido	Por trayectoria científica
Verónica Carolina Rosas Espinoza	SUNY Buffalo College, NY	Investigador asociado de Biología del 1 julio 2016 al 30 junio 2017.	Elegida para realizar investigación, estancia e impartir clases en SUNY Buffalo College.
Jeannette Barba León	XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos	Primer lugar de trabajos libres presentado en modalidad cartel	Transcripción de genes de patogenicidad y formación de biopelículas de <i>Listeria monocytogenes</i> sobre la superficie de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>)