

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**Rediseño Curricular por Competencias Profesionales
Conferencia Magna (Videoconferencia)**

Nombre:

Modificación de los planes de estudio de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo, licenciado en Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia por Competencias Profesionales en la Red Universitaria.

Día y hora: Miércoles 17 de Octubre de 2007; 9:30 horas

Lugar de origen: Edificio Administrativo

Inicio de la Video Conferencia:

- Bienvenida y presentación: Dr. Enrique Pimienta Barrios, Secretario Académico del CUCBA

Guión:

Participantes:

- M.C. Carlos Jorge Briseño Torres, Rector General
Contribución de los centros universitarios temáticos al desarrollo de los centros universitarios regionales
- M.C. Gabriel Torres Espinoza, Vicerrector Ejecutivo
Importancia de la actualización de los programas educativos por competencias para la universidad
- Dr. Ricardo Jacinto Ávila Palafox, Coordinador General Académico
Tendencias internacionales y nacionales

- M.C. Patricia Rosas Chávez, Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado
Participación / apoyo de la CGA/CIEP en el proceso
- Lic. María Esther Avelar Álvarez, Rectora CUAAltos,
Participación del Centro Universitario Regional en el proceso
- Maestra Patricia María Etienne Loubet, Rectora CUSur,
Participación del Centro Universitario Regional en el proceso
- M.C. Enrique Javier Solórzano Carrillo, Rector CUCosta Sur,
Participación del Centro Universitario Regional en el proceso
- Dr. Javier Orozco Alvarado, Rector CUCosta
Participación del Centro Universitario Regional en el proceso
- Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado, Rector CUCBA
Proceso de rediseño curricular por competencias profesionales

Antecedentes de trabajo del CUCBA con otros centros universitarios.

Proceso:

Proceso dividido en cuatro acciones / actividades / momentos:

1. Rediseño curricular por competencias profesionales, propiamente dicho
2. Formación de la plantilla académica en competencias profesionales
3. Construcción del modelo educativo CUCBA
4. Difusión de productos y resultados

Actores en el proceso:

1. Los rectores de los centros universitarios involucrados (con personal de apoyo) y la Coordinación General Académica a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado.

2. Un comité curricular en CUCBA, conformado por el rector, los secretarios académico y administrativo, los directores de división, los jefes de departamento y el coordinador de planeación. Su función principal es coordinar, visar, dirigir, toda actividad relacionada con lo curricular.
3. El personal académico y administrativo de los tres programas educativos en los cinco centros universitarios.

Espacio / lugar:

La sede de los trabajos de rediseño curricular será el centro universitario temático.

Tiempo:

Por acuerdo tomado por los rectores participantes, los trabajos de rediseño curricular tendrán que concluirse en octubre de 2008.

Mecánica:

La mecánica de trabajo en las cuatro acciones / actividades / momentos será:

- Habrá una reunión mensual en donde el comité curricular acuerde los formatos de los productos que deberán ser presentados para su revisión y aprobación en ese mismo espacio.
- Los productos, que se elaborarán cada mes, serán difundidos por diferentes medios en el tiempo que dure el proceso.
- Se formará a los presidentes de las academias y/o académicos con ascendencia, quienes a su vez lo harán con el resto de sus pares en el departamento respectivo.
- Se trabajará en la definición de los principios educativos, pedagógicos, disciplinares, que guiarán el trabajo (principios axiológicos y epistemológicos)

El desarrollo de estas cuatro acciones / actividades / momentos se hará de manera paralela, con la intención de que al

cruzarse los diferentes resultados y productos, se enriquezcan los diferentes momentos (retroalimentación, seguimiento y evaluación)

Difusión y asistentes:

Se difundirá por los canales y medios de costumbre para que la comunidad universitaria de los centros participantes esté presente en los auditorios correspondientes.